

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи природничо-математичних наук з методикою»

Ступак Оксана Юрїївна

доктор педагогічних наук, доцент

Агілір-Туклер Вікторія

Віл'ямівна,

кандидат педагогічних наук, ст.

викладач

I. Основна мета дисципліни

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

III. Програмні результати навчання

IV. Короткий зміст дисципліни

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

VIII. Система оцінювання

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи природничо-математичних наук з методикою» полягає у наданні студентам знань про особливості сприйняття дітьми дошкільного віку об'єктів природного світу, зміст, методи та форми ознайомлення з основами викладання природничо-математичних наук, формування вміння та навички інтегрувати наукову інформацію в дитячу діяльність, організувати освітній процес з врахування індивідуальності кожної дитини.

Для здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта. Вибіркова навчальна дисципліна

Розширити та узагальнити знання дітей з основ природничо-математичних наук;

Володіння вміннями та навичками інтегрувати інформацію отриману з різних галузей науки, доносити в доступній формі інформацію дітям.

Ознайомлення з методами і технологіями запровадження інтегрованого тематично-проективного навчання в умовах закладу дошкільної освіти;

Розвиток креативності, критичного мислення в підході до питання організації розвивального середовища закладу дошкільної освіти, підборі ефективних методів та прийомів природничо-математичної освіти дітей дошкільного віку;

Розвиток допитливості студентів в процесі здійснення пошуково-дослідної діяльності.

Тема 1: Ознайомлення дітей дошкільного віку з природничо-математичними науками.

Тема 2: Класифікація методів природничо-математичних наук.

Тема 4: Особливості сенсорного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

Тема 5: Методи ознайомлення дітей дошкільного віку з природою.

Тема 6: Форми організації роботи з формування природничо-математичних уявлень у дітей дошкільного віку.

Кафедра дошкільної освіти

Факультету педагогіки УЛЕ імені Михайла Драгоманова

Ступак О.Ю., доктор педагогічних наук, доцент

Агілір-Туклер В.В., кандидат педагогічних наук, ст. викладач

На вивчення дисципліни відводиться 160 годин (6 кредити), з яких:

Заочна форма навчання: 18 год.– лекційні, 8 год. – практичні, 10 год. – семінарські, 162 – самостійна робота.

1. Грама Н.Г. Сенсорний розвиток дітей раннього віку: теорія і практика. Одеса, 2018. 239 с.

2. Дорошенко Т.М., Мацько В.В. Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень. Кременчук: ПП «Бітарт», 2019. 96 с.

3. Зайцева Л.І. Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку: навч. посіб. Запоріжжя : Статус, 2021. 295 с.

4. Брежнева О.Г. Теорія і практика математичного розвитку дітей 3-6 років у системі дошкільної освіти: автореф. дис. д. пед. наук. К., 2019, 42 с.

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, заліковий тест, виконання індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік