

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма, подана на рецензування, є результатом ґрунтовного науково-педагогічного проєктування, що здійснювалося на основі чинних нормативно-правових документів у галузі вищої освіти та з урахуванням провідних академічних підходів до підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Програма відповідає вимогам рівня 8 Національної рамки кваліфікацій та орієнтована на формування у майбутніх фахівців комплексу професійних компетентностей, необхідних для продукування, впровадження та практичного застосування інноваційних ідей, дослідницьких результатів і технологій у сфері професійної освіти.

Розроблення програми здійснювалося з урахуванням ключових інструктивно-методичних документів, зокрема наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу від 01.10.2019 р. № 1254), а також «Рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми», затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року. Таким чином, програма відповідає сучасним вимогам до освітньо-наукової підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, сприяє забезпеченню високої якості освіти та інтеграції у європейський освітній простір.

Структура освітньо-наукової програми є логічною, змістовно виваженою та внутрішньо узгодженою. Програма передбачає загальний обсяг 45 кредитів ЄКТС на освітній компонент, що відповідає вимогам стандарту. Навчальний план містить обов'язкові й вибіркові дисципліни, які відповідають сучасному рівню розвитку педагогічної науки, забезпечують формування фахових, дослідницьких та аналітичних компетентностей. Важливо, що програмою передбачено можливість індивідуалізації освітньої траєкторії аспіранта через вибіркові компоненти та тематику досліджень.

Зміст програми актуальний і відповідає сучасному стану та перспективам розвитку галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Вона орієнтована на підготовку дослідника нової генерації, здатного до проведення самостійних наукових

досліджень, критичного аналізу складних педагогічних явищ, генерування інноваційних рішень та наукової комунікації на національному й міжнародному рівнях. Програмні результати навчання чітко співвіднесені з заявленими компетентностями, мають вимірюваний характер, відповідають вимогам до результатів третього рівня освіти.

Особливу увагу приділено дотриманню принципів академічної доброчесності, розвитку наукової етики, формуванню дослідницької автономії. Положення про оцінювання, процедури супроводу дисертаційного дослідження, наукові публікації, участь у конференціях тощо є чітко прописаними та відповідають стандартам академічної практики.

Програма забезпечена відповідною матеріально-технічною та інформаційною базою. Університет має доступ до вітчизняних і міжнародних електронних баз даних, електронних освітніх середовищ, інструментів дистанційного навчання. Кадровий склад, задіяний у реалізації програми, має високий рівень кваліфікації, представлений науково-педагогічними працівниками з актуальним науковим доробком у галузі педагогіки, а також досвідом керівництва дисертаційними дослідженнями.

Позитивним аспектом програми є орієнтація на міжнародну співпрацю: реалізація академічної мобільності, участь у міжнародних освітньо-наукових проєктах, викладання окремих дисциплін іноземною мовою, підтримка публікацій в індексованих наукометричних базах.

За результатами аналізу можна дійти висновку, що освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» відповідає критеріям оцінювання якості освітніх програм, визначеним Національним агентством, та стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Програма є цілісною, сучасною, академічно та професійно значущою, забезпечує умови для формування висококваліфікованих докторів філософії та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

РЕЦЕНЗЕНТ

доктор педагогічних наук, професор,
проректор з науково-педагогічної діяльності
Київського міжнародного університету



Світлана МАРТИНЕНКО