

СИЛАБУС КУРСУ
«Основи логіко-аналітичної та комунікативної діяльності фахівця»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів спеціальності «053 Психологія» (ОПП «Практична психологія», ОПП «Психологія розвитку особистості»)
педагогічного факультету

Назва курсу	«Основи логіко-аналітичної та комунікативної діяльності фахівця»
Адреса викладання курсу	м. Київ, вул. О. Кониського, 8 / 14, 10 поверх, аудиторія 10-7; 11 поверх, аудиторія 11-6
Контактна інформація щодо викладача	Митник Олександр Якович mytnyk1969@ukr.net Пугач Юлія Миколаївна yu.m.puhach@udu.edu.ua
Консультації	Понеділок 12.00 – 13.00 (Митник О.Я.) Понеділок 14:00 – 15:00 (Пугач Ю.М.)
Сторінка курсу	
Передумови зарахування на курс	Вивчення даної дисципліни неможливе без професійних знань і умінь, набутих при опануванні курсів: «Іноземна мова», «Філософія»
Мета та завдання курсу	Метою курсу є систематизація знань з англійської мови та логіки; розвиток умінь та навиків, які сприятимуть у розв'язуванні тестових завдань з іноземної (англійської) мови та загальної навчальної компетентності (ТЗНК) . Основними завданнями вивчення освітнього компонента є: <ul style="list-style-type: none"> • систематизувати знання про форми правильного мислення (поняття, судження, умовиводи); розкрити взаємозв'язок логіки зі змістом дисциплін гуманітарного та природничо-математичного циклів; • сформувати уміння щодо розв'язання логічних задач методом вилучення та методом припущення; • розвинути уміння встановлювати упорядкованість між предметами, зв'язок між якими передано за допомогою відношень «більше», «менше»; • розвинути і сформувати у студентів уміння самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), з розумінням повної інформації (вивчальне читання); пошук окремих фактів (вибіркове читання).
Міждисциплінарні зв'язки	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Логіка», «Математика», «Іноземна мова».
Інформація про курс (про що йде мова)	Освітній компонент «Основи логіко-аналітичної та комунікативної діяльності фахівця» складається з двох модулів. У змісті першого модуля «Іноземна (англійська) мова» висвітлюються лексичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, а також автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури. У змісті другого модуля «Загальна навчальна компетентність» висвітлюються особливості побудови суджень, умовиводів, роль слів узагальнюючого характеру у цьому процесі; пропонуються алгоритми розв'язання логічних задач методом вилучення та методом припущення; охарактеризовано прийоми порівняння змісту

	відношень між предметами: <i>більше, менше</i> зі змістом відношень між предметами: <i>ближче, далі, вище, нижче, старший, молодший</i>
Чому це актуально, цікаво чи важливо?	<p>Опанування курсу дає можливість оволодіти певними правилами, засобами, прийомами, спрямованими на розвиток інтелектуалізованого мовлення (чіткого, лаконічного, доказового) та вміння розв'язувати логічні задачі, зміст яких побудовано на певних життєвих ситуаціях.</p> <p>Опанування курсу дає можливість підготувати студентів до складання єдиного вступного іспиту з іноземної (англійської) мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра.</p>
Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	Освітній компонент «Основи логіко-аналітичної та комунікативної діяльності фахівця» є вибіркоким.
На які питання відповідь курсу і його головний аргумент?	<p>У процесі вивчення курсу майбутній фахівець оволодіває знаннями і вміннями побудови істинного судження, умовиводу з окремих понять, розв'язання логічних задач; іноземною (англійською) мовою на рівні B1-B2 для складання єдиного вступного іспиту з іноземної (англійської) мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра; опанування курсу сприяє розвитку інтелектуальних умінь: встановлювати причинно-наслідкових зв'язки, виділяти з потоку інформації головне і другорядне, робити обґрунтовані висновки.</p> <p>Головний аргумент: курс допомагає у становленні практичного психолога як конкурентоздатного фахівця</p>
Очікувані результати навчання	<p>Компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР23. Здатність демонструвати вправність у володінні англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення пошуку наукової літератури.</p>
Методи навчання	Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікророзкладання, інверсії, емпатії, інциденту, конкретної професійної ситуації

	<p>Рольовий тренінг.</p> <p>Словесні методи. Практичні методи. Проектні методи. Інтерактивні методи.</p> <p>Методи дистанційного навчання</p>
<p>Перелік основних практичних завдань</p>	<p>Модуль 1. «Іноземна (англійська) мова»</p> <p>1. Особистісна сфера (Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.)</p> <p>2. Публічна сфера (Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.)</p> <p>3. Освітня сфера (Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.)</p> <p>Модуль 2. «Загальна навчальна компетентність»</p> <p>1. Побудова суджень з використанням слів узагальнюючого характеру: всі, деякі, жодний. Побудова з даними поняттями суджень, однакових за змістом, перебудова істинного судження на хибне і навпаки</p> <p>2. Розв'язування задач методом припущення, вилучення; задач на встановлення відношень між предметами.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> Exam Trainer: Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови / Мартинюк А. П., Набокова І. Ю., Свердлова І. О., Юрченко А. А. Dinternal-Book, 2017. 83 с. Focus on Exams: B1+ / Michalowski B., Petrechko M., Mckean S., Kirby K. Pearson Education Limited, 2019. 35 p. Focus on Exams: B2 / Michalowski B., Petrechko M., Mckean S., Kirby K. Pearson Education Limited, 2019. 35 p. Mitchell H. Q., Malkogianni M. Grammar & Vocabulary Practice: Upper-Intermediate B 2. MM Publications, 2012. 168 p. Weale H., Yurchenko A. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press. 2019. 185 p. Weale H., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford Exam Trainer B1. Oxford University Press. 2018. 207 p. Митник О.Я. Логіка, 5 клас. Експериментальний навчальний посібник / Олександр Якович Митник. – К.: Початкова школа, 2006. – 72 с. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / Лисицька О. П. та ін.; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право, 2021. 236 с. Тофтул М.Г. Логіка. — К., 1999. — 336 с.
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p> <p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом</p>

	<p>оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>			
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру</p>			
	<p>Вид діяльності</p>	<p>Максимальна кількість балів за одиницю</p>	<p>Кількість одиниць до розрахунку</p>	<p>Всього</p>
	<p>Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)</p>	<p>10</p>	<p>3</p>	<p>30</p>
		<p>30</p>	<p>1</p>	<p>30</p>
	<p>Модульна контрольна робота</p>	<p>20</p>	<p>2</p>	<p>40</p>
<p>максимальна кількість балів 100</p>				
<p>Залік у межах 100 б.</p>				
<p>Політика виставлення балів. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарських (практичних) занять</p>				

