

Рецензія
на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
для здобувачів третього (освітньо-науковго) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта,
спеціальності 011 Науки про освіту

Розвиток вищої освіти в Україні передбачає розробку новітніх освітніх програм, які б органічно поєднували набуття теоретичних знань з певним досвідом практичних навичок та інтегральних компетентностей, інтегрували б найбільш ефективні форми традиційного викладання з новітніми інтерактивними методами засвоєння інформації.

Представлена освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (освітньо-науковго) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту відповідає стратегії розвитку вищої освіти України.

В процесі підготовки здобувачів кваліфікаційного рівня докторів філософії, освітньою програмою успішно передбачено реалізацію інтегральних компетентностей – загальних і фахових – майбутніх фахівців з педагогічного спрямування, зокрема, формування здатності самостійної науково-дослідницької діяльності; розвиток наукового мислення та розвиток вмінь оволодівати сучасними знаннями, на що вказує вільний доступ до світових наукометричних баз); застосовувати професійні знання у практичних ситуаціях, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані наукові рішення; будувати свою наукову діяльність на основі академічної доброчесності.

Звертає на себе увагу наповнення освітньої програми сучасними дисциплінами світового рівня, в тому числі можливість обирати здобувачем власну траєкторію освітньої діяльності. Також залучення фахівців найвищого рівня, переважно, докторів і кандидатів наук, які мають не тільки високий рівень теоретичної підготовки, але й певний практичний досвід педагогічної наукової діяльності, про що свідчать їх численні публікації у світових та вітчизняних наукових джерел.

Аналіз освітньо-наукової програми показав, що програма повністю відповідає ключовим принципам, традиціям і вимогам вищої школи, розроблена у відповідності до галузевих стандартів вищої освіти, ухвалених

науково-методичною комісією Міністерства освіти і науки України та згідно положенню порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах).

Зокрема акцентуємо увагу, що програма включає в себе наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за освітньою програмою; наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, освітні ступені та кваліфікації; можливість практичного застосування набутих знань, умінь та навичок.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктора філософії.

Таким чином, можемо стверджувати, що освітню-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту можемо рекомендувати до використання в освітньому процесі.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної роботи, спеціальної
освіти та менеджменту соціокультурної діяльності
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

Н.С.Олексюк
Н.С.Олексюк

