

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті»



I. Основна мета дисципліни	Підготовка студентів до організації у закладі дошкільної освіти навчально-виховного процесу на еколого-валеологічних засадах та здійснення здоров'язбережувальної діяльності.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">• ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами;• ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей;• ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку;
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Здоров'язберігаючі технології, технології збереження і стимулювання здоров'я; Тема 2. Корекційні технології в закладі дошкільної освіти; Тема 3. Форми організації здоров'язберігаючої роботи; Тема 4. Здоров'язбережувальні засади організації навчальної діяльності; Тема 5. Методика використання оздоровчих технік в навчально-виховному процесі закладу дошкільної освіти;
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Андрущенко Н.В. кандидат педагогічних наук, старший викладач.
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: заочна форма навчання: 6 – лекції, 6 – семінарські заняття, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 3-му семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету.

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Андрущенко Н. Феномени здоров'я та здоров'язбереження дитини в контексті сучасних наукових поглядів. Вип. 55. Умань, 2016. С. 238–245.
2. Даценко І. Гігієна і екологія людини: навч. посібник. Львів: Афіша, 2000. 248 с.
3. Презлята Г. Здоровий спосіб життя: ідеї, пошуки, досвід: монографія. Ів.-Франківськ: НАІР. 2013. 484 с.
4. Сливка Л. Здоров'язбережувальна педагогіка: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ. 2016. 200 с.
5. Сливка Л. Оздоровчі технології і техніки терапевтичного спрямування. Івано-Франківськ. 2013. 94 с.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань.
Підсумковий контроль: залік.
