

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інноваційні технології в дошкільній освіті»

I. Основна мета дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з особливостями інноваційної діяльності педагога в умовах сучасного ЗДО та найпоширенішими інноваційними педагогічними технологіями у дошкільній освіті
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти. ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Сутність та особливості педагогічної технології. Тема 2. Системні інноваційні педагогічні технології дошкільної освіти. Тема 3. Сучасні локальні педагогічні технології розвитку, навчання, виховання дітей. Тема 4. Модульні педагогічні технології розвитку та виховання дітей дошкільного віку. Тема 5. Авторські технології раннього навчання дітей читання, письму, математики, іноземної мови.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Поліщук К.М., ст. викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 20 – лекції, 10 – семінарські заняття, 8 – практичні заняття, 52 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 6 – лекції, 2 – семінарські заняття, 2 – практичні заняття 80 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 4-му семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. 2-ге вид. доп. Київ: Академвидав, 2012. 352 с. Інновації в дошкільній освіті. Програми, технології, проекти, ідеї, досвід. Посібник на допомогу дошкільним працівникам. Калуська Л.В. Мандрівець. 2013. 376с. Центр авторських технологій і модерних практик https://www.facebook.com/groups/412886002695171/
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.