



Кузьменко І.А., асистент

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Педагогічний супровід розвитку обдарованої дитини»

I. Основна мета дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни: формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх вихователів із проблеми обдарованості дошкільників: методичної, діагностичної, проєктивної, організаторської, інформаційної, комунікативної та ін.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">• ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.• ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.• ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Наукові підходи до проблеми розвитку обдарованості. Тема 2. Загальні та спеціальні складові обдарованості. Показники обдарованості. Тема 3. Наукові підходи до розпізнавання обдарованості у дітей дошкільного віку та її оцінки. Тема 4. Форми, методи і система робота з обдарованими дітьми. Тема 5. Технологічні підходи до розвитку обдарованих дітей дошкільного віку.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Кузьменко І.А., асистент
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 16 – лекції, 19 – семінарські заняття, 55 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форманавчання: 4 – лекції, 6 – семінарські заняття, 80 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 8-му семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Аніскіна Н. Педагогічна підтримка обдарованості. Київ: Шк. світ, 2005. 28 с. Мотилько Т. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей / Т.Л. Мотилько, Н.С. Леонова; упоряд. Т. Шаповал. Київ: Редакції загальнопедагогічних газет, 2014. 128 с. Робота з обдарованими дітьми. М.О. Володарська, А.І. Настенко. Харків: Видавнича група «Основа», 2010. 190с. Марінушкіна О. Організація роботи з обдарованими дітьми в закладах освіти: навч.- метод. посіб. / О.Є.Марінушкіна, Г.В. Шубіна. Харків: Видав. група «Основа»; «Тріада +», 2008. 144 с.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.

