

СИЛАБУС КУРСУ
«Сімейне консультування»
 другого (магістерського) рівня вищої освіти
 для студентів спеціальності «Психологія» (ОПП «Практична психологія»)
 Педагогічного факультету

Назва курсу	Сімейне консультування
Адреса викладання курсу	м. Київ, вул. Олександра Кониського 8 / 14, 10 поверх
Контактна інформація щодо викладача	Чанчиков Ілля Костянтинович i.k.chanchykov@npu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Щосереди з 11.00 до 13.00
Сторінка курсу	
Передумови зарахування на курс	Вивчення даної дисципліни неможливе без професійних знань і умінь, набутих при опануванні курсів: «Загальна психологія з практикумом», «Психодіагностика», «Консультативна психологія»
Мета та завдання курсу	<p>Мета навчальної дисципліни «Сімейне консультування» полягає в орієнтуванні студентів у змісті сімейного консультування, їх підготовки до проведення сімейного консультування.</p> <p>Завдання курсу «Сімейне консультування»:</p> <p>допомога студентам у засвоєнні сутності психологічного консультування і сімейного консультування зокрема;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз відмінностей сімейного консультування від сімейної психотерапії; - визначення ролі психолога-консультанта у процесі сімейного консультування; - засвоєння методів діагностики проблем сім'ї; - виявлення основних причин, з якими подружжя звертається до психолога-консультанта; - допомога студентам у виборі найбільш ефективних психотехнік під час роботи з подружжям.
Міждисциплінарні зв'язки	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Основи психокорекції», «Консультативна психологія», «Основи психотерапії», «Психотерапія», «Патопсихологія».
Інформація про курс (про що йде мова)	Курс «Сімейне консультування» складається з двох модулів. У змісті першого модуля «Соціально-психологічна характеристика сучасної сім'ї. Підходи до технології консультативної взаємодії» аналізуються основні теоретичні уявлення щодо сімейного консультування; розкривається понятійний і термінологічний апарат дисципліни; висвітлюються види та особливості застосування конкретних методик психодіагностики в галузі сімейного консультування; У змісті другого модуля «Основні проблеми сімейного консультування»

	висвітлюються особливості роботи психолога з різними видами проблем; відпрацьовуються навички оволодіння консультативними техніками; розкривається специфіка сімейного консультування.
Чому це актуально, цікаво чи важливо?	Опанування курсом дає можливість оволодіти базовими вміннями та навичками, необхідними психологу в практичній діагностичній діяльності з метою забезпечення ефективності процесу надання консультативної допомоги сім'ї.
Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	Навчальна дисципліна «Сімейне консультування» є варіативною, вона є складовою вибіркового блоку.
На які питання відповідь курс і його головний аргумент?	У процесі вивчення курсу майбутній фахівець навчається основним теоретичним положенням та поняттям генсе, засвоює правила здійснення консультативного процесу у рооті з сі'мею. Головний аргумент: курс допомагає у особистісно-професійному становленні успішного фахівця та сприяє у формуванню консультативних навичок та умінь.
Очікувані результати навчання	<p>Компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). • ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. • СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах • СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. <p>Результати навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі оцінювати якість. • ПР13. Здатність визначати та здійснювати психологічні заходи щодо психодіагностики та прогнозування конфліктів у групах, колективах та організаціях; прогнозувати конфліктний “потенціал” особистості щодо ескалації конфліктів; визначати можливі конструктивні й деструктивні наслідки професійних деструкцій та деформацій. • ПР14. Здатність будувати (розробляти): різноманітні технології розвивальних впливів на особистісно-професійний розвиток людини: технології ігromodelювання, технології психоконсультування, психокорекційні технології.

Методи навчання	Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікрОВикладання, інверсії, емпатії, конкретної професійної ситуації Лабораторна робота Розв'язування психодіагностичних завдань.
Перелік основних практичних завдань	<p style="text-align: center;">Модуль 1. «Соціально-психологічна характеристика сучасної сім'ї. Підходи до технології консультативної взаємодії»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Індивідуальна робота «Організація і проведення психодіагностичного обстеження сім'ї» 2. Індивідуальна робота «Основні стадії сімейного консультування» 3. Індивідуальна робота «Техніки сімейного консультування» 4. Відмінні риси психологічного консультування і психотерапії <p style="text-align: center;">Модуль 2. «Основні проблеми сімейного консультування»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості консультативної роботи з подружжям при проблемі несумісності у подружніх стосунках 2. Особливості сімейного консультування з проблем ревнощів та зради. 3. Специфіка консультування подружжя при розлученні.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї. – Київ, 2001. 2. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування : підручник. 2-ге вид. К.: Ніка-Центр, 2011. 424с. 3. Кісарчук З.Г. Психологічна допомога сім'ї : навч. посібник : у 3-х кн. К. : Главник, 2006. 4. Максимова Н.Ю. Сімейне консультування : навч. посіб. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 304 с. 5. Психодіагностика розвитку особистості в умовах сімейної соціалізації: науково-методичний посібник / За ред. О.І.Власової, Н.М. Булатевич, В.Є.Луньова. Укладачі: О.І.Власова, Н.М.Булатевич, Т.М.Яблонська, Н.М.Дембицька, Т. О. Піроженко. 2020. 323 с. 6. Шліппе А., Швайцер Й. Системна психотерапія та консультування. - Львів, 2004. 7. Бурлачук Л.Ф., Шебанова В.І., Яблонська Т.М. Сімейна психотерапія і сімейне консультування у реабілітації дітей, які зазнали насильства. Інноваційні технології розвитку психологічних ресурсів особистості : колективна монографія. Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. 354. С.87-110. 8. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування : підручник. 2-ге вид. Київ : Ніка-Центр, 2011. 424 с. 9. Васьківська С. П'ять вимірів психологічного консультування: навч. посіб. Київ : Ніка-Центр, 2019. 400 с. 10. Психологія сім'ї та шлюбу: таблиці, схеми, коментарі : навчально-наочний підручник / за ред. О. М. Цільмак. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 266 с. 11. Психології сім'ї: конспект лекцій / Ірина Ушакова. Х.: НУЦЗУ, 2019. 90 с. 12. Шліппе А., Швайцер Й. Системна психотерапія та консультування. - Львів, 2004. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долинська Л., Демидова Т. Підготовка молоді до сімейного життя (соціально-психологічний тренінг). Київ : Вид-во Національного педагогічного ун-ту ім. М.Драгоманова, 2002. 73 с. 2. Говорун Т.В., Кікінежді О.М. Гендерна психологія : навчальний посібник. Київ: Видавничий центр «Академія», 2004. 308 с. 3. Райт Н. Отож, ви одружуєтесь. Як будувати міцні, тривалі стосунки. – Київ, 2002.

<p>Політик а курсу</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>																						
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру</p> <table border="1" data-bbox="285 646 1568 909"> <thead> <tr> <th data-bbox="285 646 862 758">Вид діяльності</th> <th data-bbox="862 646 1166 758">Максимальна кількість балів за одиницю</th> <th data-bbox="1166 646 1411 758">Кількість одиниць до розрахунку</th> <th data-bbox="1411 646 1568 758">Всього</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="285 758 862 800">Робота на лабораторному занятті</td> <td data-bbox="862 758 1166 800">5</td> <td data-bbox="1166 758 1411 800">8</td> <td data-bbox="1411 758 1568 800">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="285 800 862 842">ІНДЗ</td> <td data-bbox="862 800 1166 842">10</td> <td data-bbox="1166 800 1411 842">4</td> <td data-bbox="1411 800 1568 842">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="285 842 862 884">Модульна контрольна робота</td> <td data-bbox="862 842 1166 884">10</td> <td data-bbox="1166 842 1411 884">2</td> <td data-bbox="1411 842 1568 884">20</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="285 884 1568 909" style="text-align: right;">максимальна кількість балів 100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Залік 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лабораторних (практичних) занять</p>			Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього	Робота на лабораторному занятті	5	8	40	ІНДЗ	10	4	40	Модульна контрольна робота	10	2	20	максимальна кількість балів 100			
Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього																				
Робота на лабораторному занятті	5	8	40																				
ІНДЗ	10	4	40																				
Модульна контрольна робота	10	2	20																				
максимальна кількість балів 100																							