

СИЛАБУС КУРСУ
«Психологія управлінської діяльності»
 другого (магістерського) рівня вищої освіти для студентів спеціальності
 «053 Психологія» (ОПП «Практична психологія») педагогічного
 факультету

Назва курсу	Психологія управлінської діяльності
Адреса викладання курсу	м. Київ, вул. Олександра Кониського 8 / 14, 10 поверх, аудиторія 10-5
Контактна інформація щодо викладача	Митник Олександр Якович mytnyk1969@ukr.net
Консультації з курсу відбуваються	Щопонеділка з 12:00 до 13:00
Сторінка курсу	
Передумови зарахування на курс	Вивчення даної дисципліни неможливе без проходження курсів «Соціальна психологія», «Конфліктологія».
Мета та завдання курсу	Метою опанування даного курсу є формування у студентів знань теоретичних основ науки та практичних навичок в області управління; розвиток у студентів керівних та організаторських здібностей. Завданням курсу є: усвідомлення майбутніми фахівцями професійно-важливої системи знань, умінь і навичок, на яких ґрунтується психологія управління, становлення професійного мислення психолога щодо вирішення практичних завдань, активізація особистісного та творчого потенціалу майбутнього фахівця.
Міждисциплінарні зв'язки	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Психологія управління», «Психологія конфлікту», «Психологія спілкування», «Соціальна психологія».
Інформація про курс (про що йде мова)	Курс «Психологія управлінської діяльності» складається з двох модулів. У змісті першого модуля «Соціально-психологічні аспекти управління персоналом» висвітлюються наступні теми: Психологія процесу управління. Психологічні особливості планування. Психологічні особливості мотивації персоналу. Психологічні аспекти контролю персоналу. Психологія управлінського спілкування. У змісті другого модуля «Форми та технології управлінської діяльності керівника» висвітлюються теми: Психологія керівника. Психологічні складові управління груповим процесом. Психологія конфлікту в управлінській діяльності. Управління процесом розвитку персоналу. Управлінська діяльність в стресових ситуаціях.
Чому це актуально, цікаво чи важливо?	В сучасному світі для практичного психолога важливо володіти знаннями з психології управління, так як в своїй професійній діяльності психолог щодня зустрічається з життєвими викликами вирішити які допомагають знання з курсу «Психологія управлінської діяльності».
Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки	Навчальна дисципліна «Психологія управлінської діяльності» є вибірковою

фахівця	
На які питання відповідь курс і його головний аргумент?	<p>Навчальна дисципліна «Психологія управлінської діяльності» покликана допомогти студенту досягнути розуміння ролі психологічних чинників в управлінні, психологічні механізми прийняття рішень, методи ефективного ділового спілкування, групову динаміку та психологію формування організаційних структур й кадрової політики.</p> <p>Головний аргумент курсу: глибокі та ґрунтовні знання з психології управлінської діяльності дадуть розуміння процесів в управлінській діяльності, а саме: психологічних аспектів прийняття управлінських рішень, мотивації персоналу, опанування знаннями основних груп маніпулятивних технологій.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК11. Здатність будувати різноманітні технології розвивальних впливів на особистісно-професійний розвиток людини: технології ігromodelювання, технології психоконсультації, психокорекційні технології, технології розвитку аутокомпетентності.</p> <p>СК12. Здатність до розпізнавання ознак конфлікту, до організації взаємодії його учасників з метою продуктивного його розв'язання, володінням широким спектром стратегій поведінки в конфлікті, здатність до емоційної саморегуляції</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультації тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР13. Здатність визначати та здійснювати психологічні заходи щодо психодіагностики та прогнозування конфліктів у групах, колективах та організаціях; прогнозувати конфліктний “потенціал” особистості щодо ескалації конфліктів; кваліфікувати конфліктну поведінку людей; визначати можливі конструктивні й деструктивні наслідки професійних деструкцій та деформацій.</p> <p>ПР20. Наявність знань про зміст, структуру, показники розвитку особистості конкурентоздатного фахівця та засоби становлення особистості конкурентоздатного фахівця.</p>

Методи навчання	При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації. При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах, дискусія і мозкова атака
Перелік основних практичних завдань	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розробити корпоративну культуру компанії. 2. Розробити систему мотивації персоналу. 3. Підготувати 10 запитань для проходження співбесіди. 4. Підготувати доповідь на тему: «Маніпулятивні прийоми впливу.» 5. Розробити тренінг на командоутворення (тривалість тренінгу: 2 години, включає в себе 5-6 вправ). 6. Проаналізувати дві (на вашу думку) успішні компанії. Визначити, що допомогло їм стати успішними. В чому особливості цих компаній. Що допомогло пережити кризові періоди компанії. 7. Знайти та переглянути фільм про успішну/відому компанію. (Дати відповідь на наступні питання: 1.Що автор фільму хотів донести до глядача. 2. Що ви, як глядач взяли для себе корисного, переглянувши фільм).
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балабанова Л.В. Сардак О.В. Управління персоналом. Підручник. Київ. Центр учбової літератури. 2011. 468 с. 2. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466с. 4. Довгань Л. Є. Праця керівника або практичний менеджмент: навч. посіб. / Л. Є. Довгань. – К. : “Екс. об”, 2002. 5. Власова О.І., Никоненко Ю.В. Соціальна психологія організацій та управління. Київ. Видавництво «Центр учбової літератури». 2019. 392 с. 6. Геберт Д., фон Розенштиль Л. Организационная психология. Харьков.: «Гуманитарный Центр». 2006. 622с. 7. Колот А. М. Мотивація, стимулювання й оцінка персоналу: навч. посіб. / А. М. Колот. – К. : КНЕУ, 1998. 8. Менеджмент персоналу : навч. посіб. / [В. М. Данюк, В. М. Петюх, С. О. Цимбалюк та ін.] ; за заг. ред. В. М. Данюка, В. М. Петюха. – К. : КНЕУ, 2004. – 398 с. 9. Організаційна поведінка : Підручник / В. О. Новак, Т. Л. Мостенська, О. В. Ільєнко. Київ.: Кондор-Видавництво, 2013. 498 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Качмар О.В. Мобінг як різновид психологічного насильства в трудовому колективі// <i>Актуальні проблеми філософії та соціології</i>. 2016. С. 58-61. URL: https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/buling/mobing.pdf (дата звернення 08.10.2023 р.) 11. Прищак М. Д., Лесько О.Й. Психологія управління в організації : навчальний посібник. Вінниця, 2016. 150 с. 12. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб./ За наук. ред. Л.М.Карамушки. К. Фірма «ІНККОС», 2005. 366с. 13. Управління персоналом: Навчальний посібник. / Т.І. Балановська, О.П. Гоголя, Н.І. Драгнева, К.П. Драмарецька, А.В. Троян. - 2-ге вид. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 417 с.

Політика курсу	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>																							
Політика оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру</p> <table border="1" data-bbox="380 533 1570 909"> <thead> <tr> <th data-bbox="380 533 891 646">Вид діяльності</th> <th data-bbox="891 533 1154 646">Максимальна кількість балів за одиницю</th> <th data-bbox="1154 533 1362 646">Кількість одиниць до розрахунку</th> <th data-bbox="1362 533 1570 646">Всього</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="380 646 891 793">Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)</td> <td data-bbox="891 646 1154 793">10</td> <td data-bbox="1154 646 1362 793">5</td> <td data-bbox="1362 646 1570 793">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="380 793 891 835">ІНДЗ</td> <td data-bbox="891 793 1154 835">20</td> <td data-bbox="1154 793 1362 835">1</td> <td data-bbox="1362 793 1570 835">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="380 835 891 877">Модульна контрольна робота</td> <td data-bbox="891 835 1154 877">15</td> <td data-bbox="1154 835 1362 877">2</td> <td data-bbox="1362 835 1570 877">30</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="380 877 1570 909" style="text-align: right;">максимальна кількість балів 100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Залік 100 б. Підсумкова оцінка: середнє арифметичне оцінок за семестр.</p> <p>Політика виставлення балів. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарських (практичних) занять</p>				Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього	Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	10	5	50	ІНДЗ	20	1	20	Модульна контрольна робота	15	2	30	максимальна кількість балів 100			
Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього																					
Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	10	5	50																					
ІНДЗ	20	1	20																					
Модульна контрольна робота	15	2	30																					
максимальна кількість балів 100																								