



Саюк Валентина Іванівна
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки
педагогічного факультету
Українського державного
університету імені Михайла
Драгоманова

<https://kp.pf.npu.edu.ua/index.php/sklad-kafedri/167-saiuk-valentyina-ivanivna>
v.i.sayuk@udu.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИЧНА РОБОТА ТА ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ»

I. Основна мета дисципліни Оволодіння студентами знаннями про методичну роботу і основи педагогічного консультування для формування умінь і навичок у професійній діяльності та розвитку власної творчої індивідуальності.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
шифр ВВ2.17

III. Програмні результати навчання

ПР3. Уміти конструктивно розв'язувати проблемні задачі, здійснювати суб'єкт-суб'єктну педагогічну взаємодію на етичних основах та загальнолюдських цінностях.
ПРН4. Уміти вільно оперувати методиками організації та проведення індивідуальної, групової, культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації
ПР2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.
ПР5. Уміти застосовувати інноваційні методи та креативні освітні технології в процесі проведення комплексних масово-розважальних заходів.
ПР6. Уміти виявляти інтереси і потреби населення в різних видах культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації з урахуванням специфіки, віку, статі, освіти.
ПР8. Уміти оцінювати власні професійні здобутки та визначати перспективи власного професійного розвитку.
ПР9. Здатність впроваджувати новаторський досвід роботи з дітьми, підлітками, дорослими, залучати їх до активної культурно-дозвілєвої діяльності.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль 1. Методична робота у закладах культурно-дозвілєвої діяльності. Предмет, мета і завдання інтегрованого курсу «Методична робота та основи педагогічного консультування». Зміст методичної роботи у закладах і установах освіти. Методи методичної роботи у закладах культурно-дозвілєвої діяльності. Форми методичної роботи у закладах культурно-дозвілєвої діяльності. Інформаційні технології у методичній роботі. Організація методичної роботи у закладах культурно-дозвілєвої діяльності.
Модуль 2. Теорія і практика педагогічного консультування. Педагогічне консультування у професійній діяльності педагогів-організаторів культурно-дозвілєвої діяльності. Процес консультування: зміст і структура. Моделі консультаційної взаємодії. Методи педагогічного консультування. Технології педагогічного консультування

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки
Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова
Саюк Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких:
денна форма навчання: лекційних – 18 год., семінарських – 20 год., практичних – 6 год., самостійної роботи – 54 год;
заочна форма навчання: лекційних – 6 год., семінарських – 4 год., практичних – 2 год., самостійної роботи – 78 год.

Дисципліна викладається у 7 семестрі 4 року навчання.

VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Бартош В. Творчі підходи до організації методичної роботи з педагогічними кадрами. Сучасні форми роботи з педкадрами / упоряд. М. К. Голубенко. Київ : Шкільний світ, 2010. С. 47–65.

Безкровний М. Ф. Організація інформаційно-консультаційної діяльності. Київ : Каравела, 2011. 492 с.

Гапончук О. М. Консультаційна діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі : зарубіжний досвід. *Педагогічний часопис Волині*. 2017. №3 (6). С. 54-61.

Гуменюк В. В., Наумчук І. А. Науково-методична робота з педагогічними кадрами. Кам'янець-Подільський : ПП Машак М. І., 2005. 160 с.

Дем'янюк І. В., Дем'янюк Т. Д. Формування сучасної парадигми науково-методичної роботи з педагогами. *Іноватика у вихованні*. 2017. Вип. 5. С. 17-23.

Зубкова Н. Методичне забезпечення освіти. *Методист*. 2016. № 2 (50). С. 3-4.

Інноваційні форми науково-методичної роботи із педагогічними працівниками. Черкаси : Вид-во Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників, 2011. 88 с.

Костюшко Ю., Білошицька Т. Модель підготовки майбутніх учителів до педагогічного консультування. *Нові технології навчання*. 2020. Вип. 94. С. 190-195.

Половенко О. В. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів в умовах модернізації освітнього простору. Кіровоград : КЗ «Кіровоградський інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, 2014. 44 с.

Присяжнюк Л. А., Уманська Н. А. Використання інноваційних форм методичної роботи з педагогами в закладах освіти. *Young Scientist*. 2018. № 5.2 (57.2). С. 117-121.

Саюк В. І. Методи консультування у професійній діяльності педагога-дорадника : метод. рекоменд. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 26 с.

Саюк В. І. Педагогічне консультування як професійна діяльність : метод. рекоменд. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 24 с.

Саюк В. І. Теоретичні основи методичної роботи та педагогічного дорадництва : метод. рекоменд. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 48 с.

Саюк В. І. Технології педагогічного консультування : метод. рекоменд. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 50 с.

Рибак О. На допомогу методисту навчального закладу. *Методист*. 2018. № 1(73). С. 62-67

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік.