

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради

УДУ імені Михайла Драгоманова

«30» березня 2023 р.

Протокол № 4

Проректор з наукової роботи

професор Григорій ТОРБІН



РОБОЧА ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни

УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНИМИ ПРОЦЕСАМИ

(назва дисципліни)

Освітньо-наукової програми доктор філософії PhD

(назва освітнього рівня)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

(код і назва спеціальності)

Київ 2023

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни СВ 01

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка	Кількість кредитів – 3		Методи навчання: словесні методи - бесіда, пояснення, лекції; наочні методи - демонстрування, ілюстрації.
Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки.	Загальна кількість годин – 90		
	Денна	Заочна	
Освітній рівень – третій	Лекції:		
	20	20	
	Семінарські (практичні заняття)		
Вибіркова	20	20	Форми поточного контролю – захист мультимедійної презентації, модульний контроль
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни – III рік			
	Індивідуальна робота		
Семестр – 5			
	Самостійна робота		
Тижневе навантаження – Аудиторне: 2 – Самостійна робота	50	50	Форма підсумкового контролю – залік
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС		
Мова навчання – українська	40/50	40/50	

1. Предметом вивчення навчальної дисципліни є управління соціально-виховним процесом як самостійний вид професійної діяльності, що спрямований на досягнення визначених цілей шляхом раціонального використання матеріальних, людських та інших ресурсів із застосуванням науково обґрунтованих формами принципами, функціями і методами управління.

Міждисциплінарні зв'язки: «Актуальні проблеми дослідження загальної педагогіка та історія педагогіки», «Актуальні проблеми виховання зростаючої особистості в сучасних соціокультурних умовах», «Наукометрія та науково-організаційна діяльність»

1.2. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління соціально-виховними процесами» є оволодіння науково-методичними засадами формування спрямованості на управлінську працю у сфері соціально-виховної роботи у сучасних умовах, надбання необхідних теоретичних знань і практичних умінь, оволодіння відповідними професійними менеджерськими якостями.

Основні **завдання** вивчення дисципліни є: вивчення основ управління та менеджменту загального характеру; дослідження законодавства України щодо управлінських засад соціально-виховної роботи; вивчення особливостей управління соціально-виховним процесом; усвідомлення організаційних аспектів діяльності установ соціально-виховного спрямування; вивчення основ планування, організації та контролю соціально-виховного процесу.

II. Основні результати навчання та компетенції, які вони формують:

№ зп	Результати навчання	Компетентності
1	<p>ПРН 7 Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищій школі, у наукових структурах/закладах, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми; користуватися нормативно- правовими і програмно-методичними документами, що визначають роботу в науковій установі та закладі освіти; визначати мету інноваційної діяльності, обґрунтовувати необхідність внесення запланованих змін у наукову роботу; впроваджувати інноваційні прийоми в педагогічному процесі.</p>	<p>ФК 1 Здатність здобувати наукові знання за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, конструювати концепцію науково-педагогічного дослідження і розробляти методичні рекомендації щодо впровадження одержаних результатів дослідження у галузі 01 Освіта Педагогіка; орієнтуватися в сучасній нормативно-правовій базі розвитку освіти, актуальних тенденціях освітньої політики в Україні, застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення зарубіжної й вітчизняної освіти та педагогіки, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p>
2	<p>ПРН 6 Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові проекти та управляти ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень; управляти часом, проявляти гнучкість у прийнятті рішень, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>ФК 4 Здатність планувати й організовувати освітній процес у вищій школі, проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб здобувачів освіти, управляти педагогічним процесом, прогнозувати й оцінювати його результати, організовувати діяльність колективу, реалізовувати організаторські вміння викладача (мобілізаційні, інформатичні, розвивальні, орієнтаційні).</p>
3	<p>ПРН 7 Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищій школі, у наукових структурах/закладах, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми; користуватися нормативно- правовими і програмно-методичними документами, що визначають роботу в науковій установі та закладі освіти; визначати мету інноваційної діяльності, обґрунтовувати необхідність внесення запланованих змін у наукову роботу; впроваджувати інноваційні прийоми в педагогічному процесі</p>	<p>ФК 5 Здатність конкретизувати цілі освіти й виховання та поетапну їх реалізацію в освітньому процесі ЗВО, розробляти й оновлювати програму навчальної дисципліни та методичні матеріали до них, здійснювати викладацьку діяльність в умовах формальної та неформальної освіти, володіти процедурами проектування, організації та моніторингу освітнього процесу з урахуванням необхідних перетворень в освітній сфері, в діяльності науковців, управлінців і педагогів-практиків, у процесі наукового партнерства.</p>

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС 90 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма)					Кількість годин (заочна форма)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
Модуль 1. Теорія і методологія управління соціально-виховним процесом											
1.1.	Основи теорії управління соціально-виховним процесом	4	2	2		5	4	2	2		5
1.2.	Закономірності, принципи та види менеджменту соціально-виховної роботи	4	2	2		5	4	2	2		5
1.3.	Функції та методи менеджменту соціально-виховної роботи	4	2	2		5	4	2	2		5
1.4.	Професійний портрет менеджера соціально-виховної діяльності	4	2	2		5	4	2	2		5
	Разом модулем 1	16	8	8		20	16	8	8		20
Модуль 2. Технологія управління соціально-виховним процесом у закладах освіти											
2.1.	Організація соціально-виховного процесу у закладі освіти	4	2	2		5	4	2	2		5
2.2.	Планування соціально-виховного процесу	4	2	2		5	4	2	2		5
2.3.	Прийняття управлінських рішень в соціально-виховному процесі	4	2	2		5	4	2	2		5
	Разом за змістовим модулем 2	12	6	6		15	12	6	6		15
Модуль 3. Умови оптимізації управління соціально-виховним процесом											
3.1.	Оцінювання	4	2	2		5	4	2	2		5

	ефективності соціально-виховного процесу										
3.2.	Взаємодія учасників соціально-виховного процесу	4	2	2		5	4	2	2		5
3.3.	Проектування як метод управління соціально-виховними процесами	4	2	2		5	4	2	2		5
	Разом за змістовим модулем 3	12	6	6		15	12	6	6		15
	Усього годин	40	20	20		50	40	20	20		50

IV. Зміст дисципліни

№ з/п	3.1. Назва модулів, тем та їх зміст	Кількість годин	
		всього	в т.ч. лекцій
Модуль 1. Теорія і методологія управління соціально-виховним процесом			
1.1	<p>Тема 1.1. Основи теорії управління соціально-виховним процесом</p> <p><i>Зміст теми:</i> Соціальне управління як тип загального управління. Сутність понять «менеджмент», «управління», «соціальне управління», «соціальний менеджмент». Теорії менеджменту: класична теорія, поведінкова (неокласична) теорія, кількісний підхід. Інтегровані підходи до управління (процесний, системний, ситуаційний). Теоретичні концепції менеджменту соціальної роботи. Наукові школи в менеджмент. Становлення та розвиток менеджменту соціальної роботи в Україні та за кордоном.</p> <p>Менеджмент соціально-виховної роботи як один з видів соціального управління. Специфіка управління соціально-виховною роботою. Визначення поняття менеджмент соціально-виховної роботи. Мета, зміст, суб'єкт, об'єкт, предмет та результат менеджменту соціально-виховної роботи.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:</i> 2; 4; 5.</p>	2	2
1.2	<p>Тема 1.2. Закономірності, принципи та види менеджменту соціально-виховної роботи</p> <p><i>Зміст теми:</i> Закони та закономірності управління. Загальні закони розвитку, природи, мислення. Закони управлінських відносин. Закони менеджменту соціальної роботи. Принципи менеджменту соціальної роботи. Принципи продуктивності праці за Г. Емерсоном. Принципи адміністративного управління за А. Файолем. Принципи управління соціально-педагогічної роботи (загальні, організаційні, часткові). Дуалістична типологія менеджменту соціально-педагогічної роботи. Багатофакторна типологія менеджменту соціально-педагогічної роботи</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:</i> 3; 5; 6.</p>	2	2

1.3	<p>Тема 1.3. Функції та методи менеджменту соціально-виховної роботи</p> <p><i>Зміст теми :</i> Функції менеджменту як напрями управлінської діяльності, які забезпечують управлінську дію. Основні функції менеджменту (планування, організація, мотивація, контроль, регулювання). Теоретичний та прикладний аспекти методів менеджменту соціально-педагогічної роботи. Системний і комплексний підхід методів соціально-педагогічної роботи. Загально наукові та конкретні (специфічні) методи менеджменту. Економічні, організаційно-розпорядчі, соціальні, соціально-психологічні методи менеджменту. Структура методів управління в менеджменті соціально-виховної роботи.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:</i> 2;3; 7.</p>	2	2
1.4	<p>Тема 1.4. Професійний портрет менеджера соціально-виховної діяльності</p> <p><i>Зміст теми:</i> Суспільна значущість менеджера, як педагога з різних позицій. Структура щодо видів психолого-педагогічної діяльності головних суб'єктів цілісного педагогічного процесу і вироблення педагогічної майстерності. Професійно-педагогічна компетентність менеджера соціально-виховного процесу, яка передбачає: його знання, уміння, навички, особисті якості тощо. Сутність, загальна характеристика прав і обов'язків педагога-менеджера навчально-виховного процесу (вихователя, учителя, викладача, керівника закладу освіти).</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:</i> 1; 4; 5</p>	2	2
Модуль 2. Технологія управління соціально-виховним процесом у закладах освіти			
2.1	<p>Тема 2.1. Організація соціально-виховного процесу у закладі освіти</p> <p>Соціальні властивості організації як об'єкта менеджменту. Загальні характеристики організації (види ресурсів, відкрита система, горизонтальний і вертикальний поділ праці, структура). Фактори впливу на організацію. Сутність управління соціально-виховним процесом. Функція управління соціально-виховним процесом: планування, педагогічний аналіз, організація, мотивація, контроль, регулювання. Етапи управління виховною діяльністю. Умови успішного управління соціально-виховною роботою. Методичне забезпечення соціально-виховної діяльності.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:</i> 2; 4; 7.</p>	2	2
2.2	<p>Тема 2.2. Планування соціально-виховного процесу</p> <p><i>Зміст теми:</i> Планування як процес практичного впровадження стратегії і тактики освітньої організації. План як офіційний документ. Класифікація планів Вимоги до плану та етапи планування соціально-виховної діяльності. види та структура планів виховної роботи. Методика планування соціально-виховної діяльності у класному колективі. Принципи планування (системності, комплексності,</p>	2	2

	гнучкості, оптимальності, обмеженості коштів). Планування особистої діяльності керівників освітніх організацій. <i>Рекомендовані інформаційні джерела: 1; 3; 7..</i>		
2.3	Тема 2.3. Прийняття управлінських рішень в соціально-виховному процесі <i>Зміст теми:</i> Прийняття рішень як одна із складових частин управлінської функції. Сутність процесу прийняття рішень. Основні проблемами процесу прийняття рішень. Процес прийняття рішень. Типи менеджерів за способом прийняття рішень. Основні етапи розроблення рішення: визначення проблеми; встановлення цілей (результатів) розв'язання проблеми; вивчення проблеми за допомогою збирання та оброблення релевантної інформації; обґрунтування реалістичних альтернативних дій; порівняння альтернатив і вибір оптимального варіанту; формулювання і прийняття рішення. Культура прийняття рішень. Основні групи культур прийняття рішень. <i>Рекомендовані інформаційні джерела: 2; 3; 6.</i>	2	2
Модуль 3. Умови оптимізації управління соціально-виховним процесом			
3.1	Тема 3.1. Оцінювання ефективності соціально-виховного процесу <i>Зміст теми:</i> Методологічні засади моніторингу якості вихованості. Технологія моніторингових досліджень. Діагностика та вимірювання вихованості (сутність, організаційна технологія вивчення вихованості особистості. Критерії вихованості. Ступені вихованості (активна позиція, нестійка позиція, негативна позиція). Методи діагностики вихованості (спостереження, вивчення документації про діяльність особистості (колективу), самооцінка, незалежні характеристики тощо). Діагностика виховної системи освітньої організації (сутність, зміст, специфіка загалом та структурних підрозділів). Особливості діагностики управління виховною діяльністю класного керівника (куратора навчальної групи), кафедри, факультету, структурного підрозділу. <i>Рекомендовані інформаційні джерела: 1;2; 3; 5.</i>	2	2
3.2	Тема 3.2. Взаємодія учасників соціально-виховного процесу <i>Зміст теми:</i> Сутність і типи взаємодії. Напрями підвищення рівня співпраці між учасниками соціально-виховної діяльності. робота з батьками як важлива умова забезпечення успішного управління соціально-виховного процесу. організація учнівського самоврядування. Функції та структура самоврядування. Педагогічні ради. <i>Рекомендовані інформаційні джерела: 1; 3; 5; 6.</i>	2	2
3.3	Тема 3.3. Проектування як метод управління соціально-виховними процесами <i>Зміст теми:</i> Завдання сучасного проектного менеджменту. Організація соціально-виховного процесу на засадах педагогічного проектування. Структура педагогічного проекту. Об'єкти управління у проективній діяльності. Умови ефективності проектування соціально-виховного процесу.	2	2

	характеристика виховних проєктів з розвитку особистості. <i>Рекомендовані інформаційні джерела: 1; 3; 5.</i>		
--	---	--	--

4.2. Плани практичних занять

Модуль 1. Теорія і методологія управління соціально-виховним процесом

Тема 1. Засади менеджменту в освіті

1. Визначити закономірності та принципи менеджменту в освіті.
2. Проаналізувати основні функції менеджменту в освіті.
3. Охарактеризувати структуру управління освітою в Україні.

Рекомендовані інформаційні джерела: 3; 5; 6; 10; 11.

Тема 2. Соціально-психологічні особливості педагогічного менеджменту

1. Визначити зміст соціально-психологічних функцій керівництва.
2. Проаналізувати формування сприятливого соціально-психологічного клімату колективах установ освіти.
3. Охарактеризувати проблеми формування та вдосконалення стилю керівництва установами освіти.
4. Обґрунтувати значення комунікації в управлінській діяльності.

Рекомендовані інформаційні джерела: 2; 4; 6; 7.

Тема 3. Функції управління соціально-виховною діяльністю

1. Розкрити зміст функції планування.
2. Визначити роль педагогічного аналізу у соціально-виховній роботі.
3. Охарактеризувати функції організації соціально-виховної діяльності.
4. Проаналізувати значення функції мотивації у здійсненні виховної діяльності.
5. Визначити зміст функцій контролю та регулювання соціально-виховного процесу.

Рекомендовані інформаційні джерела: 1; 4; 5; 9.

Тема 4. Менеджмент діяльності наукових установ соціально-виховного спрямування

1. Діяльність наукових установ України щодо основних засад соціального спрямування, соціальних досліджень, соціальної роботи, соціального виховання тощо.
2. Значення діяльності наукових установ України щодо основних засад соціального спрямування, соціальних досліджень, соціальної роботи, соціального виховання тощо для розвитку менеджменту соціально-педагогічної роботи.

Рекомендовані інформаційні джерела: 2; 3; 5; 9; 10.

Модуль 2. Технологія управління соціально-виховним процесом у закладах освіти

Тема 5. Планування виховної роботи закладу освіти

1. Визначити орієнтовні вимоги до плану виховної роботи.
2. Проаналізувати план виховної роботи закладу загальної середньої освіти.
3. Охарактеризувати особливості планування роботи класного керівника.

Рекомендовані інформаційні джерела: 1; 4; 5; 8.

Тема 6. Менеджмент громадських організацій соціально-виховної роботи

1. Проаналізувати діяльність міжнародних громадських організацій (мета, основні напрями діяльності, структуру тощо).
2. Проаналізувати діяльність благодійних фондів (мета, основні напрями діяльності, структуру тощо)

Рекомендовані інформаційні джерела: 4; 6; 7; 11

Тема 7. Менеджмент організаційних форм соціально-педагогічної діяльності

1. Розробити розгорнуту програму, план-графік, список учасників, листи-запрошення, прес-реліз для преси реалізації однієї організаційної форми за класифікацією (на вибір)

2. Розробити документацію щодо реалізації організаційної форми соціально-виховної роботи

Рекомендовані інформаційні джерела: 3, 5, 6

Модуль 3. Умови оптимізації управління соціально-виховними процесами

Тема 8. Векторне моделювання освітнього середовища

1. Проаналізувати сутність та структуру освітнього середовища закладів освіти.

2. Визначити типи освітнього середовища закладів освіти та особливості їх виховних систем.

3. Проаналізувати методику векторного моделювання освітнього середовища закладів освіти.

Рекомендовані інформаційні джерела: 2; 5; 6; 9.

Тема 9. Методичне керівництво соціально-виховною діяльністю

1. Визначити сутність та завдання методичної роботи.

2. Охарактеризувати функції методичної роботи.

3. Проаналізувати положення про методичне об'єднання класних керівників.

4. Визначити структуру та форми методичної роботи в школі.

Рекомендовані інформаційні джерела: 1; 4; 7; 8.

Тема 10. Організація розробки та впровадження соціально-виховних проектів та програм

1. Особливості менеджменту соціальних проектів соціально-виховної роботи: розробити соціальний проект за схемою:

1. Обґрунтування актуальності проекту (визначення напрямку діяльності, вивчення ситуації, вивчення думки експертів, обґрунтування актуальності проекту)

2. Вибір об'єкта

3. Мета і завдання проекту, напрями практичної діяльності (види діяльності)

4. Планування роботи

5. Оформлення проекту

6. Впровадження соціальних проектів

7. Підготовка звітності за результатами реалізації соціальних проектів (творчий звіт, технічний звіт, фінансовий звіт)

2. Особливості менеджменту соціальних програм: концепція, програма, заходи до програми. Розкрити особливості змісту та основних завдань (у тому числі й по відповідним міністерствам) державних програм соціального спрямування.

4.3. Організація самостійної роботи студентів

Модуль I. Теорія і методологія управління соціально-виховним процесом

1. Визначити основні методи управління в освітньому менеджменті та напрями їх застосування. Заповнити таблицю

Назва методів	Напрямки застосування методу	Ефективність застосування методу	Недоліки, неможливість ефективного застосування

2. Проаналізувати стилі управління менеджера освіти, заповнивши таблицю.

Стилі управління	Параметри дій, що визначають стиль управління	Психологічні риси, характерні для даного стилю	Опис обраного стилю

3. Запропонувати та зобразити у схематичному вигляді модель професійної компетентності сучасного менеджера освіти.

Модуль II. Технологія управління соціально-виховним процесом у закладах освіти

1. Проаналізувати законодавчі документи щодо організації виховної роботи та виписати в таблицю основні засади виховної роботи

- 1) Конвенція про права дитини.
- 2) Закон України «Про Освіту».
- 3) Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації».
- 4) Закон України «Про охорону дитинства».
- 5) Закон України «Про фізичну культуру і спорт».

2. Проаналізувати декілька зразків річних планів виховної роботи. Виявити переваги та недоліки кожного з запропонованих планів. Обґрунтувати свою думку. Скласти план виховної роботи в закладі освіти на місяць..

3. Узагальнити посадові обов'язки методиста з виховної роботи. Подати у формі пам'ятки.

Модуль III. Умови оптимізації управління соціально-виховними процесами

1. Підготувати інформаційне повідомлення на тему «Педагогічна рада школи та підвищення її ролі в удосконаленні освітнього процесу».

2. Розробити план роботи методичного об'єднання класних керівників.

3. Підготувати опорний конспект на тему «Учнівське самоврядування як партнер в організації соціально-виховних процесів».

4. Розробити одну форму роботи, спрямовану на підвищення ефективності виховної діяльності класних керівників, вихователів, педагогів-організаторів

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Модуль 1. Представлення моделі професійної компетентності сучасного менеджера освіти

Модуль 2. Презентація плану виховної роботи

Модуль 3. Презентація соціально-виховного проекту (управлінський аспект).

5.2. Форми і методи підсумкового контролю – залік

Перелік орієнтовних питань до заліку

1. Сутність менеджменту соціально-виховної роботи
2. Структура менеджменту соціально-виховної роботи
3. Управлінська діяльність в галузі соціально-виховної роботи
4. Особливості організаційної діяльності педагога, соціального педагога, вихователя
5. Основні об'єкти професійної діяльності соціального педагога
6. Управління соціально-виховною роботою як особливий вид управлінської праці
7. Основні визначення поняття менеджменту
8. Специфіка управління соціально-виховною роботою
9. Характерні риси сучасного менеджменту
10. Основні значення розуміння менеджменту в соціально-виховній роботі
11. Мета, об'єкт, суб'єкт, предмет менеджменту соціально-виховної роботи
12. Менеджерський цикл у соціально-виховній роботі
13. Моделі взаємозв'язку суб'єктів та об'єктів менеджменту в організації

14. Менеджмент соціально-виховної роботи як самостійний вид професійної діяльності
15. Нормативно-правові акти як державний інструмент управління соціально-виховним процесом
16. Становлення та розвиток менеджменту соціально-виховної роботи
17. Наукові школи в менеджменті
18. Види менеджменту соціально-виховної роботи
19. Типологія менеджменту соціально-виховної роботи
20. Дуалістична типологія менеджменту соціально-виховної роботи
21. Багатофакторна типологія менеджменту соціально-виховної роботи
22. Основні закони менеджменту соціально-виховної роботи
23. Основні закономірності менеджменту соціально-виховної роботи
24. Особливості застосування та прояву основних законів в соціально-виховній роботі
25. Особливості застосування та прояву основних закономірностей в соціально-виховній роботі
26. Організаційно-технологічні принципи менеджменту соціально-виховної роботи
27. Часткові або особливі принципи менеджменту соціально-виховної роботи
28. Взаємозалежність та взаємообумовленість принципів управління та принципів менеджменту соціально-виховної роботи
29. Інституційні засади менеджменту організацій соціально-виховної роботи (функції, методи, технології)
30. Функції та технологія менеджменту
31. Планування як загальна функція менеджменту
32. Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту
33. Мотивація як загальна функція менеджменту
34. Контроль як загальна функція менеджменту
35. Регулювання як загальна функція менеджменту
36. Методи менеджменту
37. Інформація і комунікації в менеджменті
38. Організація як соціальне утворення
39. Основні функції процесу управління
40. Діяльність міністерств України щодо основних засад соціально-виховної роботи
41. Методи менеджменту організацій соціально-виховної роботи
42. Організаційно-розпорядчі методи соціально-виховної роботи
43. Теоретичні основи управління персоналом на підприємстві
44. Сучасні концепції використання людського фактора
45. Лідерство в управлінні організацією соціальної сфери
46. Типологія стилів керівництва
47. Особливості менеджменту недержавних організацій соціального спрямування
48. Сутність процесу прийняття управлінських рішень
49. Основні методи прийняття рішень
50. Організація і контроль виконання рішень
51. Менеджмент соціально-виховної роботи як теоретико-методологічна основа професійної підготовки до управління соціально-виховною роботою
52. Особливості менеджменту соціальної роботи центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
53. Особливості менеджменту соціально-виховної діяльності спеціалізованих закладів і формувань мережі центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

54. Організація праці в менеджменті
55. Забезпечення ефективної діяльності організації

5.3. Критерії оцінювання знань студентів.

Кожний модуль містить бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання навчальних завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання навчальних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань; ініціативність у навчальній діяльності.

"Відмінно" (90-100 балів) - виставляється здобувачу освіти, якщо його відповідь на питання свідчить про глибокі, всебічні знання навчально-програмного матеріалу щодо наукових та практичних засад управління соціально-виховним процесом, основної й додаткової літератури, рекомендованої програмою дисципліни, який повно відповів на всі питання, а також показав здібності самостійно і творчо аналізувати та застосовувати практично основні засади стратегій особистісного розвитку.

"Добре" (70-89 балів) - виставляється здобувачу освіти, який при виконанні питання з навчальної дисципліни «Управління соціально-виховним процесом» продемонстрував засвоєння навчально-програмного матеріалу. Оцінка "добре" виставляється здобувачам освіти, які показали достатні знання щодо соціально-педагогічної діяльності, здібність до самостійного мислення та виконання практичних завдань, проте їх відповідь містила неточності, не має чіткої логіки подання матеріалу, не визначається креативністю.

"Задовільно" (60-69 балів) - виставляється здобувачу освіти, який, відповідаючи на питання, виявив знання основного програмного матеріалу щодо застосування основних засад особистісного розвитку і в обсязі який вимагає подальшого поглиблення знань для успішної роботи. Оцінка "задовільно" виставляється тим здобувачам освіти, які допустили помилки (неточності) при відповіді на питання з навчальної дисципліни «Управління соціально-виховним процесом» або мають потенційні можливості (резерви) для їх засвоєння під керівництвом викладача.

"Незадовільно" (0-60 балів) - виставляється здобувачу освіти, який при відповіді на питання з навчальної дисципліни «Управління соціально-виховним процесом» допустив серйозні помилки, не показав знань з навчально-програмного матеріалу.

VI. Навчально-методична картка дисципліни

Міститься у Додатку А.

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні:

1. Гречаник О.Є. Управління виховною роботою в школі К.: Вид. група «Основа», 2013. 240 с.
2. Дем'янюк Т. Д. Виховання гуманістично спрямованої особистості [Текст] : навч.-метод. посіб. Ін-т інновац. Технологій і змісту освіти. – Рівне : Волинські обереги, 2011. 236 с.
3. Демчук В. С. Основи освітнього менеджменту. К.: Ленвіт, 2007. 264 с.
4. Кочанова Н.В. Організація виховної роботи Харків: Ранок, 2008. 256 с.
5. Немець Л. М. Педагогічний менеджмент : навчально-методичний посібник Харків, 2019. 86 с.

6. Основи педагогіки та інноваційні технології у вищій школі : Навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) за третім (освітньо-науковим) рівнем . уклад. Л. І. Васецька. Запоріжжя : ЗДМФУ, 2023. 145 с.

Додаткові :

7. Анісікіна Н. О., Пасечнікова С. П. Технологія планування стратегічних змін. – Харків, 2005.

8. Карамушка Л. М. Психологія освітнього менеджменту. К.: Либідь, 2004. 207 с.

9. Сорока Г.І. Планування та аналіз виховної роботи школи Х. : Основа, 2003.

10. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах: монографія / В.Т. Лозовецька. Київ, 2019. 279 с.

11. Управління навчальним закладом: навч.-метод. посіб. В. В. Григора та ін. Харків, 2004. 246 с.

Модулі	МОДУЛЬ 1 Теорія і методологія управління соціально-виховним процесом			МОДУЛЬ 2 Технологія управління соціально-виховним процесом у закладах освіти			МОДУЛЬ 3 Умови оптимізації управління соціально-виховним процесом		
	Теми лекцій	Теми практичних занять	Самостійна робота	Теми лекцій	Теми практичних занять	Самостійна робота	Теми лекцій	Теми практичних занять	Самостійна робота
	Основи теорії управління соціально-виховним процесом	Засади менеджменту в освіті	Визначити основні методи управління в освітньому менеджменті та напрями їх застосування Проаналізувати стилі управління менеджера освіти Запропонувати та зобразити у схематичному вигляді модель професійної компетентності сучасного менеджера освіти	Закономірності, принципи та види менеджменту соціально-виховної роботи	Соціально-психологічні особливості педагогічного менеджменту	Проаналізувати законодавчі документи щодо організації виховної роботи та виписати в таблицю основні засади виховної роботи Проаналізувати декілька зразків річних планів виховної роботи. Скласти план виховної роботи в закладі освіти на місяць Узагальнити посадові обов'язки методиста з виховної роботи	Оцінювання ефективності соціально-виховного процесу персоналом	Векторне моделювання освітнього середовища	Підготувати інформаційне повідомлення на тему «Педагогічна рада школи та підвищення її ролі в удосконаленні освітнього процесу». Розробити план роботи методичного об'єднання класних керівників. Підготувати опорний конспект на тему «Учнівське самоврядування як партнер в організації соціально-виховних процесів». Розробити одну форму роботи, спрямовану на підвищення ефективності виховної діяльності
	Функції менеджменту соціально-виховної роботи	Функції управління соціально-виховною діяльністю	Представлення моделі професійної компетентності сучасного менеджера освіти	Професійний портрет менеджера соціально-виховної роботи	Методичне керівництво соціально-виховною діяльністю	Презентація плану виховної роботи	Взаємодія учасників соціально-виховного процесу	Методичне керівництво соціально-виховною діяльністю	Презентація соціально-виховного проекту (управлінський аспект)
	Проект управління соціально-виховним процесом	Організація розробки та впровадження соціально-виховних проектів та програм							
Форма контролю	ЗАЛІК								

