

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація проєктної діяльності в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти»

Мета викладання навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з особливостями проєктної діяльності на різних рівнях організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

I. Основна мета дисципліни	
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю. ПР-16. Проєктувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Теоретичні засади проєктної діяльності. Тема 2. Особливості проєктної діяльності в сучасному закладі дошкільної освіти. Тема 3. Проєктна діяльність вихователя у групі ЗДО. Тема 4. Організація та керівництво проєктною діяльністю дітей дошкільного віку. Тема 5. Моніторинг результативності педагогічного проєктування в ЗДО.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Поліщук К.М., ст. викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити) або 180 (6 кредитів), з яких: денна форма навчання: 10 – лекції, 8 – семінарські заняття, 10 - практичні заняття, 62 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 4 (12) – лекції, 6 (12)- практичні заняття, 80 (156) – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 7-му семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Горбуленко Л. В. Тематичні проєкти для дітей старшого дошкільного віку / Горбуленко Л. В., Святко О. М [Електронний ресурс] // Формування життєвої компетентності у дошкільника. Навчально-методичний збірник / Упорядник Коршунова Т. Л. Полтава: ПОППО 2011. Режим доступу: http://poippo.pl.ua/otmz/biblioteka/zbimik3.pdf Метод проєктів у діяльності дошкільного закладу / [укладач Л.А. Швайка]. Х.: Вид. група «Основа», 2010. 203 с Коршунова Т. Л. «Диференційований підхід до типів проєктування» [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://poippo.pl.ua/otmz/kruglyj_stol
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.