

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Рецензована освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена з урахуванням актуальних викликів і трансформацій у сфері педагогічної освіти та науки. Її впровадження відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої освіти, потребам ринку праці, а також загальноєвропейському курсу на підвищення якості підготовки докторів філософії.

Програма демонструє високий рівень концептуальної зрілості, оскільки вона не лише містить усі необхідні компоненти підготовки здобувача в галузі освітніх наук, а й передбачає їхнє інтегроване застосування у реальному академічному та науковому середовищі. Логіка побудови програми засвідчує, що укладачі глибоко розуміють специфіку сучасної педагогічної науки, її міждисциплінарний характер і потребу в розвитку критичного, аналітичного та дослідницького мислення у майбутніх науковців.

Однією з вагомих переваг програми є збалансоване поєднання теоретичної підготовки та практичної складової. Вона створює умови для формування глибоких фахових знань, а також сприяє розвитку дослідницького потенціалу здобувачів, надаючи їм можливість поступово інтегруватися в наукове середовище. Програма забезпечує широкі можливості для формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії завдяки продуманій вибірковій складовій, який дозволяє адаптувати зміст навчання до особистих наукових інтересів кожного здобувача.

Окремо слід відзначити наявність умов для якісної реалізації програми, зокрема кадрового потенціалу, що представлений висококваліфікованими викладачами — докторами педагогічних наук, професорами з вагомим науковим доробком та досвідом міжнародної співпраці. Також забезпечено

належне ресурсне наповнення — доступ до електронних баз даних, наукової бібліотеки, сучасних цифрових платформ, що дозволяє ефективно організувати освітній процес як у традиційному, так і в дистанційному форматі.

Програма орієнтована на дотримання принципів академічної доброчесності, формування етичної відповідальності та лідерських якостей у здобувачів. Підготовка аспірантів відбувається в межах стратегічної орієнтації на інтеграцію до європейського освітнього простору, що забезпечується налагодженням міжнародного співробітництва, академічною мобільністю, використанням іноземної мови в науковій комунікації.

З урахуванням викладеного, можна зробити висновок, що освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» є концептуально виваженою, інноваційною та професійно значущою. Вона створює всі умови для підготовки конкурентоспроможних докторів філософії, здатних до самостійної наукової діяльності, викладацької практики та ефективної участі в освітніх реформах. Програма повною мірою відповідає сучасним академічним стандартам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

РЕЦЕНЗЕНТ

кандидат педагогічних наук,
директор відокремленого
структурного підрозділу
Дунайський фаховий коледж
Національного університету
«Одеська морська академія»



Андрій КОНОНЕКО

Свідомо затверджую
ст. інспектор відділу кадрів
Гнатенко О.В.