



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

**Комогорова Марина  
Іванівна**

канд. педагогічних наук,  
доцент

<https://pf.udu.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-inozemnykh-mov-ta-metodyk-navchannia-1#u-skladi-kafedri-pratsyuyut>

E-mail  
m.i.komohorova@npu.edu.ua

## III. Програмні результати навчання

### I. Основна мета дисципліни

полягає у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань педагогіки дозвілля, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику, подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

### II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки  
ЗП07  
Цикл загальної підготовки

ПРН3. Уміти конструктивно розв'язувати професійні, проблемні завдання, здійснювати суб'єкт-суб'єктну, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики і моралі.  
ПРН4. Уміти вільно оперувати педагогічними методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації.  
ПРН7. Вільно спілкуватися державною, іноземною мовами для обговорення результатів освітньої, професійної (культурно-дозвілєвої, педагогічно-рекреаційної) діяльності.  
ПРН10. Уміти проектувати культурно-освітній, педагогічно-дозвілєвий розвивальний простір з урахуванням результатів моніторингу.

## IV. Короткий зміст дисципліни

Змістовний модуль I. Personality (I семестр)  
Тема 1.1. Get to know the real you.  
Тема 1.2. Personality types.  
Змістовний модуль II. Relationship  
Тема 2.1. Like mother like daughter  
Тема 2.2. Family problems  
Змістовний модуль III. Friendship  
Тема 3.1. Ways of meeting new friends  
Тема 3.2. Social behavior  
Змістовний модуль IV. Stress  
Тема 4.1. Avoiding every day stress  
Тема 4.2. Those in need  
Змістовний модуль V. Rules and Freedoms (II семестр)  
Тема 5.1. Is enough freedom good?  
Тема 5.2. Do people need rules?  
Змістовний модуль VI. Arguments  
Тема 6.1. Get futher  
Тема 6.2. Conflicts

<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра української й іноземних мов та методик викладання в початковій та дошкільній освіті Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Когоморова Марина Іванівна
<b>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких: денна ф.н.: практичних – 102 год., самостійної роботи – 78 год; заочна ф.н.: практичних- 18 год., самостійної роботи – 162 год. Викладається в I-II семестрі першого року навчання
<b>VII. Політика дисципліни</b>	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
<b>VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.</li> <li>2. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. 300 с.</li> <li>3. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.</li> </ol>
<b>IX. Система оцінювання</b>	Підсумковий контроль: екзамен