

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Грамматика іноземної мови»

I. Основна мета дисципліни	є розвиток іншомовної граматичної компетентності студентів, забезпечення активного володіння граматичною структурою іноземної мови, необхідної для формування іншомовної комунікативної компетентності для професійної діяльності.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	СК-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, спілкуватися державною та іноземною мовами СК-2. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної освіти СК-3. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Present Simple and Present Continuous. Тема 2. Past Simple and Present Perfect Тема 3. Past Perfect and Past Perfect Continuous <i>Грамматика</i> – активізація граматичного матеріалу: verb to be, Phrasal verbs, verb construction with to be, іменник; артикль. Теперішній простий, теперішній подовжений час, завершений час, минулий простий та минулий завершений час, показники часу. <i>Лексика</i> – вокабуляр для опрацювання часових форм граматики, а саме: людина, зовнішність, члени сім'ї, звички та традиції, особистий досвід. Тема 4. Future Forms for Conversation Тема 5. Conditionals Тема 6. Infinitive

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра української й іноземної мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Бернацька Олена Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент.
VI.Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних - 10 год., практичних – 20 год., семінарських - 8, самостійної роботи студентів – 52 год. Дисципліна викладається у IV семестрі.
VII.Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог,які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexander L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and Practice. Longman. 2020. 308 p. 2. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). Edinburgh: Longman, 2003. 362 p. 3. Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students. L.; NY.; 2015. 283 p. 4. Cotton D., Falvey D. Language Leader Coursebook (Intermediate). Longman. 2012. 184 p. 5. Crace A., Wileman R. Language to go: Intermediate. Students' book. Pearson Education Limited, 2012. 130 p. 6. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 2017. 160 p. 7. Pattison T. Mountaun C. College skills: intermediate English. 2018. 330 p. 8. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2017. 9. Upstream Upper intermediate, Students book, Express Publishing, 2021. 263 p. 10. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004. – 329 p.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.