



ПРОГРАМА

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І МОЛОДИХ УЧЕНИХ

**«МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
РОЗВИТКУ СКЛАДОВИХ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ
ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»**

**15-16 ЖОВТНЯ
2024 РОКУ**



Запоріжжя
Україна

Міністерство освіти і науки України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (Україна)

Партнери проведення конференції

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Комунальний заклад «Харківська гуманітарна академія» Харківської обласної ради
Комунальний заклад «Нікопольський фаховий педагогічний коледж»
Дніпропетровської обласної ради
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Криворізький державний педагогічний університет
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т. Г. Шевченка»
Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Український державний університет імені М.П. Драгоманова

ПРОГРАМА

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І
МОЛОДИХ УЧЕНИХ**

**«МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СКЛАДОВИХ
ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»**

15-16 жовтня 2024 року

Запоріжжя
Україна

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

ГОЛОВА ПРОГРАМНОГО КОМІТЕТУ

НЕЧИПОРЕНКО Валентина Василівна – доктор педагогічних наук, професор, ректор Хортицької національної академії

ЧЛЕНИ ПРОГРАМНОГО КОМІТЕТУ

Артеменко Марія Павлівна, кандидат технічних наук, доцент, перший проректор, доцент кафедри дизайну Херсонського національного технічного університету

Бенера Валентина Єфремівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Величко Дмитро Олександрович, Заслужений діяч мистецтв України, доцент, декан художньо-графічного факультету Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського

Гаманюк Віта Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету

Дубяга Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Завадська Ірина Михайлівна, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри професійної та спеціальної освіти Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Задорожна Ірина Павлівна – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Зенченко Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Лійчук Любомира Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Ковальчук Володимир Юльянович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Крамаренко Любов Іванівна, кандидат педагогічних наук, в.о. директора Комунального закладу «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради

Курач Микола Станіславович, проректор із стратегічного планування та наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені М.П. Драгоманова

Невмержицька Олена Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Пахомова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Романишин Руслана Ярославівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Сегеда Наталія Анатоліївна, професор, доктор педагогічних наук, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри освітології та педагогіки мистецтва освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Сидоренко Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Скрипник Анатолій Юрійович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Степанець Іван Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Стрілець Світлана Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум імені Т. Г. Шевченка»

Федій Ольга Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Шпак Марія Мирославівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

ГОЛОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Гордієнко Наталія Миколаївна, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Хортицької національної академії

ЗАСТУПНИКИ ГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ

Позднякова Олена Леонтіївна, доктор педагогічних наук, доцент, перший проректор Хортицької національної академії

Позднякова-Кирбят'єва Елліна Геннадіївна, доктор соціологічних наук, професор, проректор з освітнього процесу та інвестиційної діяльності Хортицької національної академії

Лупінович Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії

Лапшина Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ

Акопян Анна Володимирівна, заступник директора з навчальної роботи педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії

Антоненко Ірина Юріївна, кандидат психологічних наук, доцент, декан факультету реабілітаційної педагогіки Хортицької національної академії

Казаннікова Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор наукового ліцею Хортицької національної академії

Кудінова Маргарита Сергіївна, кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача науково-методичним відділом Хортицької національної академії

Моренко Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії

Сасенко Тетяна Андріївна, старший викладач кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії

Смоляк Володимир Мирославович, кандидат педагогічних наук, директор педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії

Фурман Ольга Федорівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії

Храпач Катерина Олександрівна, старший викладач кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії

РОЗКЛАД РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

15 жовтня 2024 року

Частина I	
9.45 – 10.00	Підключення учасників конференції
10.00 – 11.00	Урочисте відкриття конференції. Вітальні слова.
11.00 – 12.00	Пленарне засідання
Частина II	
12.00 – 16.00	Робота секцій за тематичними напрямками
16.00 – 16.20	Обговорення проекту резолюції Підсумки конференції

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.

Доповідь на секції за тематичним напрямком – до 10 хв.

Обговорення доповіді – до 3 хв.

КАРТА ПОСИЛАНЬ НА ЗАХОДИ

Частина I

10.00 – 12.00

Урочисте відкриття конференції

Пленарне засідання

<https://us02web.zoom.us/j/8768632653?pwd=bzJBbkJicnlaamNjWitFZ25hWGpwUT09>

Ідентифікатор конференції: 876 863 2653

Passcode: khnr

Частина II

12.00 – 16.00

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 1

Формування предметноперетворювальної компетентності молодших школярів засобами конструювання

<https://us04web.zoom.us/j/9756150817?pwd=ZFFXTTRZSGo5cktPUmlRNIY3bFNhQT09>

Meeting ID: 975 615 0817

Passcode: 7QzB4G

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 2

Шляхи впровадження інклюзивного навчання здобувачів початкової освіти закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного часу

<https://us02web.zoom.us/j/8768632653?pwd=bzJBbkJicnlaamNjWitFZ25hWGpwUT09>

Meeting ID: 876 863 2653

Passcode: khnr

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 3

Цифровізація початкової освіти: реалізація, проблеми, пошуки

<https://us02web.zoom.us/j/84650643360?pwd=jII5EQCr8Pdt0hyXkyf2daxODquQE2.1>

Meeting ID: 846 5064 3360

Passcode: 910473

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 4

Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі початкової школи

<https://us04web.zoom.us/j/76275340166?pwd=wOkS1OSB7zRPs4bN1a2krHQ7QjxDeY.1>

Meeting ID: 762 7534 0166

Passcode: 12345

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 5

Актуальні проблеми впровадження компетентнісного підходу та оновлення змісту освіти на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

<https://us04web.zoom.us/j/2719656581?pwd=WmhMbUo4cjZtOGdEeEluQklCQIBVUT09.>

Meeting ID: 271 965 6581

Passcode: 1111

15 жовтня 2024 року

**УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

10.00 – 12.00

Посилання на пленарне засідання для учасників конференції:

Модератори:

Борисов Вячеслав, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, професор кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії

Лупінович Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії

Лапшина Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії

УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ, ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ

Нечипоренко Валентина Василівна - доктор педагогічних наук, професор, ректор Хортицької національної академії

Гордієнко Наталія Миколаївна,

доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна;

Лупінович Світлана Миколаївна,

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна;

Руденко Алевтина,

здобувач вищої освіти ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, м. Запоріжжя, Україна;

Антоненко Ірина Юрївна,

кандидат психологічних наук, доцент, декан факультету реабілітаційної педагогіки Хортицької національної академії

Сидоренко Вікторія Вікторівна,

доктор педагогічних наук, професор, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Романишин Руслана Ярославівна,

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Марієва Ірина Геннадіївна,

стейкгольдер ОП «Початкова освіта», директор початкової школи №6 м. Енергодар

Оласюк Юлія Валентинівна,

Храпач Катерина Олександрівна,

магістри-випускники ОП «Початкова освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (2024 рік).

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Нечипоренко Валентина Василівна - доктор педагогічних наук, професор, ректор Хортицької національної академії

Концепція життєтворчості у контексті сталості реформи Нової української школи.

Матвієнко Олена Валеріївна - доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені М.П. Драгоманова

Особливості адаптації студентів до навчання в умовах воєнного стану: застосування травма-інформованого підходу в сучасному освітньому процесі

Жук Михайло Васильович - кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України,

Адаптація української освіти до освіти 4.0

Невмержицька Олена Василівна - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Формування інформаційної культури молодших школярів в сучасних умовах

Артеменко Марія Павлівна - кандидат технічних наук, доцент, перший проректор, доцент кафедри дизайну Херсонського національного технічного університету

Інструменти PowerPoint для організації інтерактивного знайомства з аудиторією здобувачів освіти

Горбенко Інна Василівна - кандидат педагогічних наук, співзасновник і директор з інноваційної діяльності приватного закладу «Сад можливостей Щастя Кідс» (м. Київ)

Формування інклюзивної компетентності у педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти

Пахомова Наталія Георгіївна - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Інтегративна підготовка вчителя початкових класів до роботи в умовах інтегративного освітнього простору

Корольова Людмила Михайлівна - директор Запорізької початкової школи «Мрія» ім. О.М. Поради Запорізької міської ради, кандидат педагогічних наук

Упровадження практичного кейсу з компенсації та надолуження освітніх втрат: виклики сьогодення, результати, перспективи

Акопян Анна Володимирівна, заступник директора з навчальної роботи педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії

Практико орієнтований підхід до підготовки майбутнього учителя початкових класів на засадах професійного стандарту.

Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Хортицької національної академії

Толерантність до невизначеності як складова професіоналізму учителів початкових класів

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 1

Формування предметноперетворювальної компетентності молодших школярів засобами конструювання

Модератор: Борисов Вячеслав
доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, професор кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії

ДОПОВІДІ

Борисов Вячеслав

доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, професор кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії, м. Тернопіль, Україна

Особливості підготовки майбутніх вчителів початкових класів до формування предметноперетворювальної компетентності учнів.

Борис Уляна

кандидат педагогічних наук, викладач Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської обласної ради, м. Коломия, Україна

Топоніміка як джерело вивчення географії рідного краю здобувачами освіти

Вовк Ольга

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Довбенко С.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

STEM-освіта як ефективний засіб формування дослідницьких умінь учнів початкових класів

Гайнюк Іван

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

STEM-освіта майбутніх педагогів як основа професійної компетентності

Глодан Христина

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Сливка Л. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Проблема екологічної компетентності здобувачів початкової освіти в українському науковому дискурсі

Гордієнко Наталія

доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Професійна майстерність учителя Нової української школи як умова гармонійної життєтворчості учнів

Дегтярьова Альбіна

здобувач 2 курсу вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету, с. Великомихайлівка Дніпропетровська обл., Синельниківського району, Україна

Науковий керівник **Мухіна Т. Є.**, старший викладач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, Україна

Формування мотивації до навчання як складова розвитку предметноперетворювальної компетентності здобувачів початкової освіти

Єрмакова Олена

здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна

Використання LEGO технологій у формуванні предметноперетворювальної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення

Конопля Арсен

здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Науковий керівник **Любива В. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Формування логічних умінь дітей старшого дошкільного віку засобами lego-конструювання

Крайник Діана-Марія

здобувач 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Залучення студентів до проєктної діяльності як складник формування дослідницьких компетентностей

Кудлейчук Марія

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Плетеницька Л.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Варіативність забезпечення наступності формування математичної компетентності здобувачів дошкільної освіти та першокласників

Лебедєва-Шевченко Ірина

здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Шевченко Ю.М.**, доктор педагогічних наук, професор Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна
Формування інформаційно-технологічної культури молодших школярів засобами конструювання

Лейб'юк Олеся

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Наконечна Л. Б.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Розвиток комунікативних навичок молодших школярів у процесі групової взаємодії

Маротчак Святослава

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Сливка Л. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий вимір проблеми формування громадянської компетентності учнів початкової школи на уроках «Я досліджую світ»

Мельничук Уляна

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Плетеницька Л.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Різновекторність розвитку інтелектуальних навичок здобувачів початкової освіти засобами інтеграції

Паріжняк Іванна

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Копчук-Кашецька М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Особливості проведення уроків математики у новій українській школі

Пилипчук Юлія

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Моренко О. М.**, доцент кафедри педагогіки та методик навчання, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Використання розвивальних методів на уроках у початковій школі

Приходько Ольга

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Цюняк О.П.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Гра як засіб розвитку пізнавальних здібностей здобувачів початкової освіти

Савченко Руслан

здобувач передвищої освіти (студент коледжу) спеціальність 012 Дошкільна освіта, Красноградський педагогічний фаховий коледж, м. Харків, Україна

Науковий керівник **Савченко Л.Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Пасічник Світлана

викладач Красноградського педагогічного фахового коледжу, м. Харків, Україна

Вплив конструювання на психічний розвиток дитини дошкільного та молодшого дошкільного віку

Перчик Мар'яна

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Цюняк О.П.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Зміст і методи формування основних компетентностей у природничих науках і технологіях учнів початкових класів

Ткачук Тамара

викладач образотворчого мистецтва Педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії

Використання вторинної сировини на уроках образотворчого мистецтва, дизайну і технологій

Угринюк Юлія

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Цюняк О.П.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Формування творчих здібностей здобувачів освіти на уроках мистецької освітньої галузі

Українець Марія

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Сливка Л. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Формування поняття «раціональне природокористування» як складника екологічної

грамотності в учнів першого класу

Шеховцова Дар'я

здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна
Використання лево-технологій на уроках інформатики в молодших класах

Шумило Анастасія

здобувач 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Формування екологічної компетентності здобувачів початкової освіти засобами гурткової роботи

СЛУХАЧІ / ЗАРЕЄСТРОВАНІ БЕЗ ВИСТУПУ

Афоніна Алла

вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 171 «Світлячок» м. Запоріжжя, Україна

Бикова Юлія

асистент учителя Комунального закладу загальної середньої освіти «Новозапорізька гімназія «СМАРТ» Долинської сільської ради Запорізького району Запорізької області, м. Запоріжжя, Україна

Борисов Гліб

аспірант, 2 курс, спеціальність 015 Професійна освіта Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, здобувач, м. Кременець, Україна

Глобенко Альона

викладач циклової комісії освітньої галузі «Мистецтво», «Технології» Педагогічний фаховий коледж «Хортицької національної академії», м. Запоріжжя, Україна

Гузь Катерина

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Забігайло Іван

викладач Запорізького колегіуму «Мала гуманітарна академія», м. Запоріжжя, Україна

Клименко Світлана

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Логвиненко Анастасія

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Масловська Наталія

вихователь закладу дошкільної освіти № 83 «Чижик» Запорізької міської ради, магістр, м. Запоріжжя, Україна

Папка Тетяна

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук Хортицької національної академії. Запоріжжя, Україна

Рубан Анастасія

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Срібна Любов

викладач по класу бандури Полтавської міської школи мистецтв «Мала академія мистецтв» ім. Р. Кириченко, м. Полтава, Україна

Самохіна Дар'я

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Тодоришина Юлія

асистент вихователя закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №144 «Запорожець» Запорізької міської ради, м. Запоріжжя, Україна

Фіцько Людмила

вихователь наукового ліцею Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Цесарська Валерія

викладач образотворчого мистецтва Педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Фіцько Людмила

вихователь Наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради м. Запоріжжя, Україна

Шило Світлана

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Шрамко Олена

вчитель початкових класів Комунального закладу загальної середньої освіти Новозапорізька гімназія «СМАРТ» Долинської сільської ради Запорізького району Запорізької області, м. Запоріжжя, Україна

Шрамченко Лілія

вчитель Запорізького колегіуму «Мала гуманітарна академія» Запорізької міської ради Запорізької області, м. Запоріжжя, Україна

Юренко Ірина

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 2

Шляхи впровадження інклюзивного навчання здобувачів початкової освіти закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного часу

Модератори: **Лупінович Світлана**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії
Сасенко Тетяна, старший викладач кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії

ДОПОВІДІ

Андрєєва Наталія

викладач англійської мови Педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Ключові аспекти організації творчої діяльності здобувачів освіти з ООП з використанням дистанційних технологій навчання в умовах воєнного стану

Бакайчук Владислава

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Глійчук Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Педагогічні умови розвитку креативності здобувачів початкової освіти в умовах НУШ

Бицкало Марина

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Глійчук Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Педагогічні умови формування лідерських якостей здобувачів початкової освіти в умовах НУШ

Бут Анастасія

здобувач вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня, спеціальність Початкова освіта 013 Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Мухіна Т. Є.**, старший викладач кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя, Україна

Інклюзивна освіта в початковій школі: забезпечення рівного доступу до навчання для дітей з особливими освітніми потребами

Вінтоняк Оксана

кандидат філологічних наук, викладач Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської обласної ради, Коломия, Україна
Модернізація змісту передвищої педагогічної освіти в Україні

Галка Дар'я

здобувач вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня, спеціальність Початкова освіта 013 Комунального закладу Нікопольський фаховий педагогічний коледж Дніпропетровської обласної ради, м. Нікополь, Україна
Науковий керівник **Жадько О.А.**, кандидат педагогічних наук, викладачка педагогічних дисциплін Комунального закладу «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради, м. Нікополь, Україна
Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Гальчук Надія

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Науковий керівник: **Наконечна Л.Б.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Формування етичної культури здобувачів початкової освіти засобами інтерактивних технологій

Дрозд Павло

здобувач вищої освіти третього (наукового) рівня, Національної академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна
Науковий керівник **Махиня Т. А.** кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО УМО, м. Київ, Україна
Критерії та показники діагностування рівня сформованості духовно-моральної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти

Дубяга Світлана

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна
Сучасне формулювання цілей та результатів навчання майбутніх учителів початкової школи

Зайцева Наталія

доктор філософії (кандидат наук), доцент. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна
Інклюзивне навчання та особливості розвитку навичок читання у школярів початкової школи

Ільків Вікторія

здобувач 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Формування громадянської компетентності здобувача початкової освіти як наріжна мета української освіти з умов війни

Ільків Софія

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Ілійчук Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Педагогічні умови розвитку емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти в умовах НУШ

Коваль Наталія

викладач природничих дисциплін Педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Підготовка майбутніх учителів початкової освіти до роботи в інклюзивному середовищі

Кононова Вікторія

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Психологія Дніпровського гуманітарного університету, м. Дніпро, Україна

Науковий керівник **Варакута М.Л.**, викладач кафедри психології Дніпровського гуманітарного університету, аспірантка Класичного приватного університету м. Запоріжжя

Роль батьків у процесі інклюзивного навчання під час війни.

Кукула Мар'яна

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Копчук-Кашецька М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Структурно-компонентна характеристика сформованості толерантності учнів початкових класів з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги

Легостаєва Валерія

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Комунального закладу «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради, м. Нікополь, Україна

Науковий керівник **Семенча Л. Г.**, кандидат психологічних наук, КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж Дніпропетровської обласної ради», заступник директора коледжу з науково-методичної роботи, викладач психології, м. Нікополь, Україна

Особливості формування інклюзивної компетентності студентів педагогічного коледжу в умовах воєнного стану

Лупінович Світлана

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та методик навчання комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Педагогічні умови налагодження взаємодії педагогів з батьками в умовах інклюзивного навчання

Куліченко Богдан

студент педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії спеціальності 013 Початкова освіта, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Бикова Т.Б.**, викладач психолого-педагогічних дисциплін, педагогічний фаховий коледж комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради м. Запоріжжя, Україна

Еко-арттерапія як метод психологічної корекції

Малько Анастасія

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Дергач М.А.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Розвиток зв'язного мовлення дітей 5-6 - ти років з дислалією на логопедичних заняттях засобами гри

Мамай Дар'я

здобувач 4 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Дергач М.А.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Виховання звукової культури мовлення у дітей старшого дошкільного віку засобами дидактичних ігор та вправ

Марчук Соломія

здобувач 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Інклюзивна освіта в Україні крізь вимір сьогодення

Мельник Діана

здобувач 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Патріотично-громадянське виховання здобувачів вищої освіти за умов воєнного часу

Мухіна Тетяна

старший викладач кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет м. Запоріжжя, Україна

Інклюзивна освіта в початковій школі: забезпечення рівного доступу до навчання для дітей з особливими освітніми потребами

Невінська Олена

здобувач 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Інклюзивна освіта в Україні як предмет дослідження науковців закордоння

Оласюк Юлія

викладач, завідувач відділення Педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Психологічні наслідки війни: тривожність у дітей молодшого шкільного віку

Олійник Алла

викладач, завідувач відділення Педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Коваль Наталя

викладач Педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Підготовка майбутніх учителів початкової освіти до роботи в інклюзивному середовищі

Павлушинська Світлана

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Цюняк О.П.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Патріотичне виховання учнів початкових класів в умовах Нової української школи

Пінжакова Галіна

викладач природничих дисциплін Педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Інклюзивне навчання в умовах воєнного часу.

Позднякова Олена

доктор наук, професор, перший проректор комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Дидактична гра в корекційно-розвивальній роботі з розвитку зв'язного монологічного мовлення дітей молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку

Поп'юк Микола

кандидат педагогічних наук, викладач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Формування освітньої траєкторії здобувача початкової освіти з ООП

Притуляк Тетяна

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Сучасні стратегії підготовки дітей до школи

Саснко Тетяна

старший викладач кафедри педагогіки та методик навчання комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Візуальний розклад як засіб організації навчальної діяльності здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами

Савлик Ярина

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна

Портфоліо учня з особливими освітніми потребами.

Тарасенко Дарія

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Лупінович С.М.** кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та методик навчання, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Сутність національного виховання молодших школярів засобами української календарної обрядовості

Ткач Соломія

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Наконечна Л.Б.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Педагоги України про формування загальнолюдських цінностей у здобувачів початкової освіти

Тріфоненко Тетяна

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Наконечна Л.Б.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Особливості розвитку мотивації до вивчення іноземної мови у здобувачів початкової освіти.

Фараджева Аліна

асистент учителя інклюзивного класу, «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Особливості психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами засобами дистанційного навчання в умовах воєнного стану

Ханас Олександра

здобувач 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Використання коучингових технологій у підготовці майбутніх педагогів до роботи з дітьми за умов воєнного часу

Червінська Інна

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, завідувач творчої навчально-наукової лабораторії Міжнародного проєкту «Гірська школа Українських Карпат», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Цифровізація інклюзивного навчання здобувачів початкової освіти закладів загальної середньої освіти в умовах воєнної доби.

Шевченко Юлія

доктор наук, професор, професор кафедри початкової і спеціальної освіти, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна

Особливості провадження інклюзивного навчання здобувачів початкової освіти закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного часу

Шкатула Карина

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Дергач М.А.** доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної освіти, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Особливості формування комунікативних навичок у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектру

Шимків Софія

здобувач 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Духовний розвиток здобувачів вищої освіти за умов російської воєнної агресії

Шумілова Наталія

здобувач вищої освіти третього (наукового) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта, «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Дергач М.А.** доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної освіти, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Інформаційно-цифрова компетентність викладача-дефектолога у дистанційному форматі корекційно-розвиткової роботи

Черкез Марина

здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Шевченко Ю.М.** доктор педагогічних наук, професор Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна

Діджиталізація виховного процесу у формуванні основ національної свідомості учнів молодшого шкільного віку в умовах воєнного стану

Чечель Юлія

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Глійчук Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Педагогічні умови розвитку soft skills здобувачів початкової освіти в умовах НУШ

Яростюк Лариса

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Матвеева Н.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Організація навчального процесу в умовах інклюзії

СЛУХАЧІ / ЗАРЕЄСТРОВАНІ БЕЗ ВИСТУПУ

Андрейченко Дар'я

вихователь наукового ліцею Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Бавшина Руслана

вчитель-сурдопедагог центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю та дітей, які належать до групи ризику щодо отримання інвалідності комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Бондаренко Злата

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Вайднер Альона

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Виноградова Лариса

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Психологія, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Вознюк Ірина

вихователь наукового ліцею Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Гетьман Андрій

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Горшкова Галина

доктор філософії (кандидат наук), доцент кафедри спеціальної освіти та психології, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Єрмакова Тетяна

вихователь наукового ліцею Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Жужа Лілія

доктор філософії (кандидат наук), доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Зеленська Альона

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Іпполітова Христина

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Каніщева Марина

здобувач 2 курсу вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності Спеціальна освіта Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Коваль Кристина

здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Клименко Єлизавета

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Клочкова Юлія

доктор філософії (кандидат наук), доцент кафедри спеціальної освіти, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Кіріллова Анна

викладач кафедри спеціальної освіти, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Киник Ольга

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Кокарєва Наталія

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Костюковська Тетяна

вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 171 «Світлячок», м. Запоріжжя, Україна

Кузьмич Катерина

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 013 Початкова освіта, Прикарпатського, університету Івано-франківська обл., Село Кривець, Україна

Кузнецова Дарина

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри спеціальність «Спеціальна освіта», Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Леськів Ірина

вчитель початкових класів Енергодарської початкової школи №6, м. Запоріжжя, Україна

Лозовицька Марина

заступник директора Запорізької гімназії № 110 Запорізької міської ради, м. Запоріжжя, Україна

Ляшенко Інеса

викладач математичних дисциплін педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Макойда Марина

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри спеціальність 013 «Спеціальна освіта», Хортицька національна академія м. Запоріжжя, Україна

Марієв Сергій

вчитель музичного мистецтва, мистецтва, Енергодарський багатопрофільний ліцей, м. Запоріжжя, Україна

Мельман Олена

здобувач 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Соціальна робота, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Миколаєнко Лідія

директор закладу дошкільної освіти № 171 «Світлячок», м. Запоріжжя, Україна

Омель Наталія

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри спеціальність 013 «Спеціальна освіта», Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Ракитянська Ольга

учитель Наукового ліцею Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Саніна Вероніка

вчитель-логопед центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю та дітей, які належать до групи ризику щодо отримання інвалідності комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна

Скакунова Євгенія

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Скрипник Руслана

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Суліма Євгенія

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Тодоришина Юлія

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності, асистент вихователя закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №144 «Запорожець» Запорізької ради, м. Запоріжжя, Україна

Трофімова Дар'я

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, с. Черногузи, Україна

Устінова Олена

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Хлібець Олександра

вихователь Наукового ліцею Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Храпач Катерина

здобувач вищої освіти третього (наукового) рівня викладач педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Чаус Ганна

доцент, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Чикатуєва Світлана

асистент учителя наукового ліцею Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Швець Неля

здобувач 2 курсу вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності Соціальна робота Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Шершньова Олена

асистент кафедри початкової та спеціальної освіти Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна

Шило Світлана

магістр, вихователь Запорізької початкової школи «Мрія» ім. О.М. Поради, м. Запоріжжя, Україна

Харламова Олена

асистент учителя Енергодарської початкової школи №6, м. Запоріжжя, Україна

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 3

Цифровізація початкової освіти: реалізація, проблеми, пошуки

ДОПОВІДІ

Модератор: **Лапшина Ірина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії

Бабіченко Ярослав

здобувач 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна
Науковий керівник **Моренко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна
Використання пізнавальних ігор в навчальному процесі початкової школи із залученням цифрових технологій навчання

Беженарь Лілія

здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя, Україна
Гейміфікація як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності учнів на уроках іноземної мови в початковій школі

Борзик Олена

доктор філософії (кандидат наук), старший викладач кафедри природничих дисциплін, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», м. Харків, Україна

Таран Лизавета

здобувач 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», м. Харків, Україна
Проведення лабораторних робіт на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» за умов дистанційного навчання

Бурхович Ярослава

здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія, ВНПЗ Дніпровський гуманітарний університет, м. Дніпро, Україна
Науковий керівник **Варакута М. Л.**, старший викладач кафедри психології, Дніпровський гуманітарний університет, м. Дніпро, Україна
Життєтворчість в епоху цифрових технологій: роль психолога в початковій школі

Василиків Іван

доктор філософії (кандидат наук), доцент кафедри фундаментальних дисциплін початкової освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка м. Дрогобич, Україна
Цифровізація освітнього процесу в ЗВО

Дергач Маргарита

доктор наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна
Структурні елементи цифрової компетентності учителя.

Дрокіна Аліна

доктор філософії (кандидат наук), викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Упровадження віртуальних екскурсій в освітній процес початкової школи

Жернова Людмила

здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Шевченко Ю.М.**, доктор педагогічних наук, професор, Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна

Естетичне виховання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями засобами цифрових технологій

Іваннікова Аліса

здобувач освіти 3 курсу педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії спеціальності 013 Початкова освіта, м. Істад, Швеція

Науковий керівник **Іщенко І.В.**, викладач-методист Педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Цифровізація початкової освіти у Швеції: реалізація, проблеми, пошуки

Глійчук Любомира

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Вплив штучного інтелекту на якість вищої освіти: проблеми та виклики

Коваленко Дмитро

здобувач педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії спеціальності 013 Початкова освіта, м. Верхньодніпровськ, Україна

Цифровізація початкової освіти: реалізація, проблеми, пошук.

Ковальчук Володимир

доктор наук, професор, професор кафедри фундаментальних дисциплін початкової освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка м. Дрогобич, Україна

Цифрова трансформація освіти в умовах воєнного сьогодення

Кононенко Каріна

викладач педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Інформаційно-комунікаційні технології як засіб розвитку інтелектуальних здібностей обдарованих здобувачів початкової освіти

Лапшина Ірина

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Актуальні напрями застосування комп'ютерних технологій в освітньому середовищі початкової школи.

Легоняк Вероніка

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Наконечна Л.Б.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Формування толерантності у здобувачів початкової освіти засобами мультиплікації.

Гальчук Надія

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Наконечна Л.Б.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Формування етичної культури здобувачів початкової освіти засобами інтерактивних технологій

Ломейко Наталія

здобувач 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Кіріллова А. О.**, викладач кафедри спеціальної освіти, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Медіаграмотність молодших школярів із особливими освітніми потребами

Малихін Володимир

викладач педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Використання штучного інтелекту як засобу створення візуального контенту у початковій школі.

Олійник Ірина

завідувач відділення педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Онлайн сервіси як засоби цифровізації початкової освіти

Поліщук Любов

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Сташук О.М.** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до роботи з внутрішньої переміщеними особами

Потапова Наталя

доктор філософії (кандидат наук), доцент, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Інтерактивне навчання у початковій школі: дієві ресурси для дистанційної освіти

Ратнікова Анастасія

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Лапшина І.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Актуальність застосування комп'ютерних технологій в системі початкової освіти

Сердюк Юлія

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Лапшина І.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Актуальність застосування комп'ютерних технологій в системі початкової освіти

Сілявіна Юлія

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової роботи Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Трансформаційні зміни у сфері освіти: підготовка майбутнього вчителя у викликах воєнного/повоєнного часу

Сімічева Юлія

викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до впровадження цифровізованого підходу до навчання школярів

Снітовська Ольга

кандидат філологічних наук, доцент кафедри латинської та іноземних мов, доцент, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького (Львів, Україна)

Цифровізація освіти як предмет вивчення українських компаративістів

Сухомлінова Анастасія

Викладач-стажист кафедри початкової та спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна

Від іграшок до технологій: STREAM-освіта як фундамент початкової освіти в Україні.

Сотнікова Віта

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Науковий керівник **Ільїна О.О.** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до впровадження комп'ютерних технологій навчання в освітній процес

Череп Тетяна

викладач педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Інтерактивні технології на уроках математики у початковій школі в рамках цифровізації освіти

Червінська Інна

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, завідувач творчої навчально-наукової лабораторії Міжнародного проекту «Гірська школа Українських Карпат», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Цифровізація інклюзивного навчання здобувачів початкової освіти закладів загальної середньої освіти в умовах воєнної доби.

Червінський Андрій

кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри географії та природознавства, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Цифровізація практичної компоненти підготовки майбутніх педагогів

Чірков Михайло

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Лапшина І.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Вплив хмарних технологій на ефективність освітнього процесу

Шолопак Соломія

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Довбенко С.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування соціальної компетентності здобувачів початкової освіти в умовах сучасного інформаційного простору

СЛУХАЧІ / ЗАРЕЄСТРОВАНІ БЕЗ ВИСТУПУ

Біла Катерина

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна, м. Запоріжжя, Україна

Бондаренко Злата

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Білик Яна

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Давиденко Алсу

викладач музичних дисциплін педагогічного фахового коледжу. Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Доценко Олександра

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна
Науковий керівник **Дергач М. А.**, професор, доктор педагогічних наук, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Євенко Олена

викладач педагогічного фахового коледжу. Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Кудінова Маргарита

доктор філософії (кандидат наук), доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Майорова Олена

заступник директора Краматорського фахового коледжу Криворізького національного університету, м. Краматорськ, Україна

Марієва Ірина

директор Енергодарської початкової школи №6, м. Запоріжжя, Україна

Нужна Олександра

викладач образотворчого мистецтва педагогічного фахового коледжу. Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Половинко Вікторія

Викладач Запорізької початкової школи «Мрія» ім. О.М.Порадиз, м. Запоріжжя, Україна

Ратушна Катерина

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Семіс Світлана

вихователь-методист закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 171 «Світлячок», м. Запоріжжя, Україна

Фотул Марина

асистент учителя наукового ліцею, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Халавка Наталія

вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №171 «Світлячок», м. Запоріжжя, Україна

Хижук Наталія

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти філологічного факультету, КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

Шиліпун Анастасія

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та література)» Вінницького гуманітарно - педагогічного коледжу, м. Вінниця, Україна

Шевель Анна

здобувач передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Щербина Наталія

учитель початкових класів Запорізької початкової школи «Мрія» ім. О.М.Поради, м. Запоріжжя, Україна

Янова Вікторія

учитель природознавства Любимівського закладу дошкільної, повної загальної середньої освіти, м. Дніпро, Україна

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 4

Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі початкової школи

Модератор: **Моренко Ольга**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії

ДОПОВІДІ

Акчурін Амір

здобувач 2 курсу першого рівня (бакалаврського) вищої освіти, спеціальності 017 фізична культура і спорт, Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Сергата Н. С.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної культури і спорту Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії, м. Запоріжжя, Україна

Організація діяльності у позанавчальний час для дітей початкової школи у гуртку тайландського боксу як засіб пропаганди здорового способу життя

Бикова Тетяна

викладач образотворчого мистецтва педагогічного фахового коледжу. Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Розвиток психологічної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Водзінська Любов

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м.Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Оліяр М.П.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Психолого-педагогічні засади проблеми формування активної громадянської позиції молодших школярів

Гліга Аліна

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність Соціальна робота, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Науковий керівник **Тарасенко Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Збереження ментального здоров'я дітей засобами мистецтва

Гузь Володимир

доктор філософії (кандидат наук), доцент, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького м. Київ, Україна

Впровадження здоров'язбережувальних технологій на уроках фізичної культури в початковій школі

Жадленко Ірина

доктор філософії (кандидат наук), доцент кафедри спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Застосування здоров'язберігаючих технологій в логопедичній роботі з дітьми молодшого шкільного віку із заїканням.

Жидка Ольга

старший викладач Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, м Київ, Україна

Інтернет речей у здоров'язбережувальних технологіях початкової школи.

Журова Олена

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 курсу, спеціальність 053, Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 237 «Смородинка» Запорізької міської ради, м. Запоріжжя, Україна

Використання елементів здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі початкової школи: банк технологій

Іщенко Ірина

викладач педагогіки фахового педагогічного коледжу Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Технології збереження здоров'я в початковій школі

Кисла Оксана

доктор філософії (кандидат наук) доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Національний університет Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка, м. Чернігів, Україна

Стратегії подолання навчальних втрат в умовах війни

Кітура Наталія

здобувач 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Формування здорового способу життя особистості в системі вищої освіти: досвід, проблеми, перспективи

Клуніченко Катерина

викладач фізичної культури педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Оздоровча спрямованість уроку фізичної культури у початковій школі.

Костів Мар'яна

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Довбенко С.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Особливості формування ціннісних орієнтацій учнів початкових класів в умовах Нової української школи

Кравченко Сергій

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність Соціальна робота, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Науковий керівник **Соколовська І.А.**, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізкультури і спорту, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Мазур Андрій

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність Соціальна робота, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Науковий керівник **Соколовська І.А.**, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізкультури і спорту, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Мічкань Родіон

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність Соціальна робота, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Науковий керівник **Соколовська І.А.**, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізкультури і спорту, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Організаційні засади створення особливих умов фізичного виховання для осіб з відхиленням у стані здоров'я

Кудла Інна

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Сливка Л. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Теоретичні аспекти проблеми профілактики шкідливих звичок серед учнів початкової школи у працях українських науковців

Лаврів Галина

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Довбенко С.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Психолого-педагогічні особливості розвитку емоційного інтелекту молодших школярів

Мамалат Юлія

здобувач 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Санітарно-гігієнічні знання в системі набуття компетентностей здобувачів вищої освіти

Моренко Ольга

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна

Формування життєстійкості як чинник збереження ментального здоров'я

Пізняк Юлія

здобувач 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність Соціальна робота, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Науковий керівник **Тарасенко Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Картки «Соціальні історії» як засіб збереження ментального здоров'я дітей молодшого шкільного віку

Піхотенко Антоніна

асистент учителя Лукашевської гімназії «Мрія», молодший спеціаліст, м. Запоріжжя, Україна

Особливості соціалізації дітей з ООП.

Савченко Людмила

доктор філософії (кандидат наук), доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Каплун Діана

викладач кафедри інформатики, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Кантемир Ірина

соціальний педагог, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Соціально-педагогічна профілактика кібербулінгу серед молодших школярів у закладах загальної середньої освіти

Синьов Михайло

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність Соціальна робота, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Науковий керівник **Соколовська І.А.**, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізкультури і спорту, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Соколовський Кірілл

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Сергатий М. О.**, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури і спорту, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Дихальні практики як інструмент для зниження стресу, покращення концентрації та сприяння фізичному та психологічному відновленню юних спортсменів-футболістів

Тіякова Єлизавета

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність Соціальна робота, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Науковий керівник **Тарасенко Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Збереження і зміцнення здоров'я молодших школярів засобами соціально-емоційного та етичного навчання

Тимофєєва Ірина

викладач фізичної культури педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Особливості здоров'язбережувальних технологій та шляхи їх реалізації в початковій школі в умовах кризових ситуацій.

Томаш Наталія

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 курсу, спеціальності 053 Психологія, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

Науковий керівник **Шпак М.М.**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

Емоційне вигорання вчителів початкової школи: теоретичний аспект

Шевченко Савелій

здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна

Психологія толерантного ставлення здобувачів початкової освіти в інклюзивному класі в умовах воєнного часу

СЛУХАЧІ / ЗАРЕЄСТРОВАНІ БЕЗ ВИСТУПУ

Антоненко Ірина

декан факультету реабілітаційної педагогіки, доктор філософії, доцент, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Андрійченко Тетяна

викладач Київського фахового коледжу зв'язку м. Київ, Україна

Водоп'ян Олеся

здобувач передвищої освіти педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Голда Ірина

вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №171 «Світлячок». м. Запоріжжя, Україна

Коваль Кристина

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Горшкова Г. В.**, доктор філософії, доцент кафедри спеціальної освіти, доцент, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Кокарєва Наталія

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Косарєвська Вікторія

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Лощинна Наталія

вчитель початкових класів, Енергодарська гімназія № 5, м. Запоріжжя, Україна

Полякова Анна

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Присяжнюк Ольга

викладач Київського фахового коледжу зв'язку м. Київ, Україна

Соловйова Марина

Фізичний інструктор закладу дошкільної освіти № 83 Запорізької міської ради. м. Запоріжжя, Україна

Шпак Яна

асистент учителя Запорізької початкової школи «Барвінок», Хортицька національна академія. м. Запоріжжя, Україна

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 5

Актуальні проблеми впровадження компетентнісного підходу та оновлення змісту освіти на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі.

Модератор: **Фурман Ольга**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії

ДОПОВІДІ

Salzmann Vladylena

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, Deutsch als Fremdsprache Lehrerin Ludwig-Georgs-Gymnasium, Darmstadt, Deutschland .

Науковий керівник **Borysov V.V.**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Pedagogy and Teaching Methods, Khortytsia National Academy

Schwierigkeiten und die Wege dessen Überwindung während Deutsch als Fremdsprache lernen von den Flüchtlingskinder in der Grundschulephase.

Акопян Анна

заступник директора з навчальної роботи, викладач педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Аналіз текстів як засіб забезпечення міцності засвоєння мовних знань

Андрушко Анастасія

здобувач 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м.Івано-Франківськ, Україна

Духовний розвиток здобувачів вищої освіти за умов російської воєнної агресії

Формування в здобувачів вищої освіти поваги до української мови за умов російської агресії

Богатенко Вікторія

здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Хортицької національної академії, м. Trzcianka, Польща

Використання бесіди як компетентнісного підходу на уроках української мови та літератури в початковій школі

Водолазська Катерина

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні педагогічні науки Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Науковий керівник **Ільїна О.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Формування професійної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти

Гаєва Олександра

здобувач освіти 3 курсу спеціальності Дизайн педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Скрипник Л. Г.**, викладач - методист, педагогічний фаховий коледж Хортицької національної академії

Словникова робота на уроках української мови - засіб формування мовної особистості (Презентація словничка наймилозвучніших слів у малюнках)

Гайнюк Назарій

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Актуальні проблеми впровадження сучасних медіаресурсів на уроках української мови в закладах загальної середньої освіти.

Геря Анастасія

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Фурман О.Ф.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методик навчання, Хортицька національна академія

Творчо-розвивальні технології в системі навчання літературного читання.

Голіщенко Наталія

викладач педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Формування емоційного інтелекту в процесі вивчення поезій про природу на уроках літературного читання у початкових класах.

Гужва Ольга

викладач філологічних дисциплін педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Особливості фахової підготовки майбутніх педагогів до організації комунікативної діяльності учнів початкових класів на уроках літературного читання.

Задорожна Діана

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Оліяр М.П.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Технології формування культурологічної компетентності учнів початкових класів на уроках української мови

Звержинська Катерина

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Особливості соціалізації молодших школярів з особливими освітніми потребами.

Кафтанюк Вікторія

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Фурман О. Ф.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методик навчання Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Формування мовно-мовленнєвої компетентності в дітей молодшого шкільного віку на уроках мови та читання в період навчання грамоти.

Клубочкіна Тетяна

викладач Івано-Франківського фахового коледжу, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Стан мовно-літературного розвитку майбутніх учителів у системі передвищої освіти

Колесник Юлія

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Цюняк О.П.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Інтерактивні підходи у формуванні інтересу до читання у здобувачів початкової освіти в умовах НУШ

Кондрат Марія

здобувач 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Формування нормативності мовлення здобувача вищої освіти як нагальна потреба сьогодення

Котик Тетяна

доктор наук, професора, професор кафедри початкової освіти і освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Методи та технології передшкільної підготовки дітей до навчання читання й письма.

Кривцун Неоніла

аспірантка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Особливості застосування англійської мови в освітньому середовищі початкової школи

Лаврій Марія

здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Сучасні стратегії розвитку літературної освіти молодших школярів

Лапіна Алла

завідувач навчально-виробничої практики, викладач педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Навчання майбутніх учителів початкових класів аналізу медіатекстів.

Лейбюк Мирослава

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Наконечна Л.Б.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Формування культури поведінки молодших школярів засобами художнього слова

Лейб'юк Олеся

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Наконечна Л.Б.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Розвиток комунікативних навичок молодших школярів у процесі групової взаємодії

Маланій Ірина

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Цюняк О.П.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Уроки мовно-літературної освітньої галузі як ефективний засіб розвитку діалогічного мовлення другокласників

Маліцька Єлизавета

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж, м. Вінниця, Україна

Науковий керівник: **Голованюк В.А.**, викладач вищої категорії, Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж, м. Вінниця, Україна

Концепція особистості у літературі постмодернізму.

Мороз Євген

здобувач 3 курсу вищої освіти третього (наукового) рівня спеціальності 011 Освітні педагогічні науки Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Науковий керівник **Бойченко М. А.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Оновлення змісту мовно-літературної освіти: сучасні проблеми та рішення для початкової школи.

Мороз Юлія

здобувач 4 курсу вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта, Львівський національний університет ім. Івана Франка, м. Львів, Україна

Якимець Марія

здобувач 4 курсу вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта, Львівський національний університет ім. Івана Франка, м. Львів, Україна

Науковий керівник **Подановська Г.В.** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, Львівський національний університет ім. Івана Франка., м. Львів, Україна
Застосування інтерактивних технологій навчання на уроках української мови та читання у початкових класах

Нагорна Наталія

здобувач освіти 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Гафарова Т. М.**, викладач філологічних дисциплін, педагогічний фаховий коледж Хортицької національної академії

Методика проведення нестандартних уроків з української мови в початковій школі.

Накладюк Петро

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Практико-зорієнтовані підходи до застосування здоров'язберезувальних технологій в освітньому процесі в часі воєнної доби

Науменко Анастасія

здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник: **Петрик К. Ю.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, Україна

Ігрова діяльність як засіб розвитку іншомовної комунікативної компетентності на уроках іноземної мови в початковій школі

Никорак Ярослав

заступник директора з навчально-методичної роботи Івано-Франківського фахового коледжу, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Формування особистого бренду педагога як умова його професійного зростання

Озарко Вероніка

здобувач 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Формування мовно-екологічної культури здобувача освіти за умов війни

Осташ Зіновія

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м.Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Копчук-Кашецька М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Методика розвитку креативного мислення здобувачів початкової освіти на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Павлюк Аліса

учитель вищої категорії, учитель-методист Початкової школи № 26 Івано-Франківської міської ради, м. Івано-Франківськ, Україна

Мовний розвиток здобувача початкової освіти за умов полікультурного середовища

Паламарчук Тетяна

доктор наук, старший учитель Комунального закладу «Тернуватський опорний заклад загальної середньої та дошкільної освіти» Тернуватської селищної ради, с. Тернувате Запорізький район, Україна

Актуальні проблеми впровадження компетентнісного підходу на уроках в початковій школі

Пінчук Назарій

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової освіти та освітніх технологій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Складові професіоналізму сучасного педагога у контексті викликів воєнної доби

Полякова Тетяна

спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Івано-Франківського фахового коледжу, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Розвиток інтересу до читання здобувачів вищої освіти засобами новочасної літератури

Семко Анастасія

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Цюняк О.П.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Потенціал уроків мовно-літературної освітньої галузі щодо формування читацької культури учнів початкових класів

Симоненко Ірина

викладач філологічних дисциплін педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Інформаційно-комунікаційні технології на уроках літературного читання в початковій школі

Скиданчук Олена

викладач-методист, голова циклової комісії загальноосвітньої підготовки Івано-Франківського фахового коледжу, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Формування мовленнєвої компетентності майбутніх учителів у процесі викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням»

Скрипник Любов

викладач філологічних дисциплін педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Формування та розвиток творчих здібностей студентів на уроках української мови

Солоджук Вікторія

здобувач 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник: **Цюняк О.П.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Інтелект-карти як засіб формування інтелектуальних умінь молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Топольницька Юлія

викладач іноземної мови педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія

Рогожина Сабіна

здобувач 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта, педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Досвід країн ЄС у формуванні іншомовної комунікативної компетенції у творчо обдарованих здобувачів освіти засобами продуктивного навчання

Трухан Оксана

викладач кафедри англійської філології, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Педагогічні умови навчання української мови студентів-іноземців у закладі вищої освіти

Тур Оксана

спеціальність 053 «Психологія», 2 курс другого (магістерського) рівня вищої освіти Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Полтава, Україна

Науковий керівник **Гончарова Н.О.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Компетентнісний підхід у формуванні комунікативної культури майбутніх працівників освітньої галузі

Фурман Ольга

кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії. м. Запоріжжя, Україна

Формування мовної свідомості студентів педагогічних спеціальностей

Чубей Анна

здобувач освіти 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного фахового коледжу, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Науковий керівник **Лапіна А. О.**, завідувач навчально-виробничої практики, викладач, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Характеристика стратегій та методів розвитку критичного мислення на уроках читання та літературного читання в початковій школі

СЛУХАЧІ / ЗАРЕЄСТРОВАНІ БЕЗ ВИСТУПУ

Газюкіна Інна

викладач комісії філологічних дисциплін Педагогічний фаховий коледж Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії, м. Запоріжжя, Україна

Гузь Катерина

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Капустян Марина

вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №171 «Світлячок», м. Запоріжжя, Україна

Лисенко Єлизавета

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Омеліна Єлизавета

здобувач 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Соціальна робота, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської міської ради, м. Харків, Україна

Потьомкіна Анастасія

здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Спеціальна освіта, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Скляренко Ольга

учитель Наукового ліцею, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Токарчук Анастасія

здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність «Математика», учитель, Запорізька початкова школа «Мрія» ім. О. М. Поради Запорізької міської ради, м. Запоріжжя, Україна

Цветаєва Карина

здобувач 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка, Хортицька національна академія, м. Запоріжжя, Україна

Чемоніна Лада

доктор філософії (кандидат наук), доцент, завідувач кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя, Україна