

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Глобалізація освітньо-наукового простору, розвиток освіти і науки в інформаційно-цифровому суспільстві диктує нові вимоги до підготовки інтелектуальної еліти, потребу в узгодженні цих процесів з вимогами ринку праці.

Рецензований документ спрямовано на формування у здобувачів компетентностей, необхідних і достатніх для продукування і реалізації нових ідей, практико орієнтованих технологій з проблематики професійної освіти. Програму укладено з урахуванням інструктивно-методичних орієнтирів, деталізованих у наказі МОН України № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) та «Рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми», затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 р.

Метою освітньо-наукової програми є підготовка докторів філософії, здатних розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та проблеми в галузі професійної і дослідницько-інноваційної діяльності. Чітко окреслено теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології, інструменти та обладнання ОНП.

Аналіз змісту програми засвідчує, що у її профілі лаконічно подано загальну інформацію, чітко окреслено освітню й наукову складові, виписано інтегральну, загальні й фахові компетентності.

Варто відмітити змістову своєрідність, що забезпечує передбачуваність її реалізації на основі принципу єдності освіти, інноваційної й програми, пошуково-дослідницької діяльності із застосуванням інтерактивних методів у

реалізації індивідуальної освітньо-наукової траєкторії. Це сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців, їх подальшій професійній реалізації.

Аналіз програмних результатів навчання дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям, професійно-практичної підготовки, контекстність освітньо-наукового процесу. засвідчив значущість

Досить переконливим є опис ресурсного забезпечення освітньо-наукової програми - кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного.

Вважаємо, що рецензована освітньо-наукова програма може бути рекомендована до впровадження в процесі підготовки доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка).

РЕЦЕНЗЕНТ

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри освітології
та психолого-педагогічних наук
Київського університету
імені Бориса Грінченка

В. Желанова

Вікторія Желанова

