



*Корх Віра Михайлівна
Кандидат психологічних наук,
старший викладач*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Професіогенез особистості майбутніх вихователів ЗДО»

I. Основна мета дисципліни	Надати студентам необхідні теоретичні знання для виконання функції вихователя дошкільного навчального закладу, який працюватиме в системі освіти, в приватних закладах, родинних, в малих і великих групах та ін.; розширити професійну ерудицію, світогляд, виробити наукове світобачення студентської молоді, сприяти володінню глибокими знаннями про закономірності й механізми виникнення, функціонування та прояву соціально-психологічної реальності, що складається у процесі міжособистісних взаємодій, оволодіння студентами навичками основних психодіагностичних методик соціально- психологічних досліджень.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єкту взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. ПР-21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1: Культурно-історичні аспекти становлення особистості. Тема 2: Вітчизняні та зарубіжні психологічні теорії розвитку особистості. Тема 3: Формування фахових компетентностей педагогів ЗДО. Тема 4: Технологічні аспекти підготовки майбутніх вихователів. Тема 5: Особистісна толерантність як показник професійної культури педагога. Тема 6: Мотивація майбутніх вихователів до навчання в умовах університетської освіти Тема 7: Аксиологічні засади підготовки вихователя ЗДО. Тема 8: Духовний розвиток особистості педагога як необхідна умова його професійного становлення. Тема 9: Творча індивідуальність як основа професійної культури майбутніх вихователів ЗДО. Тема 10: Специфічні особливості підготовки майбутніх вихователів в ЗВО України та світу.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Корх Віра Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити) з яких: Денна форма навчання: 20-лекційні, 10 – семінарські, 8 – практичні, 52 – самостійна робота, ФПК – залік; Заочна форма навчання: 6 - лекційні, 6 – практичні, 78 – самостійна робота, ФПК – залік. Викладається у 5 семестрі (бакалаврат)
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Концептуальні засади професійного розвитку особистості в умовах євроінтеграційних процесів: зб. наук. статей / за ред. В. Г. Кременя, М. Ф. Дмитриченко, Н.Г. Ничкало. Упоряд.: М.В. Артюшина, В.П. Тименко та ін. Київ: НТУ, 2015. 768 с.

Освіта XXI століття: реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за заг ред. проф. Цветкової Ганни. Nameln: InterGING, 2020. 658с.

Педагогіка і психологія постмодернізму: цінності, компетентності, діджиталізація: колективна монографія / за заг. ред. проф. Цветкової Ганни. Aergen: Heilberg IT Solutions UG InterGING, 2021. 504 с.

Професійний розвиток педагога в світлі євроінтеграційних процесів: колективна монографія / за наук. Ред. проф. Цветкової Ганни. Nameln: InterGING, 2019. 557 с.

Теоретичні і технологічні засади професійної підготовки здобувача вищої освіти до формування соціально успішної особистості у дитинстві: колектив. монографія / В.П. Андрущенко та ін.; за заг ред. проф. В.П. Андрущенко, 2023. 496 с.

Філософія освітнього простору вищої школи: психологічний та психолінгвістичний дискурс: колективна монографія / за ред. Н.В. Корчакової. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. 468 с.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт.

Підсумковий контроль: залік за результатами поточного контролю.
