



**ЦЕНТР**  
українсько-європейського  
наукового співробітництва



**ВЧЕНІ ЄДИНІ**

Разом ми сильніші!

## **ПРОГРАМА**

**всеукраїнського науково-педагогічного  
підвищення кваліфікації**

# **ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ ВІЙНИ ТА У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД: ВИКЛИКИ, ПРАВИЛА, ПЕРСПЕКТИВИ**

**4 березня – 14 квітня 2024 року**

## Program of the All-Ukrainian scientific and pedagogical advanced training

|     |   |             |
|-----|---|-------------|
| 1   | Phenomena of stress, psychological trauma and mental health in education. Theoretical analysis  | 10<br>hours |
| 2.  | Modern challenges for educators in interaction with children of different age groups. Trauma awareness - a modern standard of teacher professionalism | 20<br>hours |
| 3.  | Risks of teaching activities - Burnout syndrome, secondary trauma, compassion fatigue - and their prevention  | 10<br>hours |
| 4.  | Psychohygiene and resilience development under modern conditions and reflective culture of a teacher  | 20<br>hours |
| 5.  | Organization of educational activities upon a trauma-informed approach: the way of teacher's self-care  | 20<br>hours |
| 6.  | First psychological aid: principles and directions  | 10<br>hours |
| 7.  | Psychosocial support for children of different ages in crisis: algorithms and rules   | 20<br>hours |
| 8.  | Safe shelter space: psychological and physical aspects  | 10<br>hours |
| 9.  | Teacher - child: organization of pedagogical interaction in the context of military events  | 20<br>hours |
| 10  | Restorative techniques, exercises, methods for all participants in the educational process  | 10<br>hours |
| 11. | Art therapy as a method of restoring the resources of children and teachers   | 10<br>hours |
| 12. | Communication between different categories of participants in the educational process: how to achieve efficiency and avoid retraumatization           | 10<br>hours |
| 13. | Advisory work   | 10<br>hours |

**Total: 180 teaching/working hours**

## Програма всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації

|     |  |             |
|-----|--|-------------|
| 1.  | Феномени стресу, психологічної травми та психічного здоров'я в освіті. Теоретичний аналіз проблеми   | 10<br>годин |
| 2.  | Сучасні виклики для педагогів у взаємодії з дітьми різних вікових категорій. Травмоінформованість - сучасний стандарт професіоналізму педагога | 20<br>годин |
| 3.  | Ризики педагогічної діяльності - Burnout-синдром, вторинна травма, втома від співчуття - та їх профілактика                                    | 10<br>годин |
| 4.  | Психогігієна, розвиток резильєнтності особистості у сучасних умовах та рефлексивна культура педагога   | 20<br>годин |
| 5.  | Організація освітньої діяльності за травмоінформованого підходу: шлях піклування педагога про себе   | 20<br>годин |
| 6.  | Перша психологічна допомога: принципи та напрями   | 10<br>годин |
| 7.  | Психосоціальна підтримки дітей різного віку в умовах кризи: алгоритми та правила   | 20<br>годин |
| 8.  | Безпечний простір укриття: психологічний та фізичний аспекти   | 10<br>годин |
| 9.  | Педагог - дитина: організація педагогічної взаємодії з урахуванням воєнних подій   | 20<br>годин |
| 10  | Відновні техніки, вправи, методики для всіх учасників освітнього процесу   | 10<br>годин |
| 11. | Арт-терапія як метод відновлення ресурсів дітей та педагогів   | 10<br>годин |
| 12. | Комунікація між різними категоріями учасників освітнього процесу: як досягти ефективності та не ретравматизувати                               | 10<br>годин |
| 13. | Індивідуальна консультативна робота  | 10<br>годин |

**Усього: 180 навчальних/робочих годин**