



Кузьменко І.А., асистент

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Практикум з ігрової діяльності дітей дошкільного віку»

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Мета викладання навчальної дисципліни: формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх вихователів з питань планування, організації та педагогічного супроводу ігрової діяльності дітей дошкільного віку.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
<b>III. Програмні результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.</li><li>• ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметноігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.</li><li>• ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.</li></ul>
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Тема 1. Основи теорії ігрової діяльності дітей дошкільного віку. Тема 2. Методичні аспекти ігрової діяльності дітей дошкільного віку. Тема 3. Специфіка керівництва ігровою діяльністю дітей в закладі дошкільної освіти. Тема 4. Вікові особливості ігрової діяльності дітей у закладі дошкільної освіти.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Кузьменко І.А., асистент
<b>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 10 – лекції, 18 – семінарські заняття, 62 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форманавчання: 4 – лекції, 6 – семінарські заняття, 80 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 7-му семестрі
<b>VII. Політика дисципліни</b>	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
<b>VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	Довбня С.О., Кудикіна Н.В. Методика керівництва творчими іграми дітей дошкільного віку на суб'єкт – суб'єктних засадах у практиці дошкільної освіти // Дитячий садок. 2012. №5 (67). С.24-27. Кудикіна Н.В. Теорія ігрової діяльності: моногр./ Н.В. Кудикіна. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. 236 с. Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина / За загальною редакцією професора Кудикіної Н.В. / Навчально-методичний посібник. Київ: Вид-тво КУ імені Б.Грінченка, 2011. 230 с.
<b>IX. Система оцінювання</b>	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль. Підсумковий контроль: залік.