

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«Позитивна психотерапія»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для студентів спеціальності «053 Психологія» (ОПП «Практична психологія»,  
ОПП «Психологія розвитку особистості»)  
педагогічного факультету

<b>Назва курсу</b>	«Позитивна психотерапія»
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Київ, вул. Олександра Кониського 8 / 14, 10 поверх , аудиторія 10-5
<b>Контактна інформація щодо викладача</b>	Унінець Ірина Михайлівна <a href="mailto:germanirina777@gmail.com">germanirina777@gmail.com</a>
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	Щовівторка з 12.00 до 13.00
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Передумови зарахування на курс</b>	Вивчення даної дисципліни неможливе без професійних знань і умінь, набутих при опануванні курсів: «Психодіагностика», «Основи психотерапії», «Психологічне консультування», «Основи психокорекції».
<b>Мета та завдання курсу</b>	<b>Метою</b> курсу є формування у студентів професійних знань, умінь та навиків, які сприятимуть у наданні психологічної допомоги суб'єктам освітнього процесу щодо застосування методів та інструментів позитивної психотерапії; збагачення наукового світогляду студентів та їх психологічної культури; сприяння більш повному і глибокому розумінню основних вимог щодо процесу проведення психотерапії. <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни є: <ul style="list-style-type: none"> <li>• засвоєння студентами змісту основних принципів і цінностей методу позитивної психотерапії;</li> <li>• розкрити зміст базових понять: «актуальний конфлікт», «базовий конфлікт», «внутрішній конфлікт», «модель «Балансу», «модель «Наслідування» «Актуальні здібності», «п'ятикрокова модель консультування».</li> <li>• надання студентам знань теоретичних положень основ методу позитивної психотерапії;</li> <li>• охарактеризувати інформаційне та технологічне забезпечення консультативного процесу за допомогою методу позитивної психотерапії.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Психологія професійного спілкування», «Психодіагностика», «Основи психотерапії», «Психологічне консультування», «Основи психокорекції».
<b>Інформація про курс (про що йде мова)</b>	Курс «Позитивна психотерапія» складається з двох модулів. У змісті першого модуля «Психологічне консультування з використанням Positum-підходу» висвітлюється психологічні особливості консультування в методі Позитивної психотерапії Н.Пезешкіана. У змісті другого модуля «Інноваційні концепції позитивної та транскультуральної психотерапії» висвітлюються особливості застосування методів та технік позитивної психотерапії
<b>Чому це актуально,</b>	Опанування курсу дає можливість оволодіти певними засобами, спрямованими на допомогу усім суб'єктам освітнього процесу щодо застосування методів та інструментів

<b>цікаво чи важливо?</b>	позитивної психотерапії як сучасного інноваційного напрямку психотерапії, який інтегрує в собі інші методи
<b>Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця</b>	Навчальна дисципліна «Позитивна психотерапія» є вибірковою.
<b>На які питання відповідь курс і його головний аргумент?</b>	<p>У процесі вивчення курсу майбутній фахівець оволодіває професійними знаннями і вміннями щодо здійснення консультування в методі позитивної психотерапії усіх суб'єктів освітнього процесу, спрямованого на забезпечення їхнього фізичного і психічного здоров'я та на організацію конструктивної взаємодії між ними.</p> <p>Головний аргумент: курс допомагає у становленні практичного психолога у закладах освіти як конкурентоздатного фахівця.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Компетентності:</b></p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p><b>СК12.</b> Здатність бачити та формулювати певні проблеми; ставити попередні діагнози та уточнювати їх. Здатність передбачати результат взаємодії з клієнтом та характер зворотної реакції на свої вимоги.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність презентувати себе як фахівця, який спроможний надати кваліфіковану допомогу; здатність викликати симпатію, довіру; зацікавлювати, вести за собою, заохочувати, підтримувати, заспокоювати, переконувати, вмотивовувати.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p><b>ПР11.</b> Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p><b>ПР12.</b> Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p><b>ПР24.</b> Здатність продемонструвати знання й уміння щодо визначення видів діяльності практичних психологів, їх основних методів роботи; розрізнення категорій клієнтів, які звертаються за психологічною допомогою; орієнтуватися у різних ситуаціях міжособистісної взаємодії; на партнера, виявляти поважне, доброзичливе безоцінне ставлення до нього, враховуючи його стан та можливості; формулювати і структурувати психологічні дані у формі письмового протоколу.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікрОВикладання, інверсії, емпатії, інциденту, конкретної професійної ситуації</p> <p>Рольовий тренінг.</p> <p>Розв'язування психологічних завдань.</p>
<b>Перелік основних практичних завдань</b>	<p><b>Модуль 1. «Психологічне консультування з використанням Positum-підходу»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивна психотерапія: визначення та основні положення</li> <li>2. Становлення та розвиток методу позитивної психотерапії Н.Пезешкіана.</li> <li>3. Теорія особистості у позитивній психотерапії.</li> </ol> <p><b>Модуль 2. «Інноваційні концепції позитивної та транскультуральної психотерапії»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи та стратегії позитивної транскультуральної психотерапії.</li> </ol>

	<p>2. П'ятикрокова модель консультування в методі позитивної психотерапії. 3. Методи та техніки позитивної психотерапії.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондаренко О.Ф. Психологічна допомога особистості: учб. Посібник. – Харків: Фоліо, 1996.</li> <li>2. Діденко В., Табачковський В. Світогляд. Філософський енциклопедичний словник / В. І. Шинкарук (голова редколегії) та ін. ; Л. В. Озадовська, Н. П. Поліщук (наукові редактори). Київ : Абрис, 2002. С. 569.</li> <li>3. Дичковська Г. О. Аналіз політичних ідеологій кризь призму концепції позитивної психотерапії. Життя, конфлікти і любов у транскультурному світі : збірник матеріалів ІХ науково-практичної конференції з позитивної психотерапії Н. Пезешкіана (м. Одеса, 2–4 червня 2017 р.). Одеса. 2017. С. 13–20.</li> <li>4. Донченко О., Романенко Ю. Архетипи соціального життя і політика (глибинні регулятиви психо-політичного повсякдення): монографія. Київ : Либідь, 2001. 334 с.</li> <li>5. Карпенко З. С. Аксиологічна психологія особистості. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2009. С. 326–375.</li> <li>6. Носрат Пезешкіан, Навид Пезешкіан. Как позитивно преодолеть усталость и перенапряжение. Черкасси : Брама-Украина. 2013. 192 с.</li> <li>7. Радченко О. Зміна світоглядних настанов у методі позитивної психотерапії. Життя, конфлікти і любов у транскультурному світі : збірник матеріалів ІХ науково-практичної конференції з позитивної психотерапії Н. Пезешкіана (м. Одеса, 2–4 червня 2017 р.). Одеса, 2017. С. 173–176.</li> <li>8. Пеньковська, Н. М. Основи психологічного консультування в методі позитивної психотерапії : навчально-методичний посібник / Н. М. Пеньковська, Р. В. Шептицький. Тернопіль: Крок, 2014. – 268 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Пеньковська Н. Методологічний аналіз теорії особистості в позитивній психотерапії/Н.Пеньковська, В.Дишлевук//Позитум Україна. – 2013. - №5 – С. 85-94.</li> <li>10. Павленко Т. В. Робота з сексуальною поведінкою в позитивній психотерапії/ Т. Павленко// Інноваційні освітні технології: світовий і вітчизняний досвід використання в системі неперервної освіти: монографія / відповідальні редактори Барановська Л.В. (Київ, Україна), Морська Л.І. (Жешув, Республіка Польща). Біла Церква : ТОВ«Білоцерківдрук». 2022. – 341 с</li> <li>11. Patterson C. H. Counseling and psychotherapy: Theory and practice/C.H.Patterson. – New York: Harper&amp;Row, 1959. -178p.</li> </ol>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>

<b>Політика оцінювання</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру			
	<b>Вид діяльності</b>	<b>Максимальна кількість балів за одиницю</b>	<b>Кількість одиниць до розрахунку</b>	<b>Всього</b>
	Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	10	3	30
	ІНДЗ	30	1	30
	Модульна контрольна робота	20	2	40
	<b>максимальна кількість балів 100</b>			
	<b>Форма підсумкового контролю успішності - залік</b>			
<p><b>Політика виставлення балів.</b> При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарських (практичних) занять</p>				

