

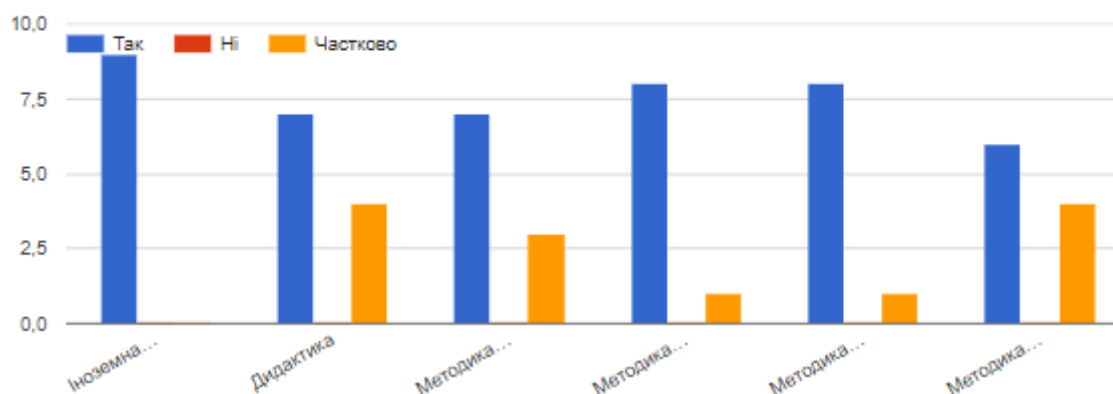
Звіт з опитування студентів 2 курсу першого рівня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності «Початкова освіта»

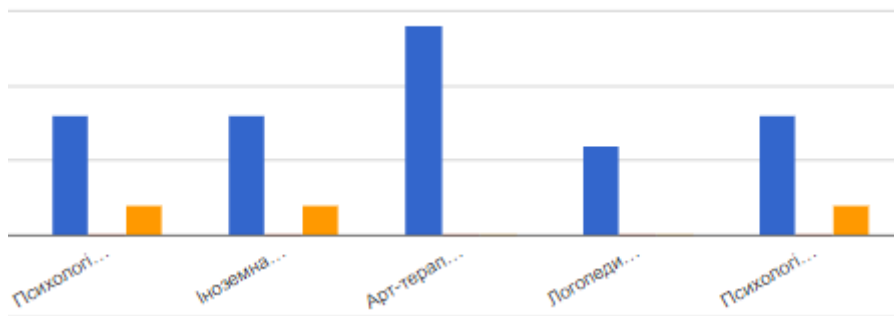
Метою даного опитування є думка здобувачів вищої освіти 2 курсу (9 респондентів) про якість викладання дисциплін та майстерність викладачів у I семестрі 2022/2023 н.р. за такими критеріями:

1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	9	-	
Дидактика	7	-	
Методика навчання української мови та літератури	7	-	
Методика навчання математичної освітньої галузі	8	-	
Методика навчання природничої освітньої галузі	8	-	
Методика навчання технологічної освітньої галузі	6	-	
Психологія лідерства та професійної успішності	4	-	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	-	
Арт-терапія та арт-педагогіка в інклюзивному навчанні	7	-	
Логопедичні послуги для дітей з порушенням мовлення	3	-	
Психологія впливу	4	-	

1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло

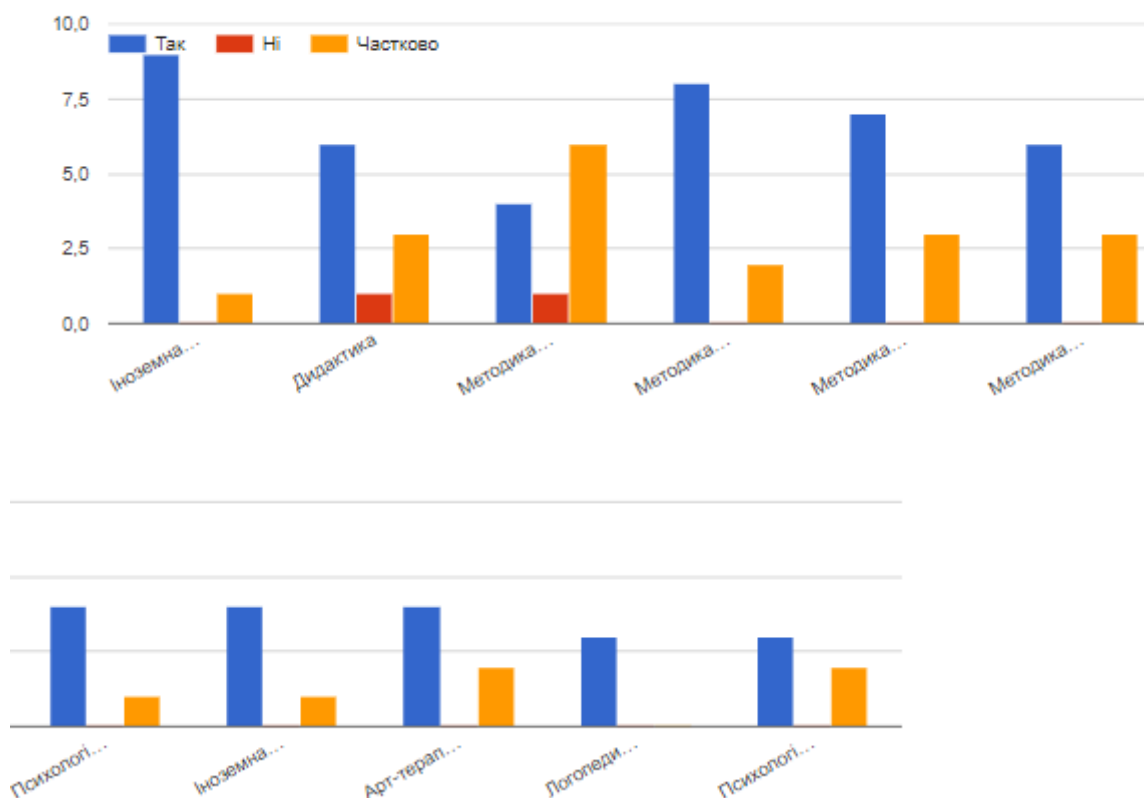




2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	9	-	1
Дидактика	6	1	3
Методика навчання української мови та літератури	4	1	6
Методика навчання математичної освітньої галузі	8	-	2
Методика навчання природничої освітньої галузі	7	-	3
Методика навчання технологічної освітньої галузі	6	-	3
Психологія лідерства та професійної успішності	4	-	1
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	-	1
Арт-терапія та арт-педагогіка в інклюзивному навчанні	4	-	2
Логопедичні послуги для дітей з порушенням мовлення	3	-	-
Психологія впливу	3	-	2

2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів



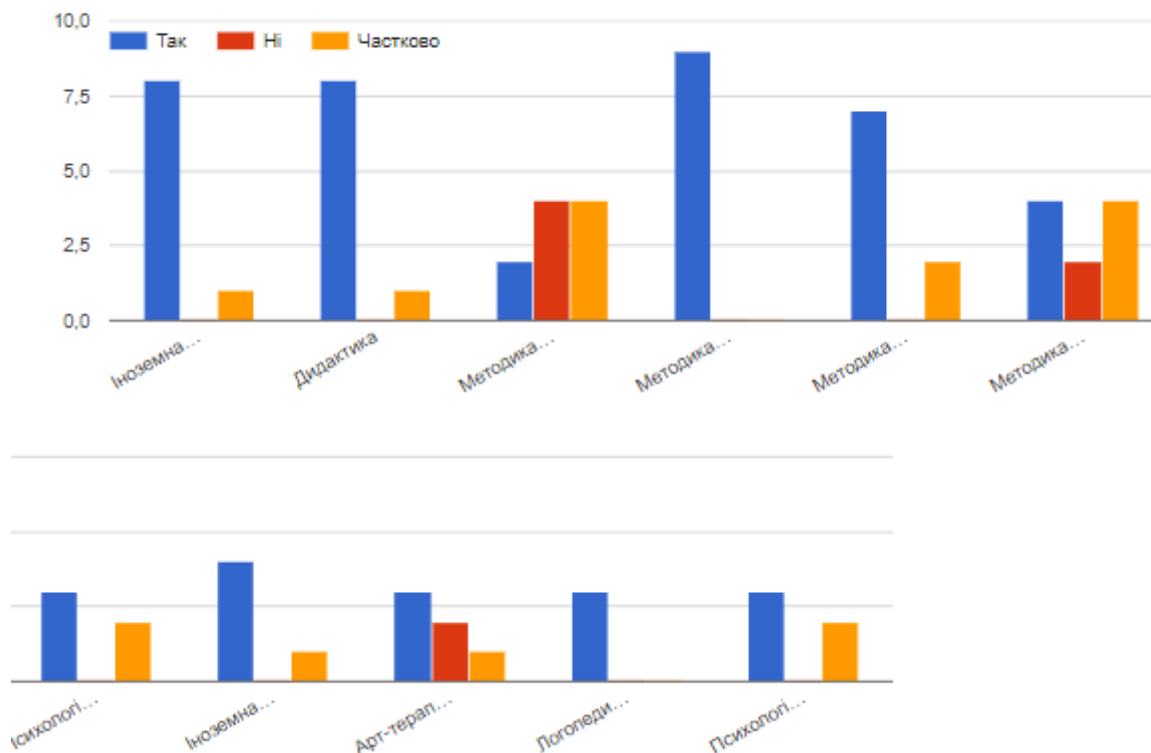
3. Викладач використовує сучасні засоби та методи навчання (групова, парна робота, інтерактив та ін.):

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	8	-	1
Дидактика	8	-	1
Методика навчання української мови та літератури	2	4	4
Методика навчання математичної освітньої галузі	9	-	-
Методика навчання природничої освітньої галузі	7	-	2
Методика навчання технологічної освітньої галузі	4	2	4
Психологія лідерства та професійної успішності	3	-	2
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	-	1
Арт-терапія та арт-педагогіка в інклюзивному навчанні	3	2	1

Логопедичні послуги для дітей з порушенням мовлення	3	-	-
Психологія впливу	3	-	2

3. Викладач використовує сучасні засоби та методи навчання (групова, парна робота, інтерактив та ін.)

 Копіюват

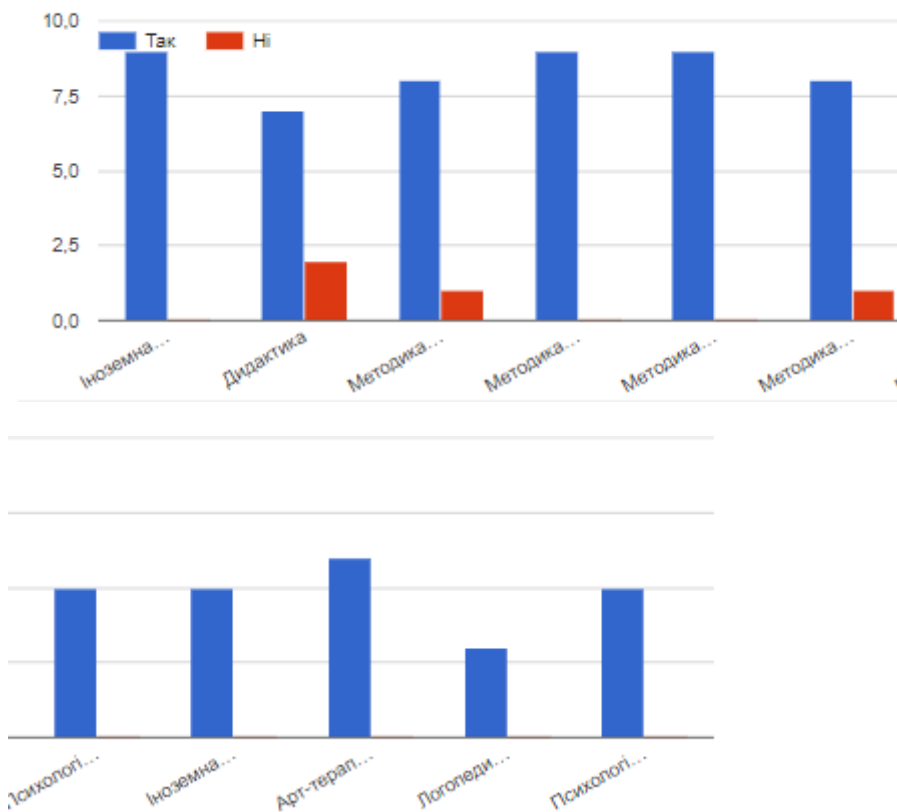


4. Викладач вміє організувати дистанційне навчання:

Варіант	Так	Ні
Іноземна мова	9	-
Дидактика	7	2
Методика навчання української мови та літератури	8	1
Методика навчання математичної освітньої галузі	9	-
Методика навчання природничої освітньої галузі	9	-
Методика навчання технологічної освітньої галузі	8	1
Психологія лідерства та професійної успішності	5	-
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	-

Арт-терапія та арт-педагогіка в інклюзивному навчанні	6	-
Логопедичні послуги для дітей з порушенням мовлення	3	-
Психологія впливу	5	-

4. Викладач вміє організувати дистанційне навчання

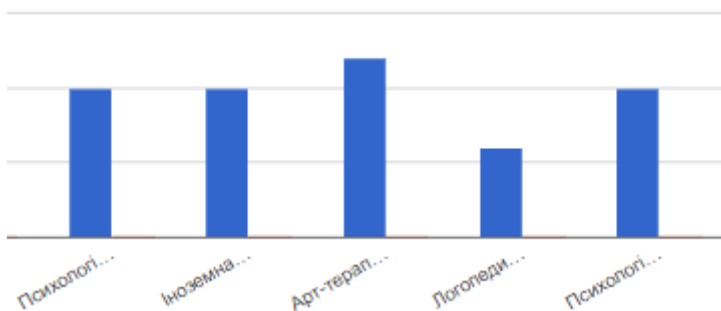
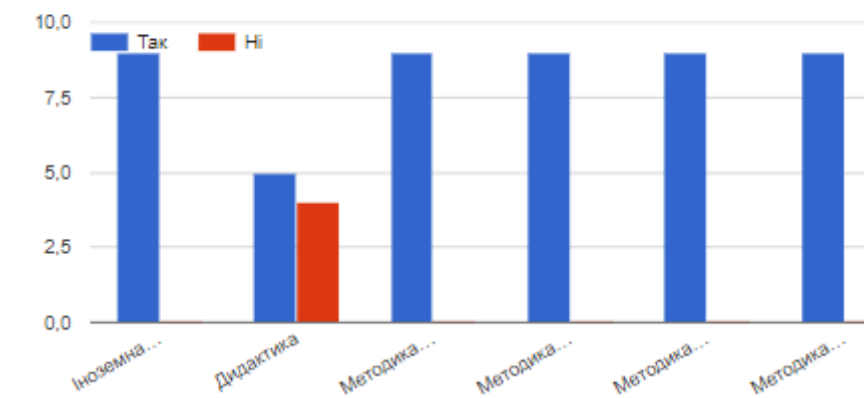


5. Викладач проводить заняття відповідно розкладу:

Варіант	Так	Ні
Іноземна мова	9	-
Дидактика	5	4
Методика навчання української мови та літератури	9	-
Методика навчання математичної освітньої галузі	9	-
Методика навчання природничої освітньої галузі	9	-
Методика навчання технологічної освітньої галузі	9	-

Психологія лідерства та професійної успішності	5	-
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	-
Арт-терапія та арт-педагогіка в інклюзивному навчанні	6	-
Логопедичні послуги для дітей з порушенням мовлення	3	-
Психологія впливу	5	-

5. Викладач проводить заняття відповідно розкладу



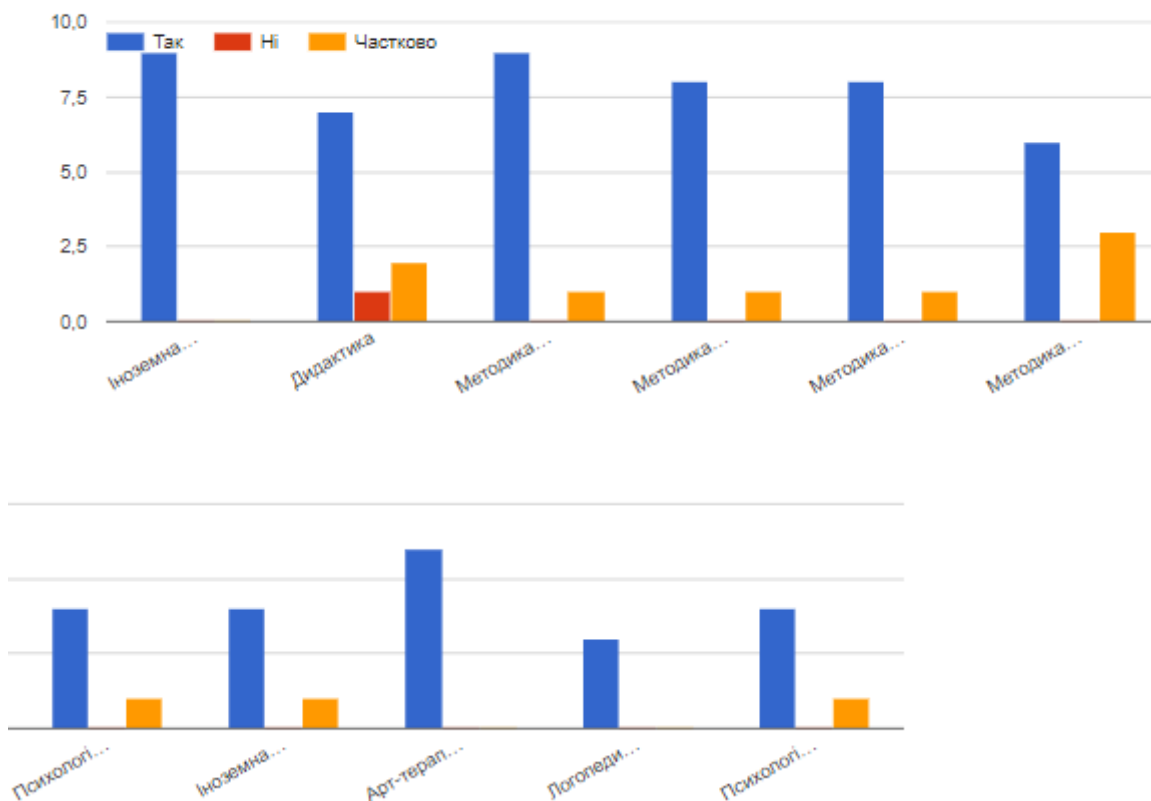
6. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	9	-	-
Дидактика	7	1	2
Методика навчання української мови та літератури	9	-	1
Методика навчання математичної освітньої галузі	8	-	1

Методика навчання природничої освітньої галузі	8	-	1
Методика навчання технологічної освітньої галузі	6	-	3
Психологія лідерства та професійної успішності	4	-	1
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	-	1
Арт-терапія та арт-педагогіка в інклюзивному навчанні	6	-	-
Логопедичні послуги для дітей з порушенням мовлення	3	-	-
Психологія впливу	4	-	1



6. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними



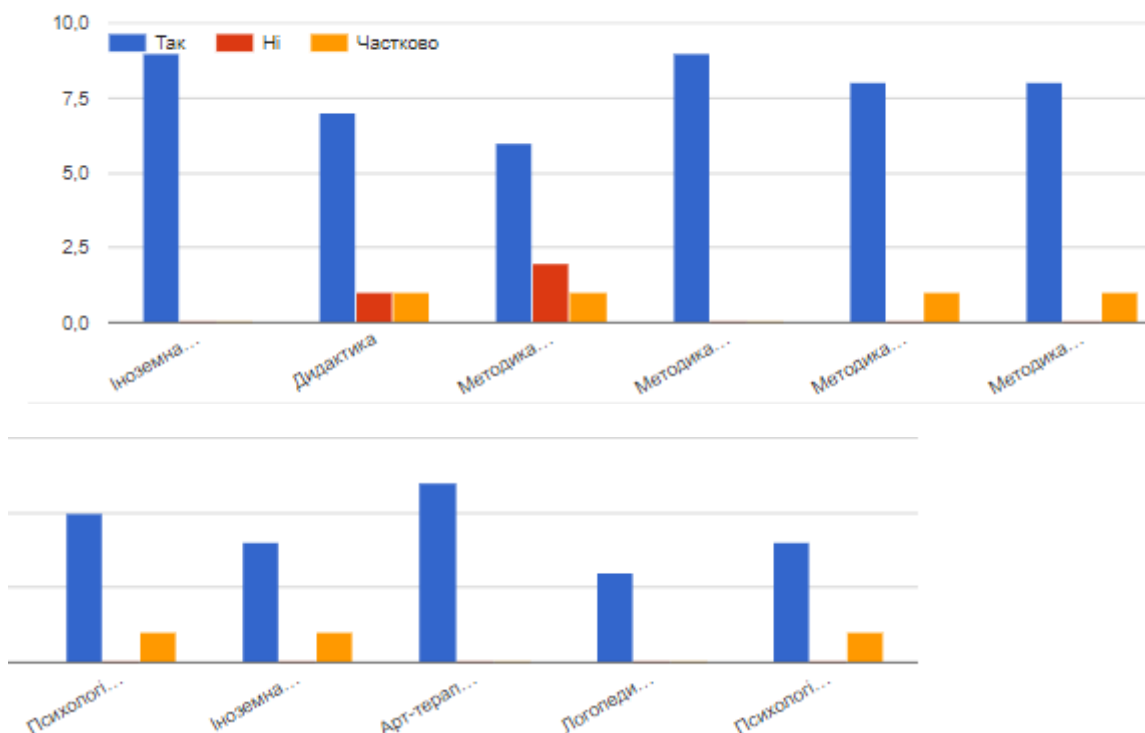
7. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	9	-	-
Дидактика	7	1	1

Методика навчання української мови та літератури	6	2	1
Методика навчання математичної освітньої галузі	9	-	-
Методика навчання природничої освітньої галузі	8	-	1
Методика навчання технологічної освітньої галузі	8	-	1
Психологія лідерства та професійної успішності	5	-	1
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	-	1
Арт-терапія та арт-педагогіка в інклюзивному навчанні	6	-	-
Логопедичні послуги для дітей з порушенням мовлення	3	-	-
Психологія впливу	4	-	1

 Копіюва

7. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента

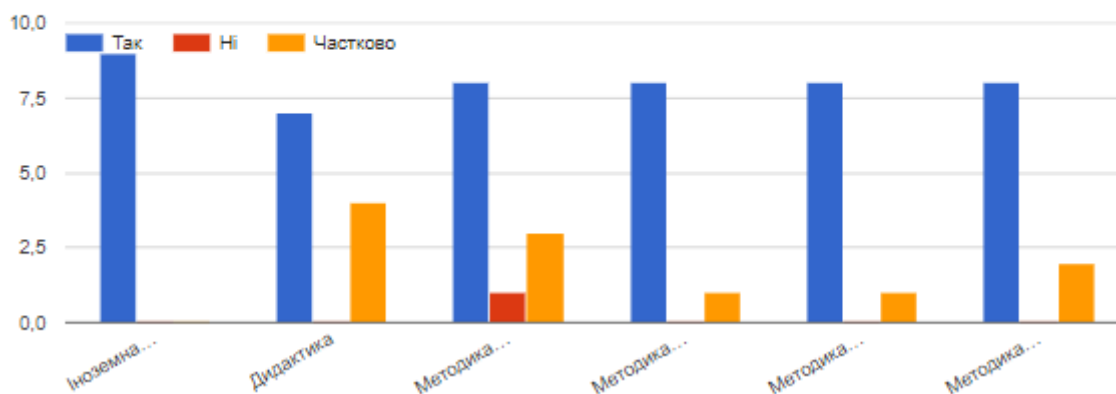


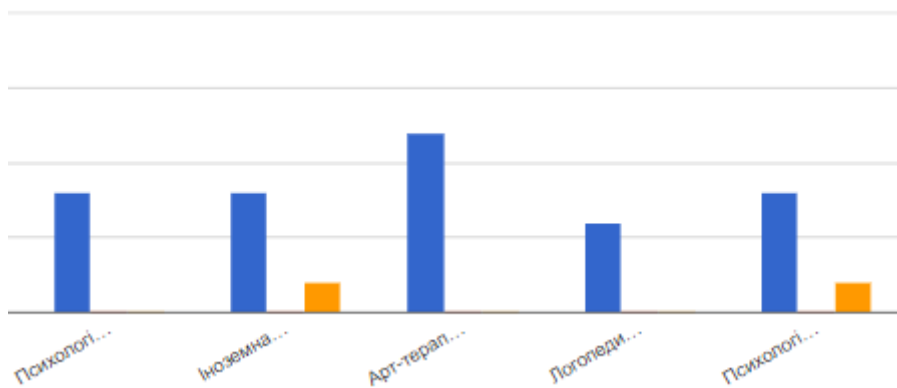
8. Викладач прислухається до думки студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	9	-	-
Дидактика	7	-	4
Методика навчання української мови та літератури	8	1	3
Методика навчання математичної освітньої галузі	8	-	1
Методика навчання природничої освітньої галузі	8	-	1
Методика навчання технологічної освітньої галузі	8	-	2
Психологія лідерства та професійної успішності	4	-	-
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	-	1
Арт-терапія та арт-педагогіка в інклюзивному навчанні	6	-	-
Логопедичні послуги для дітей з порушенням мовлення	3	-	-
Психологія впливу	4	-	1

 КОПІЮВАТИ

8. Викладач прислухається до думки студентів

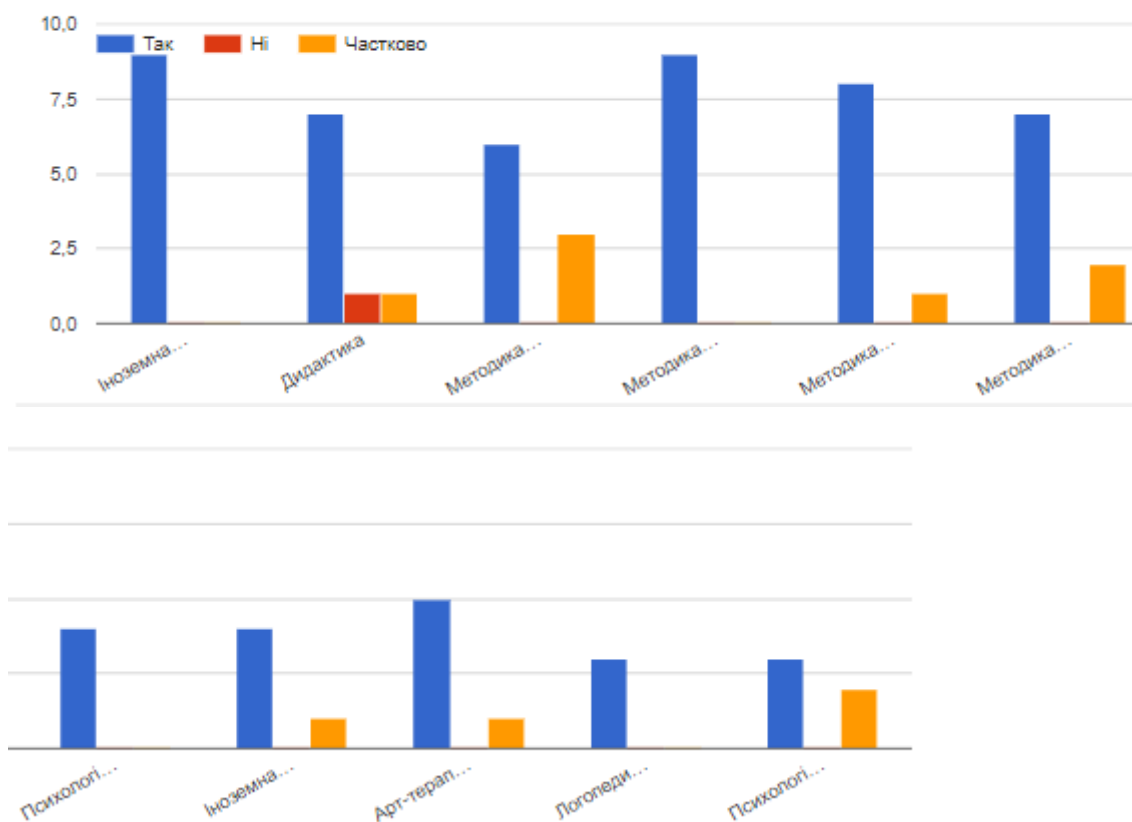




9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зв'язку:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	9	-	-
Дидактика	7	1	1
Методика навчання української мови та літератури	6	-	3
Методика навчання математичної освітньої галузі	9	-	-
Методика навчання природничої освітньої галузі	8	-	1
Методика навчання технологічної освітньої галузі	7	-	2
Психологія лідерства та професійної успішності	4	-	-
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	-	1
Арт-терапія та арт-педагогіка в інклюзивному навчанні	5	-	1
Логопедичні послуги для дітей з порушенням мовлення	3	-	-
Психологія впливу	3	-	2

9. Викладач відкритий для спілкування та консультацій, доступний для зв'язку

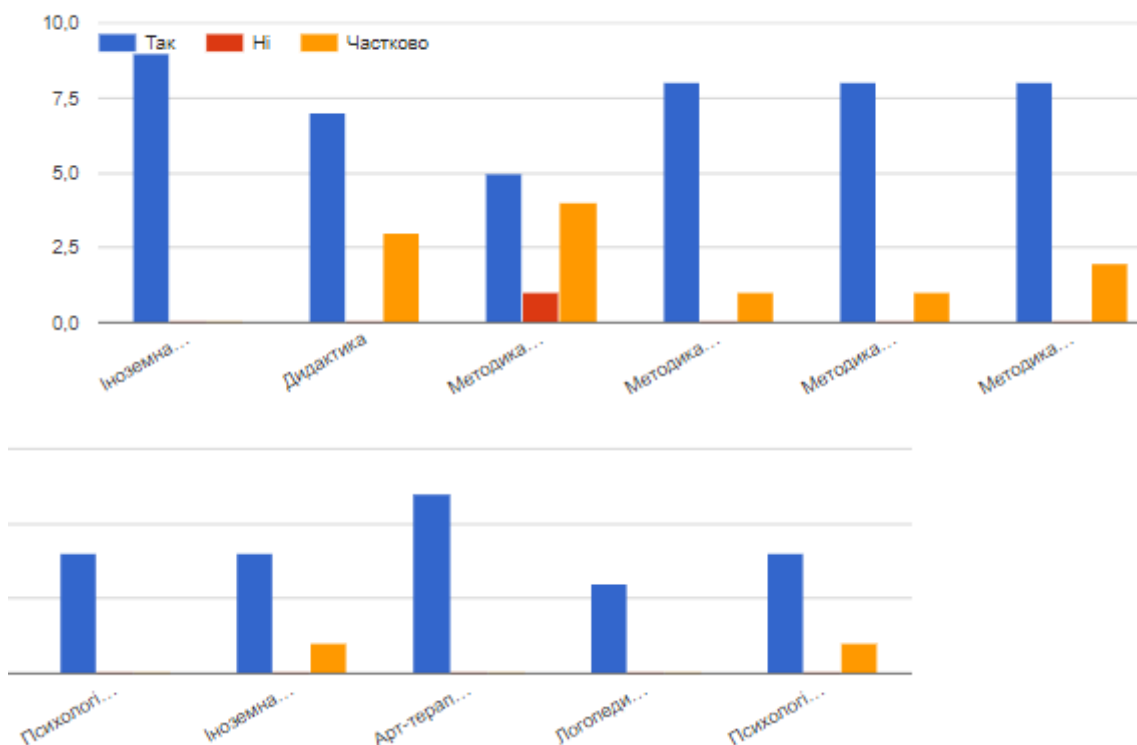


10. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	9	-	-
Дидактика	7	-	3
Методика навчання української мови та літератури	5	1	4
Методика навчання математичної освітньої галузі	8	-	1
Методика навчання природничої освітньої галузі	8	-	1
Методика навчання технологічної освітньої галузі	8	-	2
Психологія лідерства та професійної успішності	4	-	-
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	-	1
Арт-терапія та арт-педагогіка в інклюзивному навчанні	6	-	-

Логопедичні послуги для дітей з порушенням мовлення	3	-	-
Психологія впливу	4	-	1

10. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії

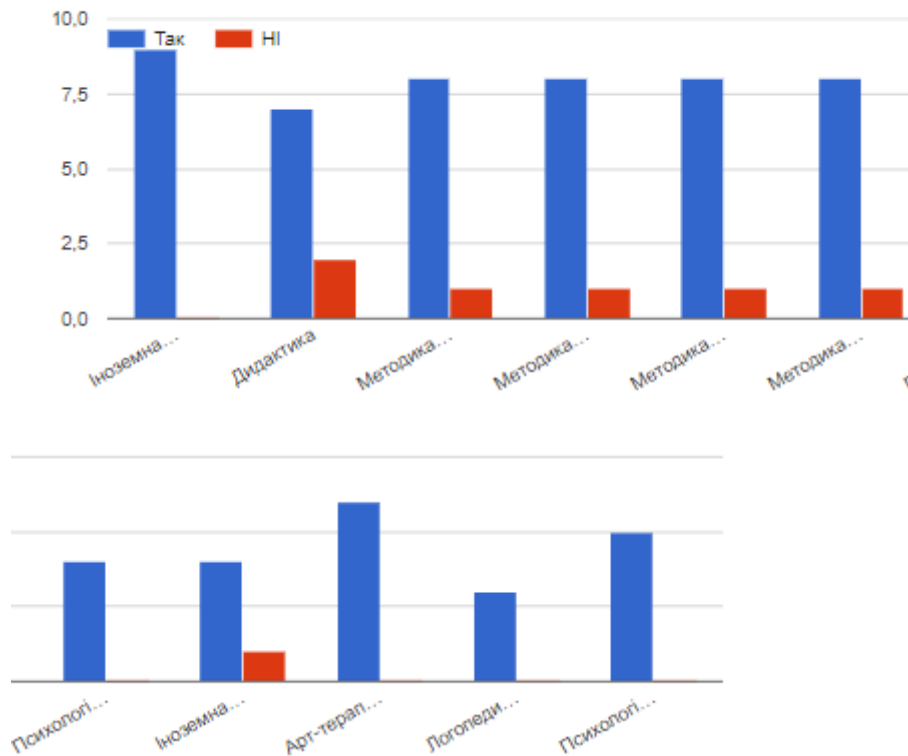


11. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача та поради́ти іншим:

Варіант	Так	Ні
Іноземна мова	9	-
Дидактика	7	2
Методика навчання української мови та літератури	8	1
Методика навчання математичної освітньої галузі	8	1
Методика навчання природничої освітньої галузі	8	1
Методика навчання технологічної освітньої галузі	8	1
Психологія лідерства та професійної успішності	4	-
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	1

Арт-терапія та арт-педагогіка в інклюзивному навчанні	6	-
Логопедичні послуги для дітей з порушенням мовлення	3	-
Психологія впливу	5	

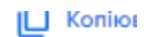
11. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача та порадити іншим



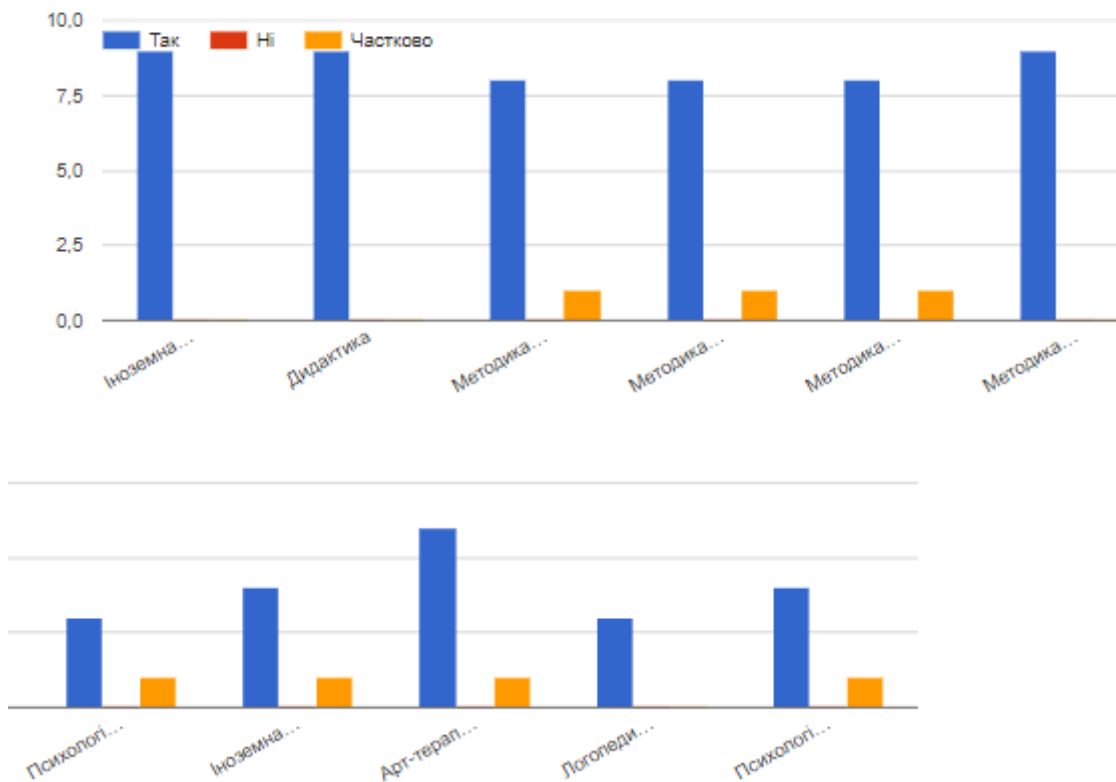
12. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	9	-	-
Дидактика	9	-	-
Методика навчання української мови та літератури	8	-	1
Методика навчання математичної освітньої галузі	8	-	1
Методика навчання природничої освітньої галузі	8	-	1
Методика навчання технологічної освітньої галузі	9	-	-
Психологія лідерства та професійної діяльності	3	-	1

успішності			
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	-	1
Арт-терапія та арт-педагогіка в інклюзивному навчанні	6	-	1
Логопедичні послуги для дітей з порушенням мовлення	3	-	-
Психологія впливу	4	-	1



12. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми



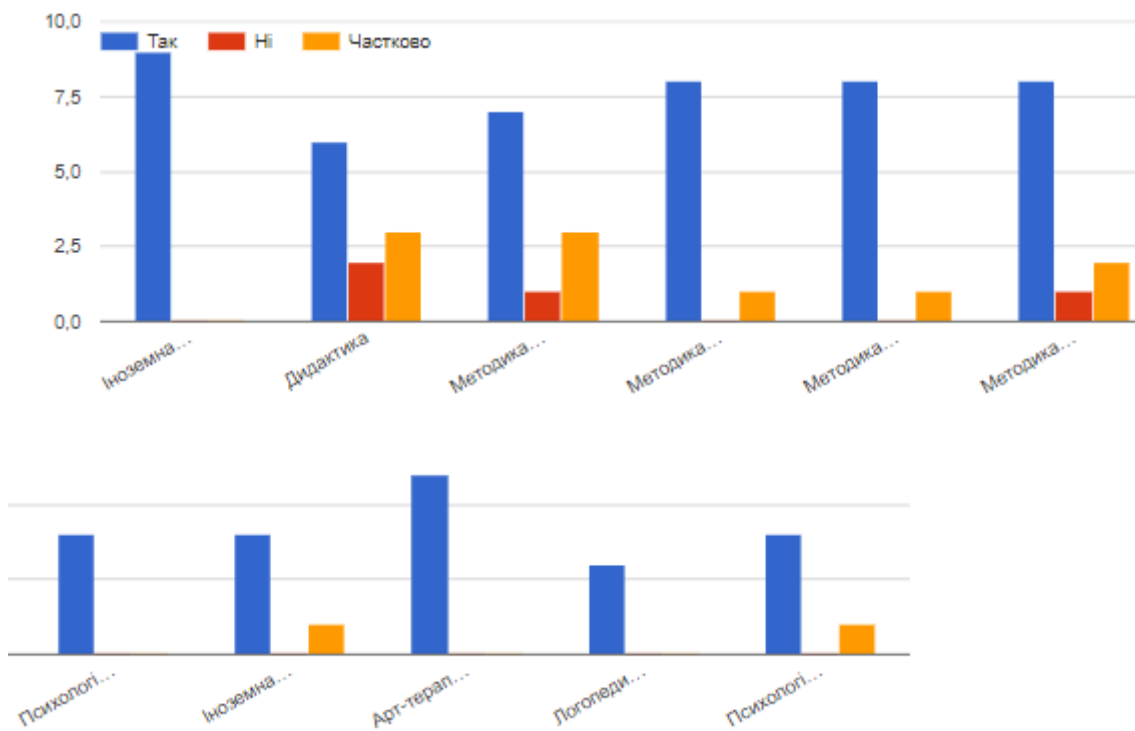
13. Викладач враховував пропозиції студентської спільноти щодо навчальних ситуацій під час викладання дисципліни в умовах воєнного стану (дозволяв відключатись під час повітряної тривоги, робив адаптовані завдання та гнучкі терміни здачі роботи, надавав матеріал на різних платформах)

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	9	-	-
Дидактика	6	2	3
Методика навчання української мови та	7	1	3

літератури			
Методика навчання математичної освітньої галузі	8	-	1
Методика навчання природничої освітньої галузі	8	-	1
Методика навчання технологічної освітньої галузі	8	1	2
Психологія лідерства та професійної успішності	4	-	-
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	-	1
Арт-терапія та арт-педагогіка в інклюзивному навчанні	6	-	-
Логопедичні послуги для дітей з порушенням мовлення	3	-	-
Психологія впливу	4	-	1

13. Викладач враховував пропозиції студентської спільноти щодо навчальних ситуацій під час викладання дисципліни в умовах воєнного стану (дозволяв відключатись під час повітряної тривоги, робив адаптовані завдання та гнучкі терміни здачі роботи, надавав матеріал на різних платформах)

 Копіювати



14. Ваші побажання до викладання дисциплін:

Все влаштовує.

Побажань немає

Більш конкретні приклади робіт і електронні лекції, не проводити пари під час повітряної тривоги оскільки матеріал викладається але більшість студентів втрачають можливість бути на цій парі і опанувати знання, також по можливості зменшувати обсяги робіт.