



*Корх Віра Михайлівна
кандидат психологічних наук,
старший викладач*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Психологія особистості в ранньому віці»

I. Основна мета дисципліни	Підготувати висококваліфікованих фахівців у галузі раннього дитинства, здатних забезпечити оптимальні умови для реалізації потенційних можливостей конкретної дитини на етапі становлення її загальних і спеціальних здібностей.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1: Загальні засади педагогіки і психології раннього дитинства Тема 2: Періодизація психічного розвитку дитини Тема 3: Пренатальний період розвитку людини Тема 4: Особливості психічного розвитку немовляти Тема 5: Психічний розвиток дітей раннього віку Тема 6: Емпіричне вивчення психічного розвитку дітей раннього віку Тема 7: Психолого-педагогічні умови розвитку та виховання дітей раннього віку. Тема 8: Сімя як первинний вихователь. Тема 9: Ранній розвиток дитини. Тема 10: Іграшка та гра в житті дитини. Тема 11: Розвивально-корекційна робота з дітьми раннього віку.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Корх Віра Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити) з яких: Денна форма навчання: 20-лекційні, 10 – семінарські, 8 – практичні, 52 – самостійна робота, ФПК – залік; Заочна форма навчання: 6 - лекційні, 6 – практичні, 78 – самостійна робота, ФПК – залік. Викладається у 5 семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Бех І. Д. Виховання особистості: навч. посіб. 7-ме вид., перероб. і доп. Київ: Либідь, 2018. 848 с.
Гавриш Н. В., Рагозіна В. В., Васильєва С. А. Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів: монографія. Кропивницький: ІМЕКС-ЛТД, 2021. 226 с.
Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія. Модульний навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 304с.
Павелків Р. В., Цигипало О. П. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2021. 296 с.
Савчин М. В. Вікова психологія: навч. посіб. 3-тє вид, перероб., допов. Київ:Академія, 2017. 366 с.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, практичних заняттях, виконання самостійних робіт.
Підсумковий контроль: залік за результатами поточного контролю.
