



Порядченко Леся Анатоліївна
кандидат педагогічних
наук, доцент кафедри
педагогіки педагогічного
факультету Українського
державного університету
імені Михайла
Драгоманова

<https://kp.pf.npu.edu.ua/index.php/sklad-kafedri/428-poriadchenko-lesia-anatoliivna>

l.a.poriadchenko@udu.edu.ua

III. Програмні результати навчання

I. Основна мета дисципліни формування системи знань з основних концепцій рекреації дозвілля, виявлення сучасних проблем у рекреаційній дозвілєвій діяльності.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ПП 2.04
Цикл професійної підготовки

ПРН 2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.
ПРН 3. Уміти конструктивно розв'язувати професійні, проблемні завдання, здійснювати суб'єкт-суб'єктну, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики і моралі.
ПРН 5. Уміти застосовувати інноваційні методи та креативні освітні технології в процесі проведення комплексних педагогічно-рекреаційних заходів на основі полікультурного підходу, принципу солідарності поколінь.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль 1. Культурологія рекреаційної діяльності
Тема 1.1. Теоретико-методологічні основи культурології дозвілля
Тема 1.2. Трансформація сфери дозвілля в епоху глобалізації
Тема 1.3. Культурно-дозвілєва діяльність як сфера державної політики
Модуль 2. Теоретичні основи рекреації дозвілля
Тема 2.1. Предмет, завдання та основні поняття навчальної дисципліни «Рекреація дозвілля».
Тема 2.2. Загальна характеристика сучасних концепцій рекреації дозвілля
Тема 2.3. Рекреаційні потреби. Рекреаційний час
Тема 2.4. Рекреаційний простір
Модуль 3. Особливості рекреаційної діяльності
Тема 3.1. Рекреаційна діяльність
Тема 3.2. Педагогічний потенціал дозвілля в умовах нової соціокультурної реальності
Тема 3.3. Соціокультурні технології в сфері дозвілля
Тема 3.4. Рекреаційні програми
Тема 3.5. Культурно-розважальні рекреаційні технології

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова Порядченко Леся Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 270 годин (9 кредитів ЄКТС), з яких: денна ф.н.: лекційних –52 год., семінарських – 8 год., практичних – 42 год., самостійної роботи –168 год; заочна ф.н.: лекційних – 16 год., семінарських – 4 год., практичних – 8 год., самостійної роботи – 242 год. Дисципліна викладається у 3 семестрі другого року навчання.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. 202 с. 1. Копієвська О. Р. Використання сучасних рекреаційних технологій у парковій індустрії. Київ : НАКККіМ, 2015. 208с. 2. Замкова А.В., Гусева О.В. Рекреалогія: конспект лекцій з дисципліни. Частина II. Одеса: ОДЕУ, 2012. 80 с. 3. Рекреалогія: опорний конспект лекцій/укл. І. В. Власенко. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 63 с. 4. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навч. посіб. Київ: Альтерпрес, 2008. 264 с.
IX. Система оцінювання	Підсумковий контроль: екзамен

