



AKADEMIA WYCHOWANIA  
FIZYCZNEGO I SPORTU  
IM. JĘDRZEJA ŚNIADECKIEGO W GDAŃSKU



Folkuniversitetet



## ПРОГРАМА

VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції  
«Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога  
в контексті наступності дошкільної та початкової освіти»  
за підтримки програми Еразмус +

VIII International Scientific and Practice Internet-Conference  
«Actual problems of educator creative personality forming in the  
context of preschool and primary education continuity»  
in support of the Erasmus +



Jean Monnet : Module



Вінниця, 26-27 березня 2024 року

Міністерство освіти і науки України  
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського  
Національний Еразмус+ офіс в Україні  
Інститут модернізації змісту освіти МОН України  
Інститут проблем виховання НАПН України  
Pedagogium. Вища школа соціальних наук у Варшаві (Республіка Польща)  
Зеленогурський університет (Зелена Гура, Республіка Польща)  
Академії фізичного виховання та спорту ім. Єджея Шнядецького  
(м. Гданськ, Республіка Польща)  
Резекненська академія технологій (м. Резекне, Латвія)  
Фолькуніверситет (Швеція)  
Білостоцький університет (м. Білосток, Республіка Польща)  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Житомирський державний університет імені Івана Франка  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія  
Бердянський державний педагогічний університет  
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Школи особистісного розвитку (Анкара, Туреччина)  
Українська суботня школа «Родовід» (Копенгаген, Данія)  
Громадська організація «Український Дім в Данії» (Копенгаген, Данія)  
Фундація «Porta Vitae» (м. Пйотркув-Трибунальський, Республіка Польща)  
Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»  
Громадська організація «ЛогоКлуб»

## ПРОГРАМА

VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції  
**«Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в  
контексті наступності дошкільної та початкової освіти»,**

у рамках проектів Еразмус + Jean Monnet : Module  
101085267 — SEEDUE4UA — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH  
101085524 — EcoEdEU — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH  
101085248 — PEGEU — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH

VIII International Scientific and Practice Internet-Conference  
**«Actual problems of educator creative personality forming in the  
context of preschool and primary education continuity»**

in support of the Erasmus + Jean Monnet : Module  
101085267 — SEEDUE4UA — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH  
101085524 — EcoEdEU — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH  
101085248 — PEGEU — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH

Вінниця, 26-27 березня 2024 року

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

### Голова

*Наталія Лазаренко*, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти і науки України, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

### Співголови

*Алла Коломієць*, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Тетяна Коваль*, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

### Заступники голови

*Олена Колосова*, кандидат педагогічних наук, старший викладач, заступник декана з наукової роботи факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Тетяна Кривошея*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Наталія Олійник*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Леся Старовойт*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

### Члени оргкомітету

*Мартин Бялас*, доктор хабілітований, професор, проректор з міжнародної співпраці Академії фізичного виховання та спорту ім. Єджея Шнядецького, м. Гданськ (Республіка Польща).

*Janis Dzerviniks*, Dr. paed., professor, Rezekne Academy of Technologies, Dean of Faculty of Education, Languages and Design.

*Анна Млинарчук-Соколовська*, доктор наук PhD, доцент, доцент факультету наук про освіту Білостоцького університету (м. Білосток, Республіка Польща).

*Іван Коновальчук*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка, Дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся».

*Інна Осадченко*, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, голова громадської організації «Міжнародна

асоціація сучасної освіти, науки та культури».

*Ольга Гуренко*, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, перший проректор Бердянського державного педагогічного університету.

*Олена Матвієнко*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

*Наталія Мачинська*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

*Вікторія Ушмарова*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

*Людмила Іщенко*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Людмила Перетяга*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Алла Василюк*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Галина Кім*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Юлія Бондар*, доктор філософії, старший викладач кафедри початкової освіти, заступник декана з навчальної роботи факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Катерина Колеснік*, доктор філософії PhD, доцент кафедри дошкільної освіти, заступник декана з виховної та соціальної роботи факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Інна Стахова*, доктор філософії PhD, старший викладач кафедри початкової освіти, заступник декана з міжнародної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Вікторія Імбер*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Надія Комарівська*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Зоряна Савчук*, кандидат історичних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, консультант (фахівець) комунальної установи «Інклюзивно-

ресурсний центр» Якушинецької сільської ради.

*Наталія Пахальчук*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Олександра Шикиринська*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

*Інна Карук*, доктор філософії PhD, старший викладач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Альона Король*, доктор філософії PhD, асистент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Катерина Мнишенко*, доктор філософії PhD, асистент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

*Світлана Похила*, асистент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Тетяна Петришина*, асистент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

*Ольга Бондарчук*, асистент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

## ПОРЯДОК РОБОТИ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

	<b>26 березня 2024 року</b>
10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	Урочисте відкриття Інтернет-конференції. Привітання учасників
11 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	Пленарне засідання (режим онлайн)
15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup>	Завершення пленарного засідання. Організаційні питання
	<b>27 березня 2024 року</b>
10 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup> режим онлайн	Майстер-класи. Круглий стіл «Європейські студії в українській природничій освіті: досягнення, інновації і перспективи» у рамках проекту програми Еразмус + Модуль Jean Monnet 101085524 — EcoEdEU — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH
13 <sup>15</sup> -15 <sup>00</sup> режим офлайн	Майстер-клас: Класифікація та добір артикуляційних вправ для ефективного проведення артикуляційної гімнастики: використовуємо технологію mindmapping для структурування, планування та розвитку креативності

## ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Творча діяльність педагога в контексті реалізації завдань перспективності й наступності дошкільної освіти та початкової школи.
2. Творчий підхід до організації дошкільної освіти як передумова особистісного зростання дитини.
3. Творча активність учителя початкових класів Нової української школи як умова реалізації продуктивної освітньої стратегії.
4. Євроінтеграційний контекст підготовки творчих педагогів в освітньому процесі закладу вищої освіти.
5. Психологічна безпека здобувачів освіти в закладах різних типів і форм власності в контексті реалізації творчо орієнтованої парадигми.
6. Створення відкритого зеленого середовища і заходів для дітей на свіжому повітрі: європейський вимір та українські традиції.
7. Підготовка майбутніх учителів до екологічної освіти підростаючого покоління.
8. Соціальна інтеграція дітей з особливими потребами у середовищі різноманіття та інклюзії: європейські підходи.

**Робочі мови конференції:** українська, англійська, польська.

## РЕГЛАМЕНТ ЗАСІДАнь КОНФЕРЕНЦІЇ

- Вітальне слово, звернення до учасників – до 5 хв.
- Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хв.
- Відповіді на запитання – до 3 хв.
- Майстер-класи – 1-1,5 год.

## УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

**Наталія Лазаренко**, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти і науки України, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Алла Коломієць**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

## ЗВЕРНЕННЯ ДО УЧАСНИКІВ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

**Петро Крайнік**, менеджер Національного Еразмус+ офісу в Україні.

**Marta Holeksa**, doktor nauk społecznych. Psychopedagog twórczości, arteterapeutka, psychoterapeutka. Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu. Gdańsk.

**Інна Шоробура**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук, заслужений діяч науки і техніки України, академік Академії наук вищої освіти України, академік Української технологічної академії, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

**Тарас Олефіренко**, кандидат педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

**Ілона Дичківська**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені професора Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету.

**Інна Осадченко**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, голова громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».

**Інан Озгуен**, директор та засновник Школи особистісного розвитку (Анкара, Туреччина).

**Олексій Федорук**, директор української суботньої школи «Родовід», співзасновник та член правління громадської організації «Український Дім в Данії», член координаційної Ради громадської організації «Ластівка» (Копенгаген, Данія).

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератори: **Тетяна Кривошея**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського  
**Олена Колосова**, кандидат педагогічних наук, старший викладач, заступник декана з наукової роботи факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

### Доповіді

- 11.00-11.20** **Тетяна Коваль**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.  
**ПІДГОТОВКА ТВОРЧИХ ПЕДАГОГІВ : ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ ФАКУЛЬТЕТУ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАЛЕНТИНИ ВОЛОШИНОЇ**
- 11.25-11.45** **Marta Holeksa**, doktor nauk społecznych. Psychopedagog twórczości, arteterapeutka, psychoterapeutka. Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu. Gdańsk (Polska).  
**TWÓRCZY NAUCZYCIEL JAKO RESEARCHER EDUKACYJNY**
- 11.50-12.10** DR HAB. **Marcin Białas**, PROF. Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu. Gdańsk (Polska).  
**TWÓRCZA DZIAŁALNOŚĆ NAUCZYCIELA – TEORETYCZNA I PRAKTYCZNA PRÓBA UMOTEWOWANIA**
- 12.15-12.35** **Тетяна Андрющенко**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»  
**«ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ» ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА**
- 12.40-13.00** **Ольга Рейпольська**, завідувач лабораторії освіти та виховання – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ, Україна  
**ТВОРЧІЙ ПІДХІД ВИХОВАТЕЛЯ - ЗАПОРУКА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ.**
- 13.05-13.25** **Іван Коновальчук**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка, Дійсний член Академії міжнародного співробітництва з



креативної педагогіки «Полісся».

**СИСТЕМА РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО.**

**13.30-13.50** **Наталія Мачинська**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

**ДОШКІЛЬНА ОСВІТА - ПІДґРУНТЯ РОЗВИТКУ ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ.**

**13.55-14.15** **Валентина Ляпунова**, професор кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

**ТОЛЕРАНТНІСТЬ І КРЕАТИВНІСТЬ: КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА.**

**14.20-14.40** **Людмила Перетяга**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Сильвія Лесняк**, директорка дитячого садка «Leśne Zuchy», вихователька

**Єва Гіловська-Костурек**, заступниця директора з педагогічної роботи дитячого садка «Leśne Zuchy», вихователька

**Марта Байраковська-Сирек**, представниця органу управління дитячого садка «Leśne Zuchy» (Вроцлав, Польща)

**СОЦІАЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ ТА ПІДТРИМКА У ПОЛЬЩІ ДІТЕЙ ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ ВНАСЛІДОК ВІЙНИ В УКРАЇНІ.**

**14.45-15.05** **Неля Кравчук**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

**РОЗВИТОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ**

**15.10-15.30** **Марія Савчук**, вчитель у Fundacja PORTA VITAE

**Анна Свередюк**, вчитель у Fundacja PORTA VITAE (м. Пйотркув-Трибунальський, Польща).

**СПЕЦІАЛЬНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В ПОЛЬЩІ.**

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

### СЕКЦІЯ 1. ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПЕРСПЕКТИВНОСТІ Й НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

**Тетяна Васютіна**, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

**ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КАРТОГРАФІЧНИХ ПОСІБНИКІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Людмила Загородня**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАСТУПНОСТІ В ЕКОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ І МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Ольга Лобова**, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Валентина Ляпунова**, докторка педагогічних наук, професорка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Україна)

**ТОЛЕРАНТНІСТЬ І КРЕАТИВНІСТЬ: КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА**

**Світлана Бакай**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)

**ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ АСПЕКТ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА МОТИВАМИ БАЙОК ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ**

**Тетяна Гладюк**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ПРИРОДНИЧОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

**Тетяна Кривошея**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка

кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО І МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ РОЗУМОВОЇ І ЕСТЕТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Галина Кузнецова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

**ОПАНУВАННЯ ФОНЕТИЧНИХ ОСНОВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ НА ПОМЕЖІВ'І ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Ірина Кузьма**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО МЕДІАОСВІТИ ДІТЕЙ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ**

**Алла Омеляненко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**НАВЧАННЯ СКЛАДАТИ РОЗПОВІДЬ-РОЗДУМ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОЗИЦІЇ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ**

**Тетяна Павлюк**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ольга Рябошапка**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ У РОБОТІ З СУЧАСНИМ ПОКОЛІННЯМ ДІТЕЙ**

**Неля Скрипник**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

**ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Валентина Чайченко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

**ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ У ФОРМУВАННІ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ**

## **СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Ольга Шаповалова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)

### **ОРГАНІЗАЦІЯ СІМЕЙНОГО ДОЗВІЛЛЯ В УМОВАХ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ**

**Любов Янцур**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

### **ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ НА ЗАНЯТТЯХ ОБРАЗОТВОРЧОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ**

**Ірина Батарейна**, старша викладачка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Україна)

### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

**Вікторія Аторіна**, докторка філософії, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

### **НАСТУПНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ І ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У СВІТЛІ ВИМОГ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Аліна Дмитренко**, докторка філософії, старша викладачка, завідувачка кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

### **НАСТУПНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Світлана Похила**, асистентка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ НАВИЧОК НА ЕТАПІ «ШКОЛА–ДОШКІЛЬНИЙ ЗАКЛАД»**

**Олександр Цаплюк**, асистент кафедри дошкільної і спеціальної освіти, Криворізький державний педагогічний університет (Україна)

### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ В ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ РЕАЛІЗАЦІЮ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГА**

**Сергій Бондаренко**, викладач фізичного виховання, Комунальний заклад «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради» (Україна)

### **ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, ЩО СПРИЯЄ ФОРМУВАННЮ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**

**Валентин Свинарчук**, викладач-методист КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (Україна)

### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ: АСПЕКТ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Сергій Мальов**, здобувач ступеня вищої освіти «доктор філософії», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Юрій Барановський**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Одеська національна академія імені А. В. Нежданової (Україна)

### **РОЗВИТОК УЯВЛЕНЬ ПРО ЦІННОСТІ ЗАСОБАМИ ДУХОВОЇ МУЗИКИ**

**Вероніка Вихованець**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ТВОРЧІСТЬ У КОНТЕКСТІ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ**

**Дмитро Гришков**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

### **НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Крістіна Джерук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ МОВЛЕНЄВОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ**

**Іванна Журахівська**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

### **РОЛЬ ЕЙДЕТИКИ В ПІДГОТОВЦІ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ**

**Тетяна Панасюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ФОРМУВАННЯ ОСНОВ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ 6-8 РОКІВ**

**Ольга Пилявець**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАЦІ В ПРИРОДІ: ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАКОРДОННОГО ДОСВІДУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Мар'яна Шевчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**РОЗВИТОК ГРАФОМОТОРНИХ НАВИЧОК ТА ДРІБНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ ЇХ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ**

## **СЕКЦІЯ 2. ТВОРЧИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ ДИТИНИ**

**Світлана Гаврилюк**, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

### **АКТУАЛІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Лариса Зданевич**, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, докторка педагогічних наук, професорка, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

### **РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ЯК УМОВА ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ**

**Наталія Мачинська**, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти, докторка педагогічних наук, професорка, Львівський національний університет імені Івана Франка (Україна)

### **ДОШКІЛЬНА ОСВІТА – ПІДГРУНТЯ РОЗВИТКУ ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ**

**Оксана Авраменко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З/БЕЗ ОСОБЛИВИХ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

**Оксана Білер**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)

### **THE LEADERSHIP QUALITIES OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS AS A COMPONENT OF THEIR PROFESSIONAL COMPETENCE**

**Анна Бойко**, кандидатка педагогічних наук, старша дослідниця, Інститут проблем виховання НАНП України (Україна)

### **КРЕАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Віта Бутенко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)

### **СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ УМІНЬ БУДУВАТИ МІРКУВАННЯ**

**Олена Гаврило**, кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)

### **ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ**

**Наталія Гончар**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНО-МОДЕЛЮЮЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Тетяна Дука**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Тетяна Дука**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДО ПРИРОДНОГО ДОВКІЛЛЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МНЕМОТЕХНІКИ**

**Алла Залізняк**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

### **ТВОРЧА АКТИВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ В УМОВАХ ЗДО**

**Тетяна Житнік**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Україна)

### **ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ВІЗУАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ІНШОМОВНОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Ольга Канарова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Леся Карнаух**, кандидатка педагогічних наук, професорка, в. о. завідувача кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний



педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

## **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ольга Коваленко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)

**Альона Ємець**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)

## **ЗАЛУЧЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО ВИВЧЕННЯ ВІРШІВ: СУЧАСНІ ПРИЙОМИ І ТИПОВІ МЕТОДИЧНІ ПОМИЛКИ ВИХОВАТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ**

**Лариса Круль**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)

## **АВТОРСЬКІ ПРИРОДОЗНАВЧІ КАЗКИ В РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Інна Куліш**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ НАРОДНОЇ МАТЕМАТИКИ**

**Олена Максимова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

## **РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ УЯВИ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ТРВЗ**

**Тамара Марчій-Дмитраш**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)

## **ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ КАЗОК У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНИХ ЗДО**

**Маріанна Матішак**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)

## **РОЗВИТОК ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ**

**Людмила Машкіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

## **ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Ольга Мельникова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ПЕДАГОГА ДО КРЕАТИВНОСТІ ЗАСОБАМИ ЛЯЛЬКОВОГО ТЕАТРУ «ІСКОРКИ СУПЕРСИЛ»**

**Наталія Миськова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

### **ТВОРЧІ ІГРИ З ІНІЦІАТИВИ ДОРОСЛИХ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ТА МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Лілія Онофрійчук**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

### **GOOGLE-BLOGGER ЯК УМОВА КОМУНІКАТИВНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Ірина Підлипняк**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

### **МУЗИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ ТА ЇЇ РОЛЬ В УМОВАХ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Леоніда Пісоцька**, декан факультету дошкільної освіти та психології, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

### **МОДЕЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАГІСТРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**Світлана Попиченко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

### **ОСОБИСТІСНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГА ДО ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Лариса Пушкар**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)

### **КУЛЬТУРОТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ЧИННИК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОДУКТИВНОЇ ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ**

**Вікторія Розгон**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Олена Сас**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

**ТВОРЧИЙ ПІДХІД ВИХОВАТЕЛЯ ДО МОНІТОРИНГУ ОСОБИСТІСНИХ ДОСЯГНЕНЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Юлія Семеняко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**ІНТЕРАКТИВНА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ**

**Оксана Сорочинська**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

**БУДІВЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Наталія Тодосієнко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ЗОБРАЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Наталія Трофаїла**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

**НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

**Надія Фроленкова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

**ЕКОЛОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ, ЕКОЛОГІЧНО-ДОЦІЛЬНА ПОВЕДІНКА, ЕКОЛОГІЧНА СВІДОМІСТЬ: СИНТЕЗ ТРІАДИ ПОНЯТЬ, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК**

**Євдокія Харькова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ**

## **ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ЕКСПЕРИМЕНТУВАННЯ**

**Ольга Шадюк**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

### **ІНТЕГРАЦІЯ ДІТЕЙ ВПО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Віталіна Лисиця**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

### **РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК БАЗИСНА УМОВА ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО УСПІШНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

**Ольга Шостак**, кандидатка філологічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

### **СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЇ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗДО**

**Галина Барсуковська**, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ОПТИМІЗАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

**Наталя Григор'єва**, старша викладачка кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ПЕДАГОГІКИ М. МОНТЕССОРІ**

**Валентина Кривда**, старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

### **СУЧАСНІ ПІДХОДИ УСПІШНОГО РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Олеся Мисик**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

### **ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ**

## **ОСВІТИ ЯК УМОВА КРЕАТИВНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Альона Солонська**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Україна)

## **ТВОРЧИЙ ПІДХІД У ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Зоя Сергеева**, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

## **РОЗВИТОК ОБРАЗНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ГУМОРИСТИЧНИХ ТВОРІВ**

**Світлана Гарбар**, викладачка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

## **ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ**

**Тетяна Журавко**, викладачка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

## **МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З/БЕЗ ОСОБЛИВИХ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Ірина Найдюк**, викладачка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

## **РОЛЬ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПОНЕНТІВ STREAM-ОСВІТИ**

**Ірина Негрій**, викладачка-стажистка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи, Мелітопольський державний педагогічний університет (Україна)

## **ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**Ольга Негрій**, викладачка-стажистка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи, Мелітопольський державний педагогічний університет (Україна)

## **СУЧАСНА ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ**

**Катерина Мнишенко**, докторка філософії (PhD), асистентка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ**

## **ЗАСОБАМИ НАРОДНИХ ІГОР**

**Орест Андрійців**, провідний концертмейстер, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА**

**Оксана Граб**, провідна концертмейстерка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ЕСТЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МУЗИКИ**

**Юлія Бабачук**, асистентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ РУХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СПОРТИВНИХ ІГОР**

**Тетяна Петришина**, асистентка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Наталія Король**, вчитель-логопед, Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №4 Вінницької міської ради» (Україна)

### **ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ КАРТ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ АРТИКУЛЯЦІЙНОЇ ГІМНАСТИКИ З ДІТЬМИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Андріана Абідуліна**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

### **МЕТОДИКА РЕГУЛЯЦІЇ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Олена Абліцова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПРОБЛЕМА АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ-СИРИТ ТА ДІТЕЙ ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО УМОВ ДИТЯЧОГО БУДИНКУ/ІНТЕРНАТУ**

**Ангеліна Ахметова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ПРИРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ**

## **СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ЛЕПБУК**

**Дмитро Бабенко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)  
**РОЛЬ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Оксана Бабенко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ДОСВІДУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НАРОДНОЇ КАЗКИ**

**Ольга Багній**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**ДІАГНОСТИКА ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ**

**Христина Белей**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**ТЕАТРАЛІЗОВАНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Іванна Береза**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**РОЗВИТОК ДОВІЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Тетяна Бібко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ**

**Олена Блажко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**РОЛЬ КАЗКИ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Олена Боднар**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ СТИМУЛЮВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ**

**Марина Боролюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

**Аліна Бугасенко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)  
**СТВОРЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПРАВИЛЬНОЇ ПОСТАВИ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Христина Будащ**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ольга Бородій**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СЕНДПЛЕЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Тетяна Верещук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ФОЛЬКЛОРНИХ ТВОРІВ У РОБОТІ З РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Євген Вихрищук**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)  
**ТВОРЧИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ДОСВІДУ АГЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК УМОВА ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ ДИТИНИ**

**Анастасія Власюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАЦІЙНИХ НАВИЧОК У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГОР**

**Настасія Вусик**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ІГРАШКИ ЯК ЗАСІБ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Христина Гайдар**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**РОЗВИТОК КРЕАТИВНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ У ВАЛЬДОРФСЬКИХ ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ**



**Аліна Герасимчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр»,  
Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ  
ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Тетяна Гимбурич**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр»,  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)  
**РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Валентина Головачик**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр»,  
Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ У  
ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ганна Гоменюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський  
національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ ШАХОВО-ІГРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ  
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Наталія Гошовець**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр»,  
Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)  
**НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ  
ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КРАЄЗНАВСТВА**

**Дар'я Гребінченко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький  
державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ  
В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Тетяна Гринчак**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький  
державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ФОНЕМАТИЧНОГО СПРИЙМАННЯ В  
ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Анна Гричановська**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр»,  
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана  
Хмельницького (Україна)  
**ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ  
ВПЕВНЕНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Юлія Громлюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький  
державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ УЯВЛЕНЬ ПРО ФОРМУ ПРЕДМЕТІВ У  
КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ**

**Богдана Гуц**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ В СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗНМ ЗАСОБАМИ ФОЛЬКЛОРНОЇ КАЗКИ**

**Зоя Данилюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Галина Даценко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди (Україна)

**ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ НА ЗАНЯТТЯХ З НАВЧАННЯ ГРАМОТИ**

**Валентина Дейнеко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ЛОГІКИ СВІТУ» У ФОРМУВАННІ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Діана Демчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Антоніна Дем'янюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ У РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА**

**Неля Дерезька**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЯКОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ ОСНОВ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ**

**Марина Дмитренко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

**СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА МИСТЕЦЬКО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ігор Загородній**, здобувач ступеня вищої освіти «доктор філософії», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО**

## **ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ**

**Тетяна Загородня**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ МУЗИЧНО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Анастасія Зінченко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК СТИМУЛЮЮЧИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ У ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Анастасія Іскрижицька**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)  
**ПОНЯТТЯ ЗДОРОВ'Я ТА ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА НЬОГО ПРИ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Людмила Каськів**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**WYCHOWANIE PRACOWITOSCI DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM JAKO PROBLEM PEDAGOGICZNY**

**Тетяна Керейко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «РОМАШКА БЛУМА» В РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ольга Кислиця**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВПЛИВ СІМЕЙНОГО ОТОЧЕННЯ НА ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ ДИТИНИ**

**Аліна Клипа**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)  
**ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ КОГНІТИВНОЇ ГНУЧКОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Тетяна Ковтун**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Анна Колодка**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Сумський

державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)  
**ДЕФІНІТИВНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Наталія Корж**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ІНТЕГРОВАНІ ЗАНЯТТЯ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ:  
СУТНІСТЬ, КЛАСИФІКАЦІЯ, МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ**

**Ольга Костич**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У  
ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Єлизавета Кривуля**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)  
**БАЗОВІ ВИМОГИ ДО ПРЕДМЕТНО-РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА  
В ГРУПАХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МЕТОЮ  
РОЗВИТКУ У НИХ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ**

**Олена Кривчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна).  
**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У  
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ВПО**

**Світлана Крися**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ПТАХІВ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Марія Кудельська**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ЗАСАДИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ  
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Юлія Курило**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО БЕЗПЕЧНУ ПОВЕДІНКУ В ДОВКІЛЛІ  
У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Альона Кучер**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВПЛИВ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ГРИ НА РОЗВИТОК ТВОРЧИХ  
ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Сергій Лантух**, здобувач ступеня вищої освіти «доктор філософії», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Романа Лахай**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Валентина Левицька**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ МЕДІА-ЗАСОБІВ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ САМОСТІЙНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Дарія Лобановська**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ФОРМУ І ВЕЛИЧИНУ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВИКОРИСТАННЯМ БЛОКІВ З ДЬСНИША**

**Діана Люта**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ДИТЯЧИЙ ФОЛЬКЛОР ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНО-ПОЧУТТЄВОЇ СФЕРИ ДИТИНИ**

**Анна Лященко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)

**КОМПОНЕНТИ, КРИТЕРІЇ ТА РІВНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ангеліна Магдаль**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Олена Максимчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ІНТЕГРАЦІЯ РУХОВОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Марта Мамчур**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

## **ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ДИКИХ І СВІЙСЬКИХ ТВАРИН У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Анастасія Матвеева**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ УЯВЛЕНЬ ПРО ВЕЛИЧИНУ ПРЕДМЕТІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Анастасія Мацюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ З ІНШИМИ ВИДАМИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Віктор Мойсеєнко**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

## **СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА СВІЖОМУ ПОВІТРІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СПОРТИВНОЇ ГРИ БАДМІНТОН**

**Юлія Мосніцька**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

## **ВИХОВАННЯ ЗВУКОВОЇ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФОЛЬКЛОРУ**

**Яна Натяжко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

## **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧИТАЦЬКОГО ІНТЕРЕСУ**

**Ольга Нахалова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Україна)

## **ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СВІТОСПРИЙНЯТТЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

**Тетяна Новіцька**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДО МАТЕМАТИКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПРОБЛЕМА ДОСЛІДЖЕННЯ**

**Ангеліна Оганесян**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Україна)

## **РОЗВИТОК ДОПИТЛИВОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ LEGO ТЕХНОЛОГІЙ**

**Тетяна Онищенко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНО-ВИРАЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Олена Охріменко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Оксана Павлишин**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ СОЦІАЛЬНО-ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Аліна Павловська**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕДІАТЕКСТІВ**

**Юлія Панаскевич**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**КОНСТРУЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Любов Панченко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)  
**ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЯК ФЕНОМЕН СУЧАСНОЇ ОСВІТИ**

**Ганна Папушой**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВПЛИВ LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ НА РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Зореслава Патратій**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ЧИННИКИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Вікторія Петрук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРО ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ЛЮДИНИ**

**Дар'я Пилипенко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький

державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Любов Пилипенко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ГРУПОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Наталя Пилипець**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕЙДЕТИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Вікторія Попович**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)  
**РЕСУРСИ ДЛЯ РОЗВИТКУ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ольга Притолок**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Єлизавета Присяжна**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**КОНСТРУЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Аміна Приходько**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)  
**СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ЗАГАРТУВАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА СВІЖОМУ ПОВІТРІ**

**Таїсія Пупеза**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ГРУПИ**

**Ольга Розторгуєва**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НАРОДНОЇ ПІСНІ**

**Дар'я Романченко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький



державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ УЯВИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО  
ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Анастасія Савчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Аліна Санду**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВИКОРИСТАННЯ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ У ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ ДРУЖНІХ ВІДНОСИН ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Яна Селікова**, здобувачка ступеня вищої освіти «доктор філософії», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ**

**Олександра Семеляк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ**

**Іванна Семенюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**РОЗВИТОК ІНТОНАЦІЙНОЇ ВИРАЗНОСТІ МОВЛЕННЯ В СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ВИРАЗНОГО ЧИТАННЯ ПОЕЗІЙ**

**Олександра Синяк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Дар'я Сієнко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМІВ МНЕМОТЕХНІКИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Іванна Семенчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**МОНТЕССОРІ-ПЕДАГОГІКА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Наталія Сніжко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ГІМНАСТИКА ХАТХА-ЙОГА ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ОЗДОРОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Юлія Сологуб**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВПЛИВ МИСТЕЦТВА НА ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ ДІТЕЙ**

**Вікторія Солоненко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ: АСПЕКТ ВИКОРИСТАННЯ ЦІКАВОГО ДИДАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ**

**Любов Соломенна**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Україна)

**ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Людмила Сорока**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)

**СТАН ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ**

**Світлана Степаненко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Катерина Страшевська**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МИСТЕЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Мирослава Струк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР В ПРОЦЕСІ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ**

**Ілона Сулейманова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**РОЛЬ ТРВЗ У ТВОРЧОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Надія Сятиця**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ВПО СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Марія Табас**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ОРГАНІЗАЦІЯ СВЯТ ТА РОЗВАГ ПРИРОДНИЧОГО ЗМІСТУ ДЛЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Вероніка Татарин**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)  
**ВПЛИВ СУЧАСНИХ МУЛЬТФІЛЬМІВ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Юлія Терещенко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)  
**ТВОРЧІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК ЗАПОРУКА ЕФЕКТИВНОСТІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НАРОДОЗНАВСТВА**

**Галина Тернович**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ УЯВЛЕНЬ ПРО ПРОФЕСІЇ ПІД ЧАС ІНТЕРАКТИВНИХ ЕКСКУРСІЙ**

**Інна Торб'як**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)  
**ДУХОВНО-МОРАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНИХ ЗДО: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ**

**Ольга Тупкало**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ СЛОВНИКА В ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Іванна Фандич**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ В СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІКИ ЗАБАВИ**

**Софія Фещук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

**ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕРАКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Віталіна Фірко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ ЧИТАННЮ**

**Крістіна Фірко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**НАРОДНІ РУХЛИВІ ІГРИ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Оксана Хасанова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

**РОЗВИТОК ДРІБНОЇ МОТОРИКИ РУК У ДІТЕЙ 3-4 РОКІВ ПІД ЧАС ІГРОВИХ ВПРАВ**

**Наталія Хомич**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ САМОСТІЙНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ангеліна Хромченко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**КРАЄЗНАВСТВО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Анна Цаплінська**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

**СПІВПРАЦЯ МІЖ ДОШКІЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ТА СІМ'ЄЮ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Наталія Цибулька**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Наталія Цись**, здобувачка ступеня вищої освіти «доктор філософії», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

## **ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОНЛАЙН-НАВЧАННІ ЯК ЗАСОБИ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Наталія Цись**, здобувачка ступеня вищої освіти «доктор філософії», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

### **ТРАДИЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА ІННОВАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Інна Черната**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ЗМІСТ ТА ЗАВДАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Олена Чернобай**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ ВЗАЄМОДОПОМОГИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Тетяна Шайденко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ЗБАГАЧЕННЯ ЛЕКСИКОНУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ БЕСІД ІЗ ДІАЛОГІЧНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ**

**Марія Шеремет**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ НАРОДНОЇ КАЗКИ**

**Світлана Шокал**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ КАЗКИ У ФОРМУВАННІ ОСНОВ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Марина Шостак**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Яна Шпак**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

### **ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СІМ'Ї У ВИХОВАННІ САМОСТІЙНОСТІ ДІТЕЙ**

**Софія Швед**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО І ЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ (СЕЕН)**

**Ірина Юрик**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

**РОЗВИТОК ХУДОЖНЬОЇ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ЗОБРАЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Анна Ягнич**, здобувачка державний педагогічний ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ОСНОВ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НАРОДОЗНАВСТВА**

**Марія Яремчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ГРАМАТИКА ФАНТАЗІЇ» ДЖ. РОДАРИ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Дарина Ясковець**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ТЕАТРУ**

**Владислава Яскула**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Діана Яцюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНЬОГО МИСТЕЦТВА У ФОРМУВАННІ ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

### **СЕКЦІЯ 3. ТВОРЧА АКТИВНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ЯК УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОДУКТИВНОЇ ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ**

**Ірина Барбашова**, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**МЕТОДИКА ОЗНАЙОМЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ  
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ВИДАМИ ТА СТРУКТУРОЮ СЕНСОРНИХ  
УМІНЬ МОЛОДШИХ УЧНІВ**

**Алла Василюк**, докторка педагогічних наук, доцентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО  
ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ**

**Наталія Лазаренко**, докторка педагогічних наук, професорка, ректорка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІЙ ОСВІТНІЙ  
ГАЛУЗІ**

**Лариса Лісіна**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ  
ДО КОНСТРУЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Наталія Мирончук**, докторка педагогічних наук, професорка кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна)

**САМООРГАНІЗАЦІЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У  
ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ АДАПТАЦІЇ ДО  
ОСВІТНІХ ЗМІН**

**Тетяна Шанскова**, докторка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

**РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ  
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Олександра Янкович**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна); завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти Куявсько-Поморської Академії (м. Бидгощ, Польща)

**ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

## **КУЛЬТУРИ МИРУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

**Ольга Гончарук**, докторка педагогічних наук, професорка, доцентка кафедри теорії та методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна).

## **ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Людмила Бровчак**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ІНТЕГРАТИВНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ**

**Олександр Голік**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Ірина Голубовська**, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКИХ ІНТЕРЕСІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ**

**Тетяна Зенченко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)  
**ПСИХОЛОГО-ЛІНГВІСТИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ**

**Ірина Жаркова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ**

**Любомира Глійчук**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)  
**ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

**Вікторія Імбер**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна),  
**Хмельовська Марина**, учитель англійської мови у початковій школі, Ліцей №11, м. Вінниця (Україна)  
**СТИМУЛЮВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ МЕТОДУ TRP**



**Алла Колишкіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)

### **МЕТОДИЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО СТВОРЕННЯ ЕКОЛОГО-ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Надія Комарівська**, кандидатка філологічних наук, доцентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Інна Коновальчук**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ТВОРЧОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ДІТЬМИ**

**Антоніна Кушнір**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННІ ПАТРІОТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Анжеліка Лесик**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У СВІТЛІ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Андрій Литвинов**, кандидат педагогічних наук, доцент, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

### **ГЕЙМІФІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Людмила Любчак**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ У СПІЛКУВАННІ З УЧНЯМИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Галина Непомняща**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНО-ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ**

## **МАТЕМАТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Марина Нестеренко**, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **ЕЛЕМЕНТИ STEM-ОСВІТИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРС «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Наталія Павлушенко**, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Україна)

### **РОЛЬ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ДЛЯ ВТІЛЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Світлана Парфілова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)

### **ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНА ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ НОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ**

**Крістіна Петрик**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО БРЕНДУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Ольга Попова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Неля Рудницька**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

### **РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПІД ЧАС МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Валентина Собко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

### **МОВЛЕННЄВО-ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГНУЧКИХ УМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Леся Старовойт**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **РОЛЬ ЕСТЕТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА У ТВОРЧОМУ РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ**

**Людмила Телецька**, кандидатка біологічних наук, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЦІЛІСНОЇ КАРТИНИ СВІТУ ЗАСОБАМИ МІЖПРЕДМЕТНОГО НАВЧАННЯ**

**Валентина Танська**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

### **НАСТУПНІСТЬ ПОЧАТКОВОЇ ТА БАЗОВОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ ЯК УМОВА РОЗБУДОВИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Наталія Франчук**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Дмитро Цись**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

**Лада Чемоніна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **SOFT SKILLS МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ**

**Інна Янковська**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Лілія Ярошук**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **ЗАСТОСУВАННЯ WEB ЗАСТОСУНКІВ GOOGLE ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ВІЙНИ**

**Юлія Бондар**, докторка філософії (PhD), старша викладачка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ**

## **ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНOSTІ УЧНІВ**

**Тамара Маринчук**, старша викладачка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЗАСОБІВ МУЗИЧНОЇ ВИРАЗНОСТІ**

**Карина Коваль**, асистентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Тетяна Фатянова**, асистентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО МОДЕЛЮВАННЯ УРОКІВ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Віталій Демченко**, здобувач ступеня вищої освіти «доктор філософії», Хмельницький національний університет (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВІЙНИ**

**Тетяна Золотаренко**, здобувачка ступеня вищої освіти «доктор філософії», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **АНАЛІЗ ТВОРЧИХ ПІДХОДІВ НОРВЕЗЬКИХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Оксана Словік**, здобувачка ступеня вищої освіти «доктор філософії», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Дарина Артюх**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ І ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ:ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ**

**Анна Бабік**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДРУГОКЛАСНИКІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ**

**Наталія Бадлак**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ТВОРЧА СПІВПРАЦЯ ВЧИТЕЛЯ ТА БАТЬКІВ: АСПЕКТ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Маріна Байдацька**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

**Анастасія Бамбура**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Андріана Баштанікова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Комунальний заклад Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» (Україна)  
**ВИКОРИСТАННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Надія Беляк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)  
**АДАПТАЦІЯ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ШКІЛЬНОМУ КОЛЕКТИВІ**

**Наталя Бєлова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**Наталія Бернацька**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ О. ЗАХАРЕНКА**

**Вікторія Бондаренко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТИ**

**Діана Болотюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**РОЛЬ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ У ФОРМУВАННІ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Анна Бура**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ДОСВІД ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS В УЧНІВ 1-ГО КЛАСУ ПРИВАТНОГО ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ «ЛЯ МАЛЮК» ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Олександра Варенюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РАДІСНОЇ ТА ЗНАЧУЩОЇ ФУНКЦІЇ НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ КОНСТРУКТОРА LEGO**

**Крістіна Вечерко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**РОЛЬ МИСТЕЦТВА У РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Дарина Виноградова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ УЯВИ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

**Валентин Вдовенко**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Оксана Волошен**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ХУДОЖНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Ірина Гаврилюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ ПРАВОВИХ ЗНАТЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР**

**Марія Галушкова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Дар'я Гапсалямова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ БЕРЕЖЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ У ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Олена Гаращенко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ STEM-ОСВІТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ**

**Аліна Герасимчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ СПІВПРАЦІ ВЧИТЕЛЯ ТА БАТЬКІВ**

**Сніжана Гентош**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

**РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ STORYTELLING**

**Віка Гладун**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

**РОЛІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ПРОЦЕСАХ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЗДОБУВАЧА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Ольга Голімбієвська**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Анастасія Головка**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**ТВОРЧИЙ УЧИТЕЛЬ – ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОДУКТИВНОЇ ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

**Дар'я Гоменюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**Ірина Гончарук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Ольга Горбатюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Одеська національна академія імені А. В. Нежданової (Україна)

## **РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ БАНДУРНОГО МИСТЕЦТВА**

**Зоя Грозак**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ МЕДІАРЕСУРСІВ У СТВОРЕННІ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Наталія Груданова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ**

**Анастасія Єременко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **ОБРАЗОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ УЯВИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Владислава Женжера**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **РОЗВИТОК ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ**

**Анастасія Зуй**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМОКОНТРОЛЮ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ГРУПІ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ**

**Володимир Дегтярьов**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

### **ГЕНДЕРНІ СТЕРЕОТИПИ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКИХ ІНТЕРЕСІВ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Марія Дем'яник**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

**Віталія Деніс**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ УЯВИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА**

**Олексій Дерєка**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський



державний педагогічний університет (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Крістіна Джерук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**РОЛЬ ТРАДИЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

**Лілія Дробаха**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГОВІКУ ПІД ЧАС ЧИТАННЯ**

**Олександра Дрозд**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**МОВЛЕННЄВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ірина Долгіх**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ГРУПИ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ**

**Дар'я Жученко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ВПЛИВ ОСВІТНІХ ВЕБ-КВЕСТІВ НА ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ САМОСТІЙНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

**Анжела Загоруйко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ КОНТРОЛЬНО-ОЦІНЮВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ**

**Марія Заяць**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**РОЗВИТОК ТОЛЕРАНТНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ**

**Мар'яна Зузяк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗНАНЬ ПРО ВОДОЙМИ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Ганна Іванова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Ангеліна Івасик**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ПЕТРИКІВСЬКОГО РОЗПISУ**

**Віталіна Івахова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Тетяна Ільчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ХУДОЖНЬО-ІГРОВА ВЗАЄМОДІЯ ВЧИТЕЛЯ ТА ДІТЕЙ ЯК ЗАСІБ ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ**

**Євгенія Ісланкін**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**МОТИВАЦІЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ З МИСТЕЦЬКОЇ ГАЛУЗІ**

**Юлія Кисельова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

**РОЗВИТОК РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Вікторія Климчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Олена Клімова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

**РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Юлія Ковалик**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗНАНЬ ПРО ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» І**

## **«АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

**Ірина Колосова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

**Любов Качмар**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ДОПИТЛИВОСТІ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ**

**Надія Колос**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»**

**Олена Комкова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**МЕТОД ПРОЄКТІВ ЯК ЗАСІБ КРЕАТИВНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Ганна Коняга**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ НУШ**

**Тетяна Кравченко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Запорізький національний університет (Україна)  
**УКРАЇНСЬКІ ТРАДИЦІЇ У ФОРМУВАННІ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Сергій Кузьмин**, студент 15-ФК групи факультету дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)  
**РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У РОЗВИТКУ ПСИХІЧНОГО ТА ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ**

**Марія Леснік**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Віра Лукашук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Юлія Любунь**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ІГРИ ДЛЯ РОЗВИТКУ УСНОГО АНГЛІЙСЬКОГО МОВЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Анна Лінкевич**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ХУДОЖНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Людмила Лучко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСНОВНІ ПІДХОДИ ТА ПРИНЦИПИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Тетяна Марич**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Вікторія Маркевич**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ ДЕФІНІТИВНОГО АНАЛІЗУ**

**Софія Маджарова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Максим Матвієнко**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)  
**ТВОРЧИЙ ПІДХІД ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Аліна Медик**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**УРОК ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Мілена Міщенко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ТВОРЧОСТІ**

**Віталій Могукало**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Олексій Молафєєв**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ВТОРИННОЇ СИРОВИНИ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ»**

**Віта Новодворська**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОБЛЕМНИХ ЗАВДАНЬ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Микола Осадчий**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ПОНЯТЬ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ»**

**Рената Ощепкова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Аліна Пазина**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ ЗНАНЬ НА УРОКАХ КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Віталіна Петелько**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ**

**Марія Петренко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ WEB-QUEST ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКИХ НАВИЧОК У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Оксана Покотило**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ СТИМУЛЮВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Алла Поплавська**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛИ**

**Інна Псарук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СКРАЙБІНГУ ЯК ЗАСОБУ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «Я ПІЗНАЮ СВІТ»**

**Світлана Кравцова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ДОСВІД ФОРМУВАННЯ УМІННЯ КРИТИЧНО МИСЛИТИ В УЧНІВ 1-2 КЛАСІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ НА СВІЖОМУ ПОВІТРІ В INTERNATIONAL SCHOOL M'ANDRYK**

**Любов Криволапчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ТВОРЧА АКТИВНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ У РОЗВИТКУ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ**

**Альона Лідіч**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ВПЛИВ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Дарина Лукавенко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**РОЛЬ ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Валерія Лук'яневич**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ВПЛИВ ТВОРЧОГО ПІДХОДУ НА РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ НАВИЧОК УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Анна Радченко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ТВОРЧИЙ ВЧИТЕЛЬ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ІННОВАЦІЙНІ**

## **ПІДХОДИ ТА ПРАКТИКИ**

**Тетяна Рашковська**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Ольга Римар**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НУШ**

**Тетяна Рогульська**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

**РОЗВИТОК ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ**

**Людмила Ряба**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**STEM ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ НУШ**

**Людмила Савицька**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЗНАЧЕННЯ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Наталія Саврас**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ НОВИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ**

**Катерина Сапранкова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Анастасія Сахарська**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

**РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА**

**Олеся Сінькевич**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

**Вікторія Сподарук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Дар'я Семенюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)  
**РУХЛИВІ ІГРИ НА ВУЛИЦІ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЗДОРОВОЇ ДИТИНИ**

**Олеся Сінькевич**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

**Ганна Сінченко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВИХОВАННЯ ЗВУКОВОЇ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Ілона Слободянюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ТВОРЧИЙ ПІДХІД ВЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ ТЕХНОЛОГІЧНИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ**

**Юля Слободянюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Вікторія Смертюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ БУЛІНГУ В ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Ірина Смирнова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ АУДІОВІЗУАЛЬНИХ МЕДІАРЕСУРСІВ**

**Ольга Соловйова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ПРИАЗОВСЬКОЇ ЗЕМСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Юлія Соляр**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**



## **ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД**

**Андріана Стецишин**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Орина Тарасюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ПЕРШОКЛАСНИКІВ**

**Ірина Теслюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Олена Тимофєєва**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ВЧИТЕЛЕМ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОДУКТИВНОЇ ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ В НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.**

**Анна Тимощина**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

### **ТЕНДЕНЦІЇ ГЕНЕЗИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА**

**Інна Ткачук**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Ангеліна Товста**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **РОЗВИТОК УЯВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Вікторія Трушлякова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **ПРОБЛЕМА САМОСТІЙНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Людмила Турчин**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

**ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВЕ МИСТЕЦТВА ЯК ЗАСІБ  
ЕТНОКУЛЬТУРНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ  
ОСВІТИ**

**Іванна Турка**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРИРОДНИЧИХ ПОНЯТЬ  
ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ДИДАКТИЧНИХ  
МАТЕРІАЛІВ**

**Анастасія Федорченко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ  
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Ангеліна Федчишина**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ЕТИКА ВЧИТЕЛЯ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО  
РОЗВИТКУ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

**Аліна Філіппович**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ  
В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Віталіна Чеснюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВИКОРИСТАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У  
ВИХОВАННІ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Іван Харін**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Софія Худо**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ  
МЕДАКОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Яна Хусейнова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ: ТВОРЧИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ  
КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Ілона Цимошук**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

**ВИХОВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПОЗИТИВНОГО ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Юлія Шатка**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Антоніна Шевченко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

**ВЗАЄМОДІЯ ВЧИТЕЛЯ І БАТЬКІВ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Анна Шевченко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Анна Шкарбань**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

**РОЗВИТОК ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЕСТЕТОТЕРАПІЇ**

**Юлія Шмагальська**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Комунальний заклад Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

**МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НУШ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

**Надія Шостак**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавра», Комунальний заклад Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» (Україна)

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 4 КЛАСІ ЗАСОБАМИ ТВОРЧИХ ВПРАВ**

**Марія Шуляк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

**ЦІННІСНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН У КАЗЦІ**

**Анастасія Щербатюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

## **ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ У РОБОТІ ГРУП: ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА СТРАТЕГІЇ СПІЛЬНОГО ТВОРЧОГО ПРОЦЕСУ**

**Таїсія Ягубян**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ АРТ-ТЕРАПІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Дар'я Яремчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ САМООЦІНКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

## **СЕКЦІЯ 4. ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ КОНТЕКСТ ПІДГОТОВКИ ТВОРЧИХ ПЕДАГОГІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Anna Mlynarczuk-Sokolowska, dr., adiunkt, Uniwersytet w Białymstoku (Polska)**  
**SZKOŁA ZROZNICOWANA KULTUROWO A KOMPETENCJE  
ZAWODOWE KADRY PEDAGOGICZNEJ**

**Ілона Дичківська, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка  
кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені  
проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет  
(Україна)**

**ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ  
ЖИТТЄТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА**

**Оксана Кікінеджи, докторка психологічних наук, професорка, Тернопільський  
національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)**

**ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ ТВОРЧИХ ПЕДАГОГІВ У ЗВО:  
ЕГІЛІТАРНА ПАРАДИГМА**

**Олена Ковшар, докторка педагогічних наук, професорка, Криворізький  
державний педагогічний університет (Україна)**

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ  
ОСВІТИ У ВИМІРІ НОВИХ ОСВІТНІХ РЕАЛІЙ**

**Алла Коломієць, докторка педагогічних наук, професорка, проректорка з  
наукової роботи, Вінницький державний педагогічний університет імені  
Михайла Коцюбинського (Україна)**

**ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ  
ІЛЮСТРАЦІЙ ДО ЗАНЯТЬ**

**Олена Матвієнко, докторка педагогічних наук, професорка кафедри  
початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний  
університет імені Михайла Драгоманова (Україна)**

**РОЛЬ МІЖНАРОДНОЇ ТА ВНУТРІШНЬОЇ АКАДЕМІЧНОЇ  
МОБІЛЬНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ ТВОРЧИХ ПЕДАГОГІВ**

**Дар'я Супрун, докторка педагогічних наук, професорка кафедри соціальної  
роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і  
природокористування України (Україна)**

**КРОС-КУЛЬТУРНИЙ ПІДХІД ТА ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Ніна Тверезовська, докторка педагогічних наук, професорка, Національний  
університет біоресурсів і природокористування України (Україна)**

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Ірина Шапошнікова**, кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

**ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОНТЕКСТИ ПІДГОТОВКИ ТВОРЧИХ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАНДАРТИЗАЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**Оксана Шквир**, докторка педагогічних наук, професорка, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Надія Щербакова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ПЕДАГОГІЧНОГО ЦИКЛУ В ЗВО**

**Ірина Барановська**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЙ МИСТЕЦЬКОЇ ІННОВАТИКИ**

**Ольга Васько**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТЕНДЕНЦІЙ**

**Тетяна Григоренко**, докторка філософії, доцентка, Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ**

**Ірина Данильченко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Тетяна Єськова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Бердянський

державний педагогічний університет (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК ЛІПЛЕННЯ**

**Олеся Жовнич**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ДОСВІД КРАЇН ЄС ПРИ ФОРМУВАННІ SOFT SKILLS ЯК НЕВІД'ЄМНОЇ СКЛАДОВОЇ РИНКУ ПРАЦІ**

**Галина Кіт**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**УТВЕРДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОСТІ УКРАЇНСЬКОГО ВЧИТЕЛЯ У ПРОЦЕСІ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗВО**

**Тетяна Коваль**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Ольга Козлюк**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ**

**Олена Кондратюк**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

**ТВОРЧА АКТИВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОГО ОПАНУВАННЯ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МАТЕМАТИКИ**

**Світлана Кондратюк**, кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Україна)

**ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНА СКЛАДОВА У ВИКЛАДАННІ СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА СУЧАСНОГО ЗВО**

**Богдан Кришук**, кандидат педагогічних наук, доцент, Хмельницька

гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

## **МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ**

**Валентина Кришук**, кандидатка філологічних наук, доцентка, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

### **ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ НУШ (МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ)**

**Надія Кот**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Ольга Лук'янченко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **ВІДКРИТИЙ ПРОСТІР ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АГЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ**

**Наталія Маліновська**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОДИДАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ**

**Інна Нікітова**, кандидатка філологічних наук, доцентка, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

**Марта Проц**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Львівський національний університет імені Івана Франка (Україна)

### **ТЕХНОЛОГІЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Алла Романчук**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ТВОРЧОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПЕДАГОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Жанар Сагалієва**, кандидатка педагогічних наук, провідна наукова працівниця, Національна академія освіти імені І. Алтинсаріна (Казахстан)



## **СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МАЖОР» І «МІНОР»**

**Людмила Себало**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **ЗМІСТОВНІСТЬ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІСТЬ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Ірина Скоморовська**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)

### **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО**

**Тетяна Тесленко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **РОЛЬ ТВОРЧОСТІ ВЧИТЕЛЯ У СТВОРЕННІ СТИМУЛЮВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ РОЗВИТКУ УЧНІВ**

**Ірина Улюкаєва**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Бердянський державний педагогічний університету (Україна)

### **ПРОБЛЕМА ТВОРЧОСТІ В ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СПАДЩИНІ ВИДАТНИХ ПЕДАГОГІВ МИНУЛОГО**

**Кирило Гарашук**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ В ПРОЦЕСІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ**

**Тетяна Атрошенко**, докторка філософії, старша викладачка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Україна)

### **ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Ірина Матвієнко**, заступниця декана, старша викладачка кафедри практичної психології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **КАТАЛІЗАТОРИ ТВОРЧОСТІ В УНІВЕРСИТЕТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ: АНАЛІЗ МЕТОДІВ, ПІДХОДІВ ТА ПРАКТИК ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ**

**Оксана Цихмейструк**, докторка філософії, асистентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

**РОЗВИТОК ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ**

**Тетяна Мухіна**, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК КЛЮЧ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ: СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ СТАНДАРТИВ**

**Антоніна Олійник**, викладачка, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

**ПРАКСЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Олена Карпенко**, асистентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ГЕОІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Юлія Якименко**, асистентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАСОБАМИ МУЗИКИ**

**Дануте Візманаите**, методистка Тракайського центру просвіти (Литва)

**САМООСВІТА: ЯК КОНСТРУКТИВНО ВИКОРИСТАТИ НЕСКІНЧЕННІ МОЖЛИВОСТІ НАБУТТЯ НОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ?**

**Сабріна Гальфре**, європейський спеціаліст з підтримки та фасилітації Програма мирної освіти EDU (Данія)

**ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ МИРНОЇ ОСВІТИ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗВО**

**Інан Озгуен**, директор та засновник Школи особистісного розвитку (Анкара, Туреччина)

**ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ ТУРЕЧЧИНИ**

**Олексій Федорук**, директор української суботньої школи «Родовід», співзасновник та член правління громадської організації «Український Дім в

Данії», член координаційної Ради громадської організації «Ластівка» (Копенгаген, Данія)

## **УКРАЇНСЬКА ДІАСПОРА: ДОСВІД КУЛЬТУРОТВОРЕННЯ**

**Олена Степанчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «доктор філософії», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: ТВОРЧІСТЬ, МЕДІАГРАМОТНІСТЬ І ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ВИМІР**

**Чжан Фей**, здобувач ступеня вищої освіти «доктор філософії», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ: ДОСВІД КРАЇН ЄС**

**Аркадій Шумара**, здобувач ступеня вищої освіти «доктор філософії», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)  
**ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

**Анастасія Бут**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ІНТЕГРАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ У ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ТВОРЧИХ ПЕДАГОГІВ: ШЛЯХИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Сніжана Драбинюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО ЕФЕКТИВНОЇ ІМПЛІМЕНТАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПОЛІТИКИ ПОЛІМОВНОСТІ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

**Юлія Левандовська**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» (Україна)  
**ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

**Марія Лущик**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» (Україна)  
**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ**

## **СПРЯМУВАННЯМ**

**Яна Малиш**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**СУЧАСНА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ**

**Дарина Трубакова**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КРАЄЗНАВСТВА**

## **СЕКЦІЯ 5. ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ РІЗНИХ ТИПІВ І ФОРМ ВЛАСНОСТІ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ТВОРЧО ОРІЄНТОВАНОЇ ПАРАДИГМИ**

**Інна Осадченко**, докторка педагогічних наук, професорка, візитова професорка, Білостоцький університет (Польща); професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет і природокористування України (Україна)

### **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ПРИЙОМІВ У РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ**

**Наталія Басюк**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

### **ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ: МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ**

**Ольга Бутенко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

**Ніна Гордій**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЖИТТЯ**

**Олена Горецька**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧНІВ ТА ЇХ БАТЬКІВ В УМОВАХ ПЕРЕЖИВАННЯ СТРЕСУ**

**Світлана Жейнова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Україна)

### **ВІДНОВЛЕННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ПЕДАГОГІВ ЗАСОБАМИ АРТТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Оксана Косарева**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

### **ВПЛИВ ПОСТТРАВМАТИЧНОЇ РЕАКЦІЇ НА ЕМОЦІЙНУ СФЕРУ ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Неля Кравчук**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

**ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ У МАЙБУТНІХ ДОШКІЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ**

**Тетяна Острянюк**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (Україна)

**ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ЙОГО ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

**Тетяна Перепелюк**, кандидатка психологічних наук, професорка, доцентка кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

**СУЧАСНІ ТЕХНІКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ**

**Наталія Сердюк**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДОЛАННЯ ПРОЯВІВ СТРЕСУ В МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ**

**Світлана Тітаренко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка (Україна)

**ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСОБИСТОСТІ У КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМ УКРАЇНСЬКОЇ РЕАЛЬНОСТІ**

**Наталія Руденко**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет (Україна).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПОДОЛАННІ ТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ**

**Вікторія Федорик**, старша викладачка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**ВІЛЬНЕ ТВОРЧЕ НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Ольга Фролова**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**ВІДПОВІДАЛЬНЕ БАТЬКІВСТВО В УМОВАХ ВІЙНИ**

**Наталія Хлус**, кандидатка наук з фізичного виховання і спорту, доцентка,

завідувачка кафедри теорії і методики фізичного виховання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)  
**ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ БЕЗПЕКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В ПРОЦЕСІ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ**

**Ірина Черезова**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ВІЙНИ**

**Юлія Крючкова**, асистентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**СУЧАСНИЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ, ЩО ЗАЗНАЛИ ТРАВМ ВІЙНИ**

**Максим Кушнерик**, здобувач ступеня вищої освіти «доктор філософії», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)  
**МЕТОДОЛОГІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО РОБОТИ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ.**

**Ірина Андрейко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**СПОСОБИ ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Олена Біла**, здобувачка ступені рівня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ**

**Ольга Бочарова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ЧИННИК ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИСНАЖЕННЯ ВНУТРІШНЬО-ПЕРЕМІЩЕНИЙ ОСІБ**

**Анастасія Гринякіна**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ДЕТЕРМІНАНТИ РОЗВИТКУ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ**

**Юлія Єгоренкова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО БАТЬКІВСТВА В МОЛОДИХ СІМ'ЯХ**

**Анастасія Жижема**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Бердянський

державний педагогічний університет (Україна)

## **КОМУНІКАТИВНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ПОКАЗНИК РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Ірина Журба**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

## **МОТИВАЦІЯ ДО ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ЇХ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

**Олександр Загривий**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

## **ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ**

**Ольга Зубко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

## **ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНО ТОЛЕРАНТНОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ**

**Назар Коптюх**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

## **КАЗКА ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ СТРАХІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

**Дарина Корнева**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

## **ЕМОЦІЙНІ СТАНИ ПІДЛІТКІВ В СИТУАЦІЇ РОЗЛУКИ З БЛИЗЬКИМИ ЛЮДЬМИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

**Алісія Кравченко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

## **ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЯК ЧИННИК ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА**

**Софія Курись**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

## **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ ДЕПРЕСИВНИХ СТАНІВ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ**

**Ганна Леонт'єва**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

## **ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ЯК ЧИННИК ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ**

**Зульфія Овчаренко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

## **ВПЛИВ ВІРТУАЛЬНИХ СЕРЕДОВИЩ НА ФОРМУВАННЯ**



## **МІЖОСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Анастасія Онищенко**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ВІЙНИ**

**Оксана Остапенко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТИЙКОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ**

**Олена Переверзева**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ СТАНУ ТРИВОЖНОСТІ В ОСІБ З РІЗНИМ РІВНЕМ САМООЦІНКИ**

**Ірина Пляшечник**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **ВПЛИВ НАСИЛЬСТВА В СІМ'Ї НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ПІДЛІТКІВ**

**Діана Ротарева**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **МЕТОДИ І ФОРМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ СТРЕСОВОЇ СИТУАЦІЇ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ ОСОБАМ**

**Володимир Сапун**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

### **ТВОРЧИСТЬ ЯК ЗАСІБ ВІДНОВЛЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ**

**Анастасія Сидорук**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **САМОРЕГУЛЯЦІЯ У ФОРМУВАННІ КАР'ЄРНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА ПІДВИЩЕННІ ЇХ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

**Катерина Сищенко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

### **ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗЗСО**

**Максим Сіроткін**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський

державний гуманітарний університет (Україна)

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПОДОЛАННЯ АГРЕСИВНОСТІ У ДІТЕЙ  
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

**Анастасія Тарасова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр»,  
Бердянський державний педагогічний університет (Україна)

**САМОМЕНЕДЖМЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ  
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Світлана Токар**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький  
державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОЗВИТКУ  
ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Олександр Худолєєв**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський  
державний педагогічний університет (Україна)

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ СЕПАРАЦІЇ ВІД БАТЬКІВ  
У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ**

**Ілона Чемерис**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський  
державний педагогічний університет (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ МЕХАНІЗМІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО  
ЗАХИСТУ В СТАРШОМУ ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО  
КОНФЛІКТУ**

**Вікторія Шеремет**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський  
державний педагогічний університет (Україна)

**ОСОБИСТІСНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО  
НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В КРИЗОВИХ УМОВАХ**

**Аліна Шостак**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський  
державний педагогічний університет (Україна)

**АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ СИТУАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ  
НЕВИЗНАЧЕНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ МІГРАНТІВ В ЄВРОПІ**

**Анастасія Юріна**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Бердянський  
державний педагогічний університет (Україна)

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СХИЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ  
МОЛОДІ ДО МАНПУЛЯЦІЇ У МІЖОСОБИСТІСНОМУ СПІЛКУВАННІ**

## **СЕКЦІЯ 6. СТВОРЕННЯ ВІДКРИТОГО ЗЕЛЕНОГО СЕРЕДОВИЩА І ЗАХОДІВ ДЛЯ ДІТЕЙ НА СВІЖОМУ ПОВІТРІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР ТА УКРАЇНСЬКІ ТРАДИЦІЇ**

**Катерина Колеснік**, докторка філософії, доцентка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЛІСОВОЇ ШКОЛИ: ВІД ЄС ДО UA**

**Наталія Лісневська**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

**ЗАСТОСУВАННЯ ЕКОСТЕЖИНИ ЯК МОЖЛИВІСТЬ ВПЛИВУ НА ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Наталя Пахальчук**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРОСТО НЕБА**

**Олена Черешнюк**, кандидатка педагогічних наук, завідувачка Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №30 Вінницької міської ради», голова ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» у Вінницькій області

**СОЦІАЛЬНА ВЗАЄМОДІЯ ТА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ПРИРОДНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Оксана Артуоз**, вихователь методист Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №30 Вінницької міської ради» (Україна)

**ОСВІТА В ЗЕЛЕНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОЄКТУВАННЯ ПРОГРАМ ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Катерина Білик**, завідувачка, Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 23 Вінницької міської ради» (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ІГОР НА СВІЖОМУ ПОВІТРІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОВІДНИХ КРАЇНАХ ЄВРОПИ**

**Людмила Білохвостикова**, вихователька, Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 23 Вінницької міської ради» (Україна)

**АКТИВІЗАЦІЯ РУХОВОЇ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ У КРАЇНАХ ЄВРОПИ**

**Марія Блохіна**, вчителька Української школи «Родовід» (м. Копенгаген, Данія)

**ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ:**

## **ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Юлія Гірієва**, координаторка шкільної бібліотеки Української школи «Родовід» (м. Копенгаген, Данія)

### **ЧИТАЛЬНЯ ПРОСТО НЕБА: З ДОСВІДУ РОБОТИ**

**Олександра Колеснікова**, координаторка цифрової трансформації Української школи «Родовід» (м. Копенгаген, Данія)

### **ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ТА ОСВІТА ПРОСТО НЕБА: ЗНАХОДЖЕННЯ БАЛАНСУ**

**Алла Котляревська**, координаторка соціальної взаємодії Української школи «Родовід» (м. Копенгаген, Данія)

### **СТРУКТУРОВАНІ ТА НЕСТРУКТУРОВАНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРИРОДІ**

**Тетяна Кравчук**, координаторка з навчальної частини Української школи «Родовід» (м. Копенгаген, Данія).

### **ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗЕЛЕНОГО СЕРЕДОВИЩА: ДОСВІД ДАНІЇ**

**Тетяна Немчинова**, вчителька початкових класів, Комунальний заклад «Вінницький ліцей № 32» (Україна)

### **ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ ТА ВПРАВИ ДЛЯ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗЕЛЕНОГО СЕРЕДОВИЩА З ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ ЗАСОБІВ І МАТЕРІАЛІВ**

**Тетяна Підгурська**, представниця координаційної ради Української школи «Родовід» (м. Копенгаген, Данія)

### **РОЛЬ ПЕДАГОГА В ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ДІТЬМИ ПРОСТО НЕБА**

**Леся Снісар**, вихователька, Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 23 Вінницької міської ради» (Україна)

### **РОЗВИВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПРИРОДИ У РОЗВ'ЯЗАННІ ЗАВДАНЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КРАЇН ЄС**

**Тетяна Чорна**, методистка, Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 23 Вінницької міської ради» (Україна)

### **ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ВІД ЄС ДО UA**

**Антоніна Бірюкова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЛЬ ЗЕЛЕНИХ ЗОН У РОЗВИТКУ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ**

**Каміла Борейко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький

державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ІГОР У ПРИРОДНОМУ  
ДОВКІЛЛІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ  
ДОСВІД**

**Анастасія Вербська**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ У  
ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ірина Гайдучок**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ЕКОЛОГІЧНИЙ РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРИРОДНОМУ  
СЕРЕДОВИЩІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ПІДХІД**

**Вікторія Годованчук, Ольга Кобялко**, здобувачки ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В  
ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА СВІЖОМУ ПОВІТРІ**

**Кароліна Громченко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВІДМІННІСТЬ ЄВРОПЕЙСЬКОГО І УКРАЇНСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО  
СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Анна Данилюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ПОТЕНЦІАЛ ВІДКРИТОГО ЗЕЛЕНОГО SEREDOVISHCHA  
DLYA FORMUVANNYA CILISNOI KARTINI SVITU MOLODSHIKH SHKOLYARIV**

**Катерина Кабанюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВПЛИВ ПРИРОДНОГО SEREDOVISHCHA NA PSYHOMOTORNIY  
ROZVITOK DOŠKILNIKIY**

**Наталія Курейкіна**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)  
**РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД  
ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОЄКТІВ**

**Валентина Лопатюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ЕКСКУРСІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Дар'я Сієнко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМІВ МНЕМОТЕХНІКИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Наталія Шкляр**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ІГОР ТА ВПРАВ У ПРИРОДІ**

**Юлія Шкеринда**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРИРОДНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Наталія Якимчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВИХ СИТУАЦІЙ У РОБОТІ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА СВІЖОМУ ПОВІТРІ**

## **СЕКЦІЯ 7. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ**

**Людмила Іщенко**, докторка педагогічних наук, професорка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ В ЕКОЛОГІЧНОМУ ВИХОВАННІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ І ПЕРШОКЛАСНИКІВ**

**Любов Співак**, докторка психологічних наук, професорка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПЕРІОД НЕВИЗНАЧЕНОСТІ**

**Вікторія Імбер**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна),  
**Анжела Воронюк**, учителька початкової школи Лаврівської гімназії, Вінницького району (Україна)  
**РЕАЛІЗАЦІЯ ІНФОРМАТИЧНИХ ПРОЄКТІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Інна Стахова**, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Інна Карук**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТУВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ**

**Артем Полуляхов**, старший викладач кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет (Україна)  
**ІНТЕРАКТИВНІ ІГРИ ДЛЯ ДІТЕЙ НА ВІДКРИТОМУ ПОВІТРІ В КОНТЕКСТІ ІСТОРІЇ ТА ТРАДИЦІЙ РІДНОГО КРАЮ**

**Олена Карпенко**, асистентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ГЕОІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Наталія Никончук**, учителька географії, Комунальний заклад «Вінницький ліцей №27» (Україна)

**Лілія Сорокатиук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВИКОРИСТАННЯ МОВНО-МОВЛЕННЄВИХ ЗАВДАНЬ І ВПРАВ ЕКОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Світлана Багно**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ЕКОЛОГІЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОДНОЛІТКАМИ**

**Оксана Басистюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВИКОРИСТАННЯ ЕМПАТІЙНИХ ІГОР У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Наталія Бендовська**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧИХ УЯВЛЕНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Валерія Бернада**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ФІНСЬКІ ПРАКТИКИ ЕКООСВІТИ ДІТЕЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Анастасія Гаврилюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Вадим Гоменюк**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ольга Глушик**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ЕКСКУРСІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ірина Гринчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)



## **РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

**Ольга Дацків**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**НАСТУПНІСТЬ В ЕКОЛОГІЧНОМУ ВИХОВАННІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ І ПЕРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ КАЗКИ**

**Діана Дзюбак**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ЕКСПЕРИМЕНТУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІЗНАННЯ ДОШКІЛЬНИКАМИ ПРИРОДИ**

**Марина Єрмоєнко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ СПОСТЕРЕЖЕНЬ**

**Ольга Жук**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИРОДНИЧИХ ПРОЄКТІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Ольга Забудько**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ТВОРЧИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

**Христина Йосик**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Дар'я Капуста**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ ДІТЕЙ НА ЕКОЛОГІЧНІЙ СТЕЖИНІ**

**Іванна Клебан**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**СУЧАСНА ПРИРОДНИЧА ОСВІТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ**

**Ангеліна Карп'юк**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ТВОРЧИХ КОНКУРСІВ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧОЇ**

## ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

**Тетяна Ковалінська**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ**

**Аліна Краснянська**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ІКТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Аліна Кучмей**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ УЧНІВ ШКОЛИ І СТУПЕНЯ**

**Анастасія Лиса**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ З ДОВКІЛЛЯМ**

**Анастасія Луцик**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИВЧЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Анастасія Мартинюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЗМІСТ І СТРУКТУРА ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Анна Марусич**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ КОЛЕКТИВНИХ ТВОРЧИХ СПРАВ**

**Мирослава Мельник**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Альона Новікова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ПРИРОДОЮ ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ**

**Вікторія Очеретнюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ З ІНШИМИ ГАЛУЗЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Вікторія Решовська**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Дарія Рибак**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Анжела Роженюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ: ФІНСЬКИЙ ДОСВІД**

**Мар'яна Сабан**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» : ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**

**Альона Сирота**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОРГАНІЗАЦІЯ ПРИРОДНИЧИХ ВЕБ-КВЕСТІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Каріна Смірнова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У ЄВРОПІ**

**Юлія Соляр**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ СЛОВЕСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Лілія Хомин**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ**

## **ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Діана Шандурська**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Каріна Шаповалова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

## **СЕКЦІЯ 8. СОЦІАЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У СЕРЕДОВИЩІ РІЗНОМАНІТТЯ ТА ІНКЛЮЗІЇ: ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ**

**Ірина Демченко**, докторка педагогічних наук, професорка, Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО НАДАННЯ ПОСЛУГИ КОНСУЛЬТУВАННЯ БАТЬКІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Ірина Сопівник**, докторка педагогічних наук, завідувачка кафедри соціальної роботи та реабілітації Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ-ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ**

**Ольга Вишник**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка

**ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ**

**Каріна Власенко**, кандидатка педагогічних наук, Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна)

**Людмила Бурдужа**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Національний університет і природокористування України (Україна)

**МЕТОДИКА ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ 4-ГО КЛАСУ**

**Ірина Гудим**, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця, Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України (Україна)

**КРЕАТИВНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Тетяна Гужанова**, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ З ООП У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Марина Давидюк**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Софія Ліщинська**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький

державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У РОЗВИТКУ  
СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ**

**Артур Іншаков**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної і спеціальної освіти, Криворізький державний педагогічний університет (Україна)

**МОДЕЛІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДОШКІЛЬНИКІВ У  
ПРОВІДНИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ: ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ**

**Інна Іншакова**, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної і спеціальної освіти, Криворізький державний педагогічний університет (Україна)

**ВПРОВАДЖЕННЯ В ІНКЛЮЗИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ РОБОТИ З  
БАТЬКАМИ**

**Наталія Кирста**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)

**ПІДГОТОВКА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ  
НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ**

**Ірина Корякіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

**ПЕДАГОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З  
ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО  
МИСТЕЦТВА**

**Наталя Кошелева**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Україна)

**ДОСВІД АВСТРІЇ У ПРОЦЕСІ РОЗБУДОВИ СИСТЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ  
ОСВІТИ**

**Діана Кундос (Переходько)**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНИХ ВЗАЄМИН ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО  
ВІКУ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ГРУПІ**

**Лариса Ліхіцька**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА  
ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Тетяна Марєєва**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри

дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

### **ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ У ПРОСТОРІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Інна Марченко**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ ГРАМОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ**

**Оксана Міхеєва**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Україна).

### **ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Олена Новак**, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)

### **НАПРЯМИ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА З ДОШКІЛЬНИКАМИ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ**

**Ірина Саранча**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ У ПРОЦЕСІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

**Михайло Вацьо**, заслужений працівник культури України, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **МУЗИЧНО-ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Олена Колосова**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Ольга Антонюк**, вчителька початкових класів Комунального закладу «Вінницька спеціальна школа для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку» (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

**Анжеліка Ремньова**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ТОЛЕРАНТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Тетяна Атрошенко**, докторка філософії, старша викладачка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького  
**ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Каріна Федченко**, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет і природокористування України (Україна)  
**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КЛАСИФІКАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ НОРМ У РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ**

**Альона Король**, докторка філософії (PhD), асистентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВПРОВАДЖЕННЯ КОУЧИНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІДТРИМКИ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ**

**Тетяна Збожинська**, керівниця Вінницького міського Центру з інтеграції до європейського та світового освітнього простору, вчитель-методист, Заслужений вчитель України (Україна)  
**ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ДО УЧАСТІ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗМАГАННЯХ**

**Ігор Кривошея**, вчитель математики Вінницького міського Центру з інтеграції до європейського та світового освітнього простору, вчитель-методист, Заслужений вчитель України (Україна)  
**УЧАСТЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗМАГАННЯХ: ДОСВІД ВІННИЦЬКОГО МІСЬКОГО ЦЕНТРУ З ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА СВІТОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

**Ольга Фурман**, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, вчитель-логопед ЗДО № 29, м. Хмельницький (Україна)  
**СТВОРЕННЯ МОВЛЕНЬОВОГО СЕРЕДОВИЩА ВДОМА ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ**

**Алла Сенчило**, викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Вікторія Будагай**, здобувачка ступеня вищої освіти «доктор філософії», Національний університет біоресурсів і природокористування України



(Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ БЕЗБАР'ЄРНОГО СПІЛКУВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Ілля Самосійний**, здобувач ступеня вищої освіти «доктор філософії», Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна).

**ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Олена Абліцова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ СИРИТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ**

**Катерина Артюхова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

**Наталія Бендовська**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОНТЕКСТ**

**Валерія Бернада**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

**Ольга Близнюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР У РОБОТІ З ДІТЬМИ ІЗ ЗАЇКАННЯМ**

**Ганна Бобровська**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКОЇ ОБДАРОВАНОСТІ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ ХОРВАТІЇ**

**Поліна Борищук**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ ЄВРОПИ**

**Софія Боровик**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**РОЗВИТОК НАВИЧОК СОЦІАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ З ОДНОЛІТКАМИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РАС**

**Ангеліна Брацлавська**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПРАВОВА ДОПОМОГА ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ: ДОСВІД ЄС**

**Каріна Гончарук**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В БОЛГАРІЇ**

**Вікторія Гранюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ІНКЛЮЗИВНА ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Тетяна Григораш**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВПЛИВ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ІНКЛЮЗИВНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ**

**Надія Делтува**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЕКСПРЕСИВНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З СДУГ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ**

**Дарія Єлфімова**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ФІЗКУЛЬТУРНІ ЗАНЯТТЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗОВАНОСТІ ДІТЕЙ З РАС В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ ЗДО**

**Дарина Ємсенко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРАВОСУДДЯ ЩОДО ЗАХИСТУ ПРАВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Дарина Ємсенко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ У ПОЛЬШІ**

**Мірра Єрепньова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Український

державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)

## **ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ НА ІНТЕГРАЦІЮ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Оксана Завальнюк**, старша викладачка кафедри біології, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **СТАТИСТИЧНИЙ ОГЛЯД СТАНУ ЗДОРОВ'Я ТА ІНФЕКЦІЙНОЇ ЗАХВОРЮВАНOSTІ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ**

**Ірина Загородня**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОБДАРОВАНOSTІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Тетяна Захарчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ОСОБЛИВОСТІ ТА КОРЕКЦІЯ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМ МОВИ**

**Ірина Зрум**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна).

## **ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ЛОГОПЕДИЧНИХ ТРЕНАЖЕРІВ**

**Анастасія Іскрижицька**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Житомирський державний університет імені Івана Франка (Україна)

## **КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНА ПРОГРАМА ПРИ ДИСЛАЛІЇ**

**Ірина Каменєва**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ІННОВАЦІЙНИЙ ДОСВІД ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Кіра Коваль**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ЄРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНОЇ ОБДАРОВАНOSTІ ДІТЕЙ**

**Юліана Ковальчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **РОЗУМІННЯ ЕМОЦІЙ ЯК УМОВА УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З КОГНІТИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ДО ЗДО**

**Катерина Ковбасюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький

державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ТЮТОРСТВО ЯК ФОРМА ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДИТИНИ  
З ООП**

**Уляна Кондур**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПЕРСОНАЛУ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ**

**Анастасія Костянюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ВХОДЖЕННЯ ДІТЕЙ З ЕМОЦІЙНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В ІНКЛЮЗИВНИЙ ПРОСТІР ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**Аліна Краснянська**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ДОСВІД РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У ІРЛАНДІЇ**

**Аліна Кучмей**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД**

**Катерина Кушнірук**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ЗАДОВОЛЕННЯ ОСОБЛИВИХ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У ПОЛЬЩІ**

**Ірина Левечко**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**ЗАСТОСУВАННЯ ПАЛЬЧИКОВОЇ ГІМНАСТИКИ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИСЛАЛІЄЮ**

**Аліна Літаєва**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

**Софія Ліщинська**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ФІНЛЯДНІЇ**

**Маргарита Макачук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

## **РОЗВИТОК ЕКСПРЕСИВНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З РАС МЕТОДАМИ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ**

**Руслана Манчик**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ОДНОЛІТКАМИ, ЩО МАЮТЬ ОСОБЛИВІ ОСВІТНІ ПОТРЕБИ**

**Аліна Мельник**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У ЧЕХІЇ**

**Мирослава Мельник**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПОПЕРЕДЖЕННЯ БУЛІНГУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ**

**Софія Мельник**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОБДАРОВАНІСТЮ: ПРАВОВІ І ЦІННІСНІ АСПЕКТИ**

**Марія Миколишена**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

**Анатолій Мукомела**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ**

**Катерина Осік**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

### **ПОДОЛАННЯ АГРЕСИВНИХ ІМПУЛЬСІВ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ ЗАСОБАМИ АВА (ПРИКЛАДНОГО АНАЛІЗУ ПОВЕДІНКИ)**

**Анна Острочерева**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ІНКЛЮЗИВНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ**

**Вікторія Очеретнюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр»,

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **СУЧАСНІ ФОРМИ РОБОТИ З ХУДОЖНЬО ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД**

**Тетяна Перепечай**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

### **КОРЕКЦІЯ ПРОСОДИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ДИЗАРТРІЄЮ ЗАСОБАМИ ІГРОТЕРАПІЇ ТА ЛОГОРИТМІКИ**

**Анастасія Письменна**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ ПРО СТАН ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Олеся Пілат**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ КУЛЬТУРИ ВЗАЄМОДІЇ В ДИТЯЧОМУ КОЛЕКТИВІ**

**Яна Покотило**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ДОПОМОГА У РОЗВ'ЯЗАННІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ ОБДАРОВАНИХ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ**

**Дар'я Полюн**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПРАВОВІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАХИСТУ БОРЖНИКІВ, В ЯКИХ НА УТРИМАННІ ПЕРЕБУВАЮТЬ ДІТИ З ОПІ**

**Анастасія Попова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПРАВОВІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДІТЕЙ В ЛИТВІ**

**Дар'я Пугач**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ІНКЛЮЗИВНОЇ НАВЧАННЯ У ПОЛЬЩІ**

**Олеся Рудчик**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна).

### **ОСОБЛИВОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ**

**Софія Савчук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ КАЗКИ В КОРЕКЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ РОБОТІ**

**Юлія Синиця**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)

**ПОДОЛАННЯ ПОРУШЕНЬ ЗВУКОВИМОВИ В СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ДИСЛАЛІЄЮ ЗАСОБАМИ БІОЕНЕРГОПЛАСТИКИ**

**Сніжана Сідорова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ СІМЕЙ, ЯКІ МАЮТЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Єлизавета Слободян**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РЕАЛІЗАЦІЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ІНІЦІАТИВИ У ДОПОМОЗІ РОДИНАМ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Діана Терешко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ**

**Іванна Фещук**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна).

**ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ ДИСЛАЛІЇ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Вероніка Цуканова**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ДІАГНОСТИКА ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У ФРАНЦІЇ**

**Анастасія Шандрюк**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТОРОВОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ: ДОСВІД СЛОВАЧЧИНИ**

**Вікторія Шевченко**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З СПОРТИВНО ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В ФІНЛЯНДІЇ**

**Діана Шурман**, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ В РУМУНІЇ**

**Марія Ярославська**, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)  
**КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РАС ЗАСОБОМ ВЕРБАЛЬНО - ПОВЕДІНКОВОЇ КАРТИ (VB - MAPP) М. САНДБЕРГА**



Наукове видання

## ПРОГРАМА

VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції  
**«Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога  
в контексті наступності дошкільної та початкової освіти»**

**Відповідальні за випуск:**

**Кривошея Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Колосова О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти, заступник декана з наукової роботи факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Шикиринська О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Адреса оргкомітету:**

**м. Вінниця, вул. Острозького, 32**

**Вінницький державний педагогічний університет  
імені Михайла Коцюбинського**

**Кафедра дошкільної освіти**

**E-mail: dpovdpu@gmail.com**