

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іншомовна комунікація»

I. Основна мета дисципліни

Практичне оволодіння різними видами іншомовної мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати, розуміти і обговорювати літературу з питань педагогіки, методики навчання іноземної мови в закладах освіти, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики педагога ЗДО.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

01 Освіта/Педагогіка
012 Дошкільна освіта

III. Програмні результати навчання

СК-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, спілкуватися державною та іноземною мовами

СК-2. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної освіти

СК-3. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1.1 Introduction. You are unique Getting to know the real you. First meeting conversation

- Forms for invitation that native speakers use. Listening Skills development . Vocabulary practice

Тема 2. Your character, feeling and ambitions. Modal verbs. My skills, interests, priorities, family relationship

Тема 3 Family Relations – bringing up children

Тема 4 Describing a pre-school teacher. “Discussing Pre-school Education in different countries”

The most influential school of the World - Montessori School

Тема 5. Language learning changes. Work and Travel News

New articles discussion, Reporting the latest News, articles analysis.

Тема 6. Literature Corner

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра української й іноземної мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Бернацька Олена Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент.
VI.Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних - 10 год., практичних – 20 год., семінарських - 8, самостійної роботи студентів – 52 год. Дисципліна викладається у V семестрі.
VII.Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexander L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and Practice. Longman. 2020. 308 p. 2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови (збірник вправ), Київ: Логос, 2009, 384 с. 3. David Cotton, David Falvey Language Leader Coursebook (Intermediate), 2012, 184p. 4. Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students. L.; NY:, 2015. 283 p. 5. Cotton D., Falvey D. Language Leader Coursebook (Intermediate). Longman. 2012. 184 p. 6. Crace A., Wileman R. Language to go: Intermediate. Students' book. Pearson Education Limited, 2012. 130 p. 7. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2016. 160 p. 8. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 2017. 160 p. 9. Pattison T. Mountaun C. College skills: intermediate English. 2018. 330 p. 10. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2017. 11. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2019. - 300 с. 12. Upstream Upper intermediate, Students book, Express Publishing, 2021, 263 p.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.