

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Музейна педагогіка у науковій освіті»

<b>Дунець Василь Богданович,</b> кандидат політичних наук	<b>I. Основна мета дисципліни</b>	<i>Метою викладання навчальної дисципліни «Музейна педагогіка у науковій освіті» є формування у здобувачів вищої освіти уявлень про музейну педагогіку як інструмент наукової освіти та навичок її використання у професійній діяльності</i>
	<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	<i>Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Вибіркова дисципліна поглибленої підготовки за спеціальністю</i>
<b>III. Програмні результати навчання</b>	<i>Володіти базовими можливостями музейної педагогіки як методики Вміти застосовувати підходи музейної педагогіки у науковій освіті Розуміти можливості інтеграції науки, мистецтва та освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності Розуміти перспективи модернізації наукової освіти України з використанням музеїв науки Здатність використовувати можливості наукових музеїв як інструментів наукової комунікації</i>	
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	<i>Тема 1. Музейна педагогіка: історичний екскурс, сутність та сучасні погляди Тема 2. Музей науки як простір залучення до наукової освіти засобами музейної педагогіки Тема 3. Організація науково-освітньої діяльності музеїв науки Тема 4. Музейна педагогіка як елемент сучасної наукової комунікації Тема 5. Закордонний досвід науково-освітньої діяльності музеїв науки Тема 6. Український досвід та перспективи науково-освітньої діяльності музеїв науки Тема 7. Інноваційні технології у музейній педагогіці. Віртуальні музеї науки Тема 8. Музей науки як форма інтеграції науки та мистецтва. Тема 9. Практики STEAM-освіти через музейну педагогіку.</i>	
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	<i>кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти факультет соціально-політичних наук Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Дунець Василь Богданович, к.політ.н., завідувач відділу освітніх програм центру інтерактивної музейної науки НЦ «Мала академія наук України» <a href="mailto:v.dunets@man.gov.ua">v.dunets@man.gov.ua</a></i>	
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	<i>На вивчення дисципліни відводиться 6 кредитів (180 годин), з яких: лекційні – 22 години, практичні – 22 годин, самостійна робота – 136 години. Дисципліна викладається у II семестрі.</i>	
<b>VI. Політика дисципліни</b>	<i>Політика навчальної дисципліни ґрунтується на принципах академічної доброчесності, академічної культури університету та діючих вимог до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова</i>	

**VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

Музейна педагогіка в науковій освіті : монографія / ред. кол.: С. О. Довгий, О. М. Топузов, В. А. Бітаєв та ін. ; за наук. ред. С. О. Довгого. — Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2020.— 334 с.

Удовиченко І. В. *Музейна педагогіка: теорія і практика: науково-методичний посібник*. К.: Логос, Національний музей історії України, 2017. 72 с.

*Музейна педагогіка в науковій освіті : збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25 листопада 2021 р.* / за наук. ред. С. О. Довгого. К.: Національний центр «Мала академія наук України», 2021. Ч. 2. 332 с.

Червінська І. Б. Музейна педагогіка як інструмент взаємодії закладів освіти і музеїв у сучасному соціокультурному просторі. *Освітні обрії*, 2019, Т. 49, № 2, С. 16-21.

Перший державний «Музей науки» Малої академії наук України. <https://sciencemuseum.com.ua/>

Peter Heering (2017) Science Museums and Science Education. *ISIS: A Journal of the History of Science Society*, Vol.108, No.2, 399–406. <https://www.journals.uchicago.edu/doi/full/10.1086/692689>

**VIII. Система оцінювання**

Поточний контроль – активність на практичних заняттях, індивідуальні завдання та модульні тести.

Підсумковий контроль – залік