



**Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет**

Всеукраїнська науково-практична конференція
**ХОЛОДНИЙ ЯР: ДОСВІД ІСТОРИЧНОГО МИНУЛОГО
В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ
ДИСКУСІ**

27 вересня 2024 року

ПРОГРАМА

Київ – 2024

Організаційний комітет:

Віктор АНДРУЩЕНКО – доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (**голова оргкомітету**);

Григорій ТОРБІН – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Тарас ОЛЕФІРЕНКО – кандидат педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (**заступник голови оргкомітету**);

Світлана КУШНІРУК – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (**заступник голови оргкомітету**);

Олена МАТВІЄНКО – доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Олена ШЕВНЮК – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Олександр МИТНИК – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Ганна ЦВЕТКОВА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Денис СВИРИДЕНКО – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Юлія ПУГАЧ – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті.

Робочі мови:

українська

Дата проведення: 27 вересня 2024 року

Початок роботи конференції: 16:00

Місце проведення: Холодний Яр (у рамках проведення екскурсії «Козацький дух та природа: мандрівка крізь століття»)

Лінк на онлайн-зустріч: <https://meet.google.com/euz-dxku-iyz>

Основні напрямки роботи конференції:

Історико-педагогічна концептуалізація проблеми боротьби українського народу за національну ідентичність.

Необхідність та нагальність осмислення ідей визвольної боротьби українського народу (1918 – 2024 рр.) в освітньому контексті.

Військово-патріотичне виховання учнівської молоді на засадах героїчної минувшини.

Пошук інноваційних підходів до навчання як реакція на кризові умови життєдіяльності суспільства.

Героїчна сторінка Холодноярської республіки як взірець для наслідування сучасним зростаючим поколінням оборонців.

Непереможний слов'янсько-козацький гарт в його символізмі та виховному потенціалі різних форм взаємодії з дітьми та молоддю.

Модератори конференції:

Ванда Вишківська – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

Андрій Шевченко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

Секретар-координатор:

Анжеліка Ремньова – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

ВИСТУПИ

Холодний Яр: досвід історичного минулого в сучасному науково-педагогічному дискурсі.

Олефіренко Тарас, кандидат педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Холодноярська республіка – символ державності, свободи, боротьби за незалежність українського народу.

Вознюк Оксана, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Військово-патріотичне виховання учнівської молоді на засадах героїчної минувшини.

Миколук Владислава, студентка 3-го курсу педагогічного факультету, спеціальності 053 психологія.

Необхідність та нагальність осмислення ідеї визвольної боротьби українського народу (1918-2024рр.) в освітньому контексті.

Щипанська Софія, студентка 2-го курсу педагогічного факультету, спеціальності 053 психологія.

ПОВІДОМЛЕННЯ

Формування історичної пам'яті про Холодний Яр у суспільстві та науково-педагогічних дискурсах сучасної України.

Кушнірук Світлана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Національно-патріотичне виховання студентської молоді у процесі історико-природничих екскурсій.

Саюк Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Українське козацтво в історії України.

Войналович Олександра, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Організація виховної взаємодії з молодшими юнаками на засадах героїчної спадщини українського народу.

Шевченко Андрій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Залучення учнівської молоді до дослідження історії рідного краю (на прикладі Холодного Яру) як форма практичного навчання.

Вишківська Ванда, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

Історичне значення Холодного Яру в національно-визвольній боротьбі України.

Товстий Олександр, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Роль Холодного Яру у формуванні української національної ідентичності.

Карась Олег, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Педагогічні підходи до вивчення історії Холодного Яру в закладах вищої освіти.

Флюндра Наталія, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія.

Літературні та мистецькі рефлексії на тему Холодного Яру.

Спітковський Дмитро, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Археологічні дослідження та культурна спадщина Холодного Яру.

Спітковський Станіслав, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Пам'ять про Холодний Яр у суспільстві та політичних дискурсах сучасної України.

Загарія Дмитро, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Сучасний Холодний Яр як туристичний та освітній ресурс.

Ярошук Іван, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Вплив Холодного Яру на розвиток української самосвідомості та культури.

Лісовол Вячеслав, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Педагогічні підходи до викладання історії Холодного Яру в сучасній школі.

Кушнір Степан, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Історичні постаті Холодного Яру: між міфом і реальністю.

Фастівський Вадим, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія.

Використання краєзнавчого матеріалу в процесі формування патріотичних цінностей у молоді.

Цимбал Віталій, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Педагогічний потенціал вивчення героїки Холодного Яру для формування громадянських компетентностей.

Босий Юрій, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Історична правда та політика пам'яті: викладання складних питань національно-визвольної боротьби Холодного Яру.

Ковальчук Олександр, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Жіночі постаті в історії Холодного Яру.

Луценко Олег, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Холодний Яр у дитячій та молодіжній літературі: освітній потенціал для розвитку національної самосвідомості.

Сопілка Анатолій, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Мультимедійні ресурси та інноваційні технології у викладанні тематики Холодного Яру.

Стецюк Артем, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Роль музеїв та меморіальних комплексів Холодного Яру у формуванні історичної пам'яті.

Толстих Руслан, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Дослідження сучасних інтерпретацій та осмислення подій Холодного Яру.

Ковальчук Василь, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Виховання патріотизму через вивчення подій Холодного Яру.

Вовкун Михайло, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Історико-педагогічний аналіз героїчних постатей Холодного Яру в освітніх програмах.

Клименко Андрій, здобувач третього рівня вищої освіти.

Місцеві історичні події як освітній інструмент: методологія вивчення історії Холодного Яру.

Головня Віталій, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Використання цифрових платформ, відеоматеріалів і віртуальних екскурсій для поглиблення знань.

Охріменко Сергій, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Роль вчителя в патріотичному вихованні на прикладі подій Холодного Яру.

Передерій Сергій, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Вплив регіональної історії на формування національної свідомості та любові до Батьківщини.

Гаврицький Костянтин, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Інтеграція історії Холодного Яру в міжпредметні проєкти та кроскультурні програми.

Вітряк Антон, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Інноваційні підходи до використання локальної історії для активізації інтересу учнів до загальної історії України

Головня Ігор, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Холодний Яр як модель для виховання громадянських компетентностей.

Волинець Ілля, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Формування історичної пам'яті через навчальні екскурсії до Холодного Яру.

Севретник Станіслав, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Педагогічні аспекти вивчення літератури і мистецтва про Холодний Яр.

Хоркін Дмитро, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Краєзнавчі дослідження як частина освітнього процесу (на прикладі вивчення подій Холодного Яру).

Ведмеденко Іван, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Використання сучасних технологій для викладання історії Холодного Яру.

Бенца Іван, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Викладання історії на основі принципів свободи, незалежності та громадянської відповідальності.

Овдієнко Євген, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

До питання про особливості організації виховної взаємодії з дітьми старшого дошкільного віку у ситуації соціального неспокою

Кутлімуратова Олена, здобувач другого рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Науковий керівник: **Шевченко Андрій Федорович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Еколого-краєзнавча робота в системі національно-патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку.

Галущенко Олена, здобувач другого рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Науковий керівник: **Шевченко Андрій Федорович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Роль позаурочної спортивно-оздоровчої діяльності у розв'язанні завдань патріотичного виховання юнаків.

Омелянчук Інна, здобувач першого рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура).

Науковий керівник: **Шевченко Андрій Федорович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Організація краєзнавчо-туристичної роботи зі старшокласниками в контексті реалізації програми «Захисту України».

Савчук Софія, здобувач першого рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура).

Науковий керівник: **Шевченко Андрій Федорович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Освітнє середовище закладу вищої освіти як засіб формування національної ідентичності майбутніх викладачів

Шокало Олена Іванівна, студентка магістратури спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник: *Саюк Валентина Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Формування індивідуального стилю майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами національної ідентичності

Хілобок Катерина Валеріївна, студентка магістратури спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник: *Саюк Валентина Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Тренінг як ефективна форма формування професійної компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти

Олійник Вікторія Анатоліївна, студентка магістратури спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник: *Саюк Валентина Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Розвиток професійної культури майбутнього викладача у процесі концептуалізація проблеми боротьби українського народу за національну ідентичність.

Лихкун Уляна Русланівна, студентка магістратури спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник: *Саюк Валентина Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Національно-патріотичне виховання підлітків засобами культурно-освітньої дозвіллєвої діяльності.

Берегова Юлія Володимирівна, студентка бакалаврату спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник: *Саюк Валентина Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Патріотичне виховання учнівської молоді під час війни: нові можливості та виклики.

Кердань Поліна Сергіївна, студентка 2го курсу історичного факультету. Науковий керівник: *Ремньова Анжеліка Григорівна*, кандидат

педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Формування критичного мислення на уроках історії як засобу протидії російській пропаганді.

Олішевський Артем Михайлович, студент 2го курсу історичного факультету. **Науковий керівник: Ремньова Анжеліка Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Роль вчителя історії у становленні національної ідентичності української учнівської молоді.

Явецька Вікторія Володимирівна, студентка 2го курсу історичного факультету. **Науковий керівник: Ремньова Анжеліка Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Вплив русифікації на формування національної ідентичності українців в часи радянської влади.

Гавришко Софія Андріївна, студентка 2го курсу факультету іноземної філології. **Науковий керівник: Ремньова Анжеліка Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Роль сім'ї у патріотичному вихованні молодших школярів.

Січкоріз Анастасія Олександрівна, студентка 2го курсу факультету іноземної філології. **Науковий керівник: Ремньова Анжеліка Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Формування козаччини на українських землях.

Соколова Вікторія, студентка 2 курсу факультету спеціальної та інклюзивної освіти. **Науковий керівник: Войналович Олександра Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання учнів старших класів.

Нешта Софія, студентка 2 курсу факультету спеціальної та інклюзивної освіти. **Науковий керівник: Войналович Олександра Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Новітні методи та підходи до навчання в НУШ.

Крончко Надія, студентка 2 курсу факультету спеціальної та інклюзивної освіти. **Науковий керівник: Войналович Олександра Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в сучасному освітньому просторі.

Чорна Дарія, студентка 2 курсу факультету спеціальної та інклюзивної освіти. **Науковий керівник: Войналович Олександра Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти.

Матинська Євгенія – студентка 1Мпл факультету спеціальної та інклюзивної освіти. **Науковий керівник: Войналович Олександра Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Сучасні технології навчання в ЗВО»

Куриленко Олександр, студент 1МПОцт факультету технологій та дизайну. **Науковий керівник: Войналович Олександра Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Напрями розвитку професійної майстерності педагогів за допомогою тренінгових технологій.

Листуха Марина, студентка 1Мпл факультету спеціальної та інклюзивної освіти. **Науковий керівник: Войналович Олександра Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Пріоритети в освіті: формування патріотичної свідомості.

Вергун Максим, студент 1мПОтгр факультету технологій та дизайну. **Науковий керівник: Войналович Олександра Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Сопілка як символ національної ідентичності та єдності.

Лісова Ірина, студентка факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, 2 курс. **Науковий керівник: Вознюк Оксана Василівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Ідеї «волі» і «свободи» в українських народних піснях як інструмент патріотичного виховання.

Варшавська Ірина, студентка факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, 2 курс. **Науковий керівник: Вознюк Оксана Василівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Творчість Миколи Леонтовича – засіб та інструмент формування духовної культури особистості.

Березанська Ангеліна, студентка факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, 2 курс. **Науковий керівник: Вознюк Оксана Василівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Інноваційні методи патріотичного виховання засобами народного мистецтва.

Соколюк Віолетта, студентка факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, 2 курс. **Науковий керівник: Вознюк Оксана Василівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Пріоритетність національно-духовних цінностей у сучасному державотворенні України.

Кузик Юлія, студентка факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, 2 курс. **Науковий керівник: Вознюк Оксана Василівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.