



Дем'яненко Наталія
Миколаївна, доктор
педагогічних наук, професор,
професор кафедри
педагогіки педагогічного
факультету УДУ імені
Михайла Драгоманова

<https://kp.pf.npu.edu.ua/index.php/sklad-kafedri/12-1-demianenko-nataliia-mykolaivna>

n.m.demyanenko@npu.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ТА ГЕРОГОГІКИ

I. Основна мета дисципліни - поглиблення знань з теорії і практики освіти дорослого населення, формування умінь, компетентностей організації освітньо-дозвілєвого простору дорослої людини.
Завдання: розкрити зміст андрагогіки і герогогіки як галузей гуманітарного знання та сфери соціальної практики; визначити особливості освітньої діяльності та організації вільного часу дорослих і старших дорослих; сприяти освоєнню форм, методів, технологій організації освітньо-дозвілєвої діяльності осіб старших вікових категорій; визначити перспективи узгодження політики ЮНЕСКО і національних андрагогічних/герогогічних програм у контексті демографічного старіння та збереження людського капіталу.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Шифр ВВ2.15

III. Програмні результати навчання

ПРН2.Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.
ПРН3.Уміти конструктивно розв'язувати професійні, проблемні завдання, здійснювати суб'єкт-суб'єктну, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики і моралі.
ПРН6.Уміти виявляти інтереси і потреби населення в різних видах культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації з урахуванням специфіки, віку, статі, освіти.
ПРН8. Уміти оцінювати власні професійні здобутки та визначати перспективи особистого професійного розвитку.
ПРН10.Уміти проектувати культурно-освітній, педагогічно-дозвілєвий розвивальний простір з урахуванням результатів моніторингу.
ЗК3.Здатність використовувати управлінські технології, адекватні цілям соціально-культурної діяльності, техніку міжособистісної взаємодії з людьми різних вікових категорій.
ЗК5.Здатність генерувати і поширювати нові ідеї, управляти соціально-культурними та педагогічно-рекреаційними проектами на високому рівні партнерсько-педагогічної взаємодії.
ФК2.Здатність розробляти педагогічно-дозвілєві програми для населення всіх вікових категорій.
ФК9.Здатність працювати у полікультурному, різновіковому середовищі.
ФК10.Здатність організовувати спільну педагогічно-дозвілєву діяльність та педагогічно доцільну партнерську взаємодію суб'єктів широкого вікового спектру.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль I. *Андрагогіка як галузь науково-педагогічного знання і сфера соціальної практики.* Андрагогічний науковий підхід. Вікові кризи дорослої людини. Філософія та соціобіологічна концепція розвитку особистості. Вікова психологія. Ідея ціложиттєвої освіти і її реалізація. Формальна, неформальна та інформальна освіта дорослих. Доросла людина як суб'єкт освітньо-дозвілєвого простору.
Модуль II. *Герогогічні проекти і програми в контексті збереження людського капіталу.* Проблеми демографічного старіння населення. Актуальна життєва ситуація та життєвий баланс людини похилого віку. Стереотип старості в суспільстві. Концепція збереження людського капіталу. Контекстно-подієвий підхід в герогогічних дозвілєвих практиках.
Модуль III. *Андрагогічна і герогогічна моделі навчання та організації освітньо-дозвілєвої діяльності.* Андрагогічний і герогогічний освітньо-дозвілєвий простір. Адаптивні системи освіти і дозвілля дорослих. Традиційні та інноваційні технології організації івент-середовища дорослого

	населення. Моделі освітньо-дозвілдової діяльності людей третього віку. Реалізація суб'єкт-суб'єктних відносин «андрагог/герогог (івентор) - доросла людина» в освіті й дозвіллі. Світовий досвід і перспективи розвитку освітньо-дозвілдової сфери дорослих та старших дорослих.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Дем'яненко Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: денна форма навчання: лекційних – 23 год., семінарських – 10 год., самостійної роботи – 57 год. заочна форма навчання: лекційних – 8 год., семінарських – 6 год., самостійної роботи – 76 год. Дисципліна викладається у VII семестрі четвертого року навчання.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<i>Дем'яненко Н.М. (2023). Основи андрагогіки та герогогіки. (2023). Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозволя спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки/Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Тепла О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. Ч.1. С. 58-75.</i> <i>Дем'яненко Н.М. Андрагогіка в системі освітніх, педагогічних наук. (2023). Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Андрагогіка. Освіта дорослих»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, А.Г. Ремньова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 40-52.</i> <i>Дем'яненко Н.М. Герогогіка (Освітня геронтологія). (2023). Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Андрагогіка. Освіта дорослих»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, А.Г. Ремньова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 81-89.</i> <i>Дем'яненко Н.М. (2020). Герогогіка в соціокультурному і науковому вимірах. Історико-педагогічні студії: Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Випуск 13-14. С. 7-12.</i> <i>Дем'яненко Н.М. (2021). Герогогіка: предметно-наукове поле та напрями інституціоналізації. Вища освіта України. № 3(82). С. 59-66.</i> <i>Дубасенюк, О.А., Самойленко, О.А. (2020). Основи андрагогіки (для фахівців у галузі освіти дорослих): навч.-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. 175 с.</i> <i>Коваленко, О., Лук'янова, Л., Помиткін, Е., Москалець, Л. (2021). Психологія людей літнього віку. Навч. посібн. / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ: Вид-во ТОВ «Геопринт». 288 с.</i> <i>Марчук, А.В. (2020). Андрагогіка: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС. 300 с.</i> <i>Чаграк, Н.І. (2019). Освіта людей похилого віку у США (1962-2015 рр.): монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М. 384 с.</i> <i>Lifelong learning: trends, challenges, prospects: the collective monograph (2021) / edited by N. Demyanenko, V. Venera. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch. 366 p.</i>
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань, тьюторіалів, тестування. Підсумковий контроль: залік у VII семестрі