



Довбня Софія Олегівна,  
кандидат педагогічних наук, доцент  
[s.o.dovbnya@npu.edu.ua](mailto:s.o.dovbnya@npu.edu.ua)



Шелепко Галина Володимирівна,  
асистент  
[h.v.otchenko@npu.edu.ua](mailto:h.v.otchenko@npu.edu.ua)  
<https://kdo.pf.edu.edu.ua/sklad-kafedri>

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Наступність у педагогічній взаємодії ЗДО і НУШ»

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Наступність у педагогічній взаємодії ЗДО і НУШ» є формування фахових компетентностей у майбутніх вихователів щодо наступності між дошкільною та початковою освітою.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
<b>III. Програмні результати навчання</b>	<p>ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.</p> <p>ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.</p>
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1: Наступність між дошкільною та початковою освітою ЗДО і НУШ як наукова проблема.</p> <p>Тема 2: Наступності у роботі ЗДО та НУШ: нормативно-змістовий аспект.</p> <p>Тема 3: Готовність дитини до НУШ як психолого-педагогічна проблема.</p> <p>Тема 4: Адаптація дитини старшого дошкільного віку до навчання у НУШ.</p> <p>Тема 5: Педагогічний супровід наступності в ЗДО та НУШ.</p> <p>Тема 6: Освітні напрями наступності ЗДО та НУШ.</p>
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	<p>Кафедра дошкільної освіти.</p> <p>Довбня Софія Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти.</p> <p>Шелепко Галина Володимирівна, асистент кафедри дошкільної освіти.</p>
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	<p>На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких:</p> <p>денна форма навчання: 10 – лекцій, 8 – практичні заняття, 10 семінарські заняття, 62 – самостійна робота, ФПК – залік;</p> <p>заочна форма навчання: 6 – лекцій, 4 – практичні заняття, 80 – самостійна робота, ФПК – залік.</p> <p>заочна форма навчання: 6 – лекцій, 6 – практичні заняття, 78 – самостійна робота, ФПК – залік.</p> <p>Викладається в 7-му та 8-му семестрі.</p>
<b>VII. Політика дисципліни</b>	<p>Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету.</p>
<b>VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція : Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 р. № 33. (дата звернення: 20.05.2022).</li> <li>2. Дошкільник: крок у шкільне життя : навчально-методичний посібник / Піроженко Т.О., Карабасва І.І., Соловійова Л.І., Токарева Л.Д., Федорчук О.І. Хартман О.Ю. ; за наук. ред. Т.О. Піроженко. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 149 с.</li> <li>3. Державний стандарт початкової загальної освіти від 24.07.2019 р. № 87. <i>Офіційний вісник України</i>. 2018. № 19. С.637.</li> </ol>
<b>VIII. Система оцінювання</b>	<p>Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, виконання самостійної роботи (оцінювання творчих завдань).</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>