

Біла книга

# Діяльнісний підхід у школі

Дослідження інтегрованих педагогік, що ґрунтуються на ігровому діяльнісному підході та сприяють всебічному розвитку дітей початкової школи



Рейчел Паркер (Rachel Parker) і Бо Ст'єрне Томсен (Bo Stjerne Thomsen)

Березень 2019

ISBN: 978-87-999589-6-2

The LEGO Foundation

# Зміст

Подяка • 4

Перелік таблиць • 4

Скорочення • 5

## Анотація • 6

Загальні відомості та обґрунтування • 6

Використані методи дослідження • 7

Отримані результати • 7

Напрями для подальших досліджень • 14

## 1. Загальні відомості та обґрунтування • 16

Контекст • 16

Навчання через гру • 18

Хибні протиставлення педагогік у освітніх дослідженнях • 19

## 2. Використані методи дослідження • 20

Виятки та обмеження • 21

Основні терміни • 22

Цей інформаційний матеріал виданий у 2019 році, отримав ліцензію на некомерційне копіювання, поширення та адаптацію за системою «Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0»

Ліцензія на неадаптований текст  
(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>)

## 3. Інтегроване навчання • 24

A. Активне навчання • 26

B. Кооперативне навчання • 28

C. Емпіричне навчання • 32

D. Навчання через відкриття • 34

E. Навчання на основі запитів дітей • 38

F. Проблемне навчання • 42

G. Проєктне навчання • 44

H. Педагогіка Монтесорі • 46

## 4. Модель ігрового діяльнісного підходу в початковій школі • 48

Характеристики діяльнісного підходу • 50

Вміння й очікувані результати • 51

Інтегроване навчання • 52

Агентність дитини • 53

## 5. Чинники якісного впровадження • 56

Освітня програма та система оцінювання • 56

Професійна підготовка вчителів • 57

Чинники, пов'язані з учнями • 58

Школи і шкільні ресурси • 59

Батьки, вихователі та громади • 60

Узагальнені чинники та засоби якісного впровадження • 61

## 6. Напрями для подальших досліджень • 64

Глосарій • 66

Перелік джерел • 68

Інформація про авторів • 75