



*Корх Віра Михайлівна
кандидат психологічних наук,
старший викладач*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Психологія соціальної взаємодії»

I. Основна мета дисципліни	Надати студентам необхідні теоретичні знання для виконання функції вихователя дошкільного навчального закладу, який працюватиме в системі освіти, в приватних закладах, родинях, в малих і великих групах та ін.; розширити професійну ерудицію, світогляд, виробити наукове світобачення студентської молоді, сприяти володінню глибокими знаннями про закономірності й механізми виникнення, функціонування та прояву соціально-психологічної реальності, що складається у процесі міжособистісних взаємодій, оволодіння студентами навичками основних методик соціально- психологічних досліджень.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. ПР-21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1: Теоретичні засади дисципліни «Соціальна психологія». Тема 2: Методи дослідження в соціальній психології. Тема 3: Соціально-психологічні проблеми особистості та її соціалізації. Тема 4: Спілкування як феномен соціальної психології. Тема 5: Комунікація в міжособистісних відносинах, соціальна перцепція. Тема 6: Міжособистісна взаємодія у процесі спілкування. Тема 7: Мала група у контексті соціальної психології. Тема 8: Психологія великих соціальних груп і масових явищ.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Корх Віра Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити) з яких: Денна форма навчання: 20-лекційні, 9 – семінарські, 9 – практичні, 52 – самостійна робота, ФПК – залік; Заочна форма навчання: 6 - лекційні, 6 – семінарські, 78 – самостійна робота, ФПК – залік. Викладається у 5 семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Власова О.І. Никоненко Ю.В. Соціальна психологія організацій та управління. К.: Центр навчальної літератури, 2019. Основи соціальної психології: підручник для закладів вищої освіти / П.П. Горностаї, М.М. Слюсаревський, В.О. Татенко, Т.М. Титаренко, Н.В. Хазратова та ін. К.: Талком, 2018. 580 с. Слюсаревський М.М., Хазратова Н. В. Теоретичні напрями соціальної психології: навч. посіб. Л.: Львівська політехніка, 2020. Соціальна психологія: хрестоматія / за ред. С.О. Ставицької, Д.Д. Отич . К.: Каравела, 2018. 330 с.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських та практичних заняттях, виконання самостійних робіт.

Підсумковий контроль: залік за результатами поточного контролю.
