



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет
Громадська організація «Українська асоціація педагогів і психологів початкової,
дошкільної і позашкільної освіти»

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського
Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
КЗ "Нікопольський фаховий педагогічний коледж" ДОР"
КЗ "Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім Т.Г. Шевченка
Черкаської обласної ради"

Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка
КЗ «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж»
Наукове товариство студентів та аспірантів педагогічного факультету

ПРОГРАМА

X Всеукраїнської науково-практичної студентської
інтернет-конференції
**«НАУКОВИЙ ПРОСТІР СТУДЕНТА:
ПОШУКИ І ЗНАХІДКИ»**



2023 рік

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Андрущенко Віктор Петрович – дійсний член НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – *голова комітету*.

Торбін Григорій Мирославович – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи УДУ імені Михайла Драгоманова – *заступник голови організаційного комітету*.

Олефіренко Тарас Олексійович – кандидат педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова – *заступник голови організаційного комітету*.

Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Дем'яненко Наталя Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова.

Митник Олександр Якович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології УДУ імені Михайла Драгоманова.

Цвєткова Ганна Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова.

Шевнюк Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва УДУ імені Михайла Драгоманова.

Коханко Оксана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти УДУ імені Михайла Драгоманова.

Золотаренко Тетяна Олександрівна, голова наукового товариства студентів та аспірантів Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Ружицький Валерій Андрійович, в.о. директора КЗ КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж».

Панченко Тетяна Леонідівна, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти КЗ КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж»



ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

31.03.2023

11.00

Посилання на відеозустріч в Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/87299561655?pwd=dFk4QzNZcEF3MmlwQmNwVjc5RzhkOZz09>

Пленарні доповіді

1. **Іващенко Віта Миколаївна**, магістрантка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ПОТЕНЦІАЛ КОНСТРУКТОРІВ LEGO У ФОРМУВАННІ SOFT SKILLS У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

2. **Гудименко Світлана Олександрівна**, магістрантка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта», Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ОНЛАЙН-ДОШКИ JAMBOARD НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

3. **Куліш Марія Олександрівна**, студентка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ - КОМПЕТЕНЦІЇ ХХІ СТОЛІТТЯ

4. **Гавриленко Катерина Олександрівна**, студентка 4 курсу спеціальності «Дошкільна освіта», КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ЗДО

5. **Давидова Софія Сергіївна**, студентка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта», КЗ "Нікопольський фаховий педагогічний коледж" ДОР"

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

6. Іщенко Катерина Володимирівна, студентка спеціальності «Початкова освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

УПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ ТЕТАТРУ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

7. Король Ірина Ігорівна, магістрантка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта», Криворізький державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ УЧНІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «СКЛАД І СКЛАДОПОДІЛ» У 2 КЛАСІ

8. Самойлюк Діана Володимирівна, студентка 4 курс спеціальності «Дошкільна освіта», Обласний коледж Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії імені А. С. Макаренка Полтавської обласної ради

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

9. Адамюк Діана Сергіївна, магістрантка 1 курсу спеціальності «Психологія. Експериментальна психологія», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ

10. Янковець Ангеліна Валеріївна, студентка спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я. Франка Житомирської обласної ради

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК КОМПОНЕНТА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

11. Шатова Олена Вікторівна, магістрантка 1 курсу спеціальності «Технологічна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗАСОБІВ В УРОКИ ТЕХНОЛОГІЙ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ

12. Magdalena Szwed, Oleg Gorbaniuk, Weronika Boreczek, Julia Buglińska, Mateusz Mazur, Institute o Psychology John Paul II Catholic University of Lublin, Poland

PERSONALITY TRAITS AND PERSONALITY STATES: A DIARY STUDY

13. Коваль Анна Василівна, студентка спеціальності «Початкова освіта», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

14. Савуляк Анна, студентка спеціальності «Початкова освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МОВНОГО ЦИКЛУ

15. Кохан Катерина Володимирівна, магістрантка 1 курсу спеціальності «Освітні, педагогічні науки» УДУ імені Михайла Драгоманова
ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗВО ЯК КОНЦЕПТУАЛЬНА ОСНОВА ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ

16. Калітка Віталіна Віталіївна, студентка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради
ЧИ ПРОГРЕСИВНА НУШ І ЧИ ВСЮДИ ВОНА Є?

17. Зелінська Анастасія Валентинівна, магістрантка 1 курсу спеціальності «Образотворче мистецтво», Український державний університет імені Михайла Драгоманова
ОМАЗ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ІНСТРУМЕНТ АПРОПІАЦІЇ ХУДОЖНЬОЇ МАНЕРИ ПОРТРЕТІВ ПОЛЯ СЕЗАННА

18. Кісільова Наталя Сергіївна, студентка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта», Мелітопольський державний педагогічний університет
ШЛЯХИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ПОДОЛАННЯ БУЛІНГУ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

19. Юрченко Анастасія Олександрівна, студентка 3 курсу спеціальності «Початкова освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова
НАВЧАЛЬНІ ПРОЄКТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

20. Шевчук Марія Михайлівна, студентка спеціальності «Початкова освіта», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

21. Скуратович Роман Олексійович, студент 1 курс спеціальності «Середня освіта. Інформатика та технології», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ПРОГРАМ ДЛЯ МІКРОКОНТРОЛЕРА ARDUINO

22. Селєєнова Ангеліна Володимирівна, студентка 1 курсу спеціальності «Логопедія», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ВПЛИВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА НА РОЗВИТОК ДИТИНИ ЯК ОСОБИСТОСТІ

23. Кравець Ангеліна Ігорівна, магістрантка 1 курсу спеціальності «Дошкільна освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО УМОВ ЗДО ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СЕКЦІЇ 1 / 2

Сучасна психологічна освіта: стан і перспективи Проблеми розвитку психології навчання і виховання

Керівники секції: Шапошнікова І.М. – кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, заступник декана з навчально-методичної роботи Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Секретар секції: Корніцька Ю.В. - заступниця директора з навчально-виховної роботи Спеціалізованої школи I-III ступенів № 106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва.

1. Адаменко Яна Михайлівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ УЯВИ ДІТЕЙ СЕРЕДЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

2. Ахмедова Ярослава Анатоліївна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЛЬ СІМЕЙНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ СФЕРИ ЖІНКИ В РОЗВИТКУ ЖІНОЧОГО "Я".

3. Бабиніна Надія Анатоліївна, магістранта 2 курсу, спеціальність «Спеціальна освіта», Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СПЕКТРОМ АУТИЧНИХ ПОРУШЕНЬ.

4. Бака Поліна Олександрівна, коледж, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені Івана Яковича Франка.

ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЇ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ.

5. Бениш Єлизавета, магістранта 1 курсу, Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНИХ РОЗЛАДІВ НА МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ

6. Булах Вікторія Юріївна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

7. Гавриленко Катерина Олександрівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Комунальний Заклад «Нікопольський Фаховий Педагогічний Коледж» Дніпропетровської обласної ради.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ЗДО.

8. Геденач Оксана Анатоліївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільне освіта (логопедія)». Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського,

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АВТОРСЬКОЇ КАЗКИ, ЯК ЗАСОБУ ВИХОВАННЯ ГУМВНИХ ПОЧУТТІВ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

9. Глазкова Тетяна Анатоліївна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

СОНОГЕННЕ МИСЛЕННЯ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.

10. Головська Анна Олексіївна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ МИСЛЕННЯ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.

11. Гордій Романа, магістрант 1 курсу, Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА

12. Город Світлана Вікторівна, студент 3 курсу, спеціальність «Середня освіта. Математика», Факультет інформаційних технологій та математики, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ.

13. Гральдіна Лариса Петрівна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МОЛОДІ ДО СТВОРЕННЯ СІМ'Ї.

14. Давидюк Вікторія Ігорівна, студентка Педагогічного факультету, Український державний університет ім. М.П.Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

15. Деркач Валерія, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ.

16. Жеребко Юлія Леонідівна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПОДОЛАННЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У СТУДЕНТСЬКІЙ ГРУПІ У ПРОЦЕСІ СПІЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

17. Загородня Інна Григорівна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ САМООЦІНКИ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ

18. Зацепанюк Мар'яна, магістрантка 1 курсу, Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ОСОБЛИВОСТІ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

19. Зіньковська Софія, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

20. Ільницька Уляна, магістрантка 1 курсу, Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СІМ'Ї ЯК ПЕРЕДУМОВА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ

21. Іщенко Тетяна Сергіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

СИМВОЛІЧНЕ ВИРАЖЕННЯ АГРЕСІЇ В КАЗКАХ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ПСИХІКУ ДІТЕЙ

22. Кошин Оксана Миколаївна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.

23. Крапівянська Тетяна Всеволодівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ СІМЕЙНИХ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНИХ УЯВЛЕНЬ ОСОБИСТОСТІ У РАННІЙ ЮНОСТІ.

24. Кулик Тетяна Володимирівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОКОРЕКЦІЯ СХИЛЬНОСТІ ДО ЗАЛЕЖНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ.

25. Лаврентьєва Юлія Анатоліївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Психолого-педагогічний факультет, Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка.

ВАЛЕОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ЗМІСТ, ПОНЯТТЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ.

26. Лесюк Ольга, магістрантка 1 курсу, Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

27. Луценко Ольга Сергіївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи та мистецтва, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

28. Люберець Тетяна Анатоліївна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ШЛЯХИ ПРОФІЛАКТИКИ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

29. Майорнікова Єлизавета Максимівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

30. Мамай Світлана Михайлівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ПРИРОДИ ЗАСОБАМИ СПОСТЕРЕЖЕНЬ.

31. Марченко Юрій Миколайович, студент Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

32. Мельник Оксана Анатоліївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

33. Микитин Анастасія, магістрантка 1 курсу, Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ (КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ

34. Мироненко Катерина Володимирівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Психолого-педагогічний факультет, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ВИМІРІ СУЧАСНОСТІ. ОСОБЛИВОСТІ ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.

35. Мітяєва Анастасія Олександрівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ ПЕРЕЖИВАННЯ АГРЕСІЇ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.

36. Невірець Оксана Сергіївна, студентка 3 курсу, спеціальність «Середня освіта. Математика», Факультет інформаційних технологій та математики, ВНУ імені Лесі Українки.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ТА ЙОГО ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ.

37. Недашківська Аліна Вікторівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет педагогіки, УДУ імені Михайла Драгоманова.

МУЛЬТФІЛЬМИ ЯК ЗАСІБ ВПЛИВУ НА ПСИХІКУ ДІТЕЙ.

38. Нестреляй Аліна Володимирівна, студентка 3 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка.

ФОРМУВАННЯ ГУМАННИХ ПОЧУТТІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ НАРОДНОЇ ІГРАШКИ.

39. Олійник Ольга Олександрівна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ХАРАКТЕРИСТИКА МОТИВІВ УЧБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЮНАЦЬКОГО ВІКУ

40. Олініченко Вікторія Ігорівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», УДУ імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА НА УРОКАХ ТВОРЧОГО НАВЧАННЯ.

41. Онищенко Альона Ігорівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ДРУЖНІХ ВЗАЄМИН У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

42. Панченко Поліна Дмитрівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Факультет психології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.

43. Петровська Яна Вікторівна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ШЛЯХИ ДОСЛІДЖЕННЯ НЕСВІДОМОГО ТА ЙОГО РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТІСНОЇ ПРОБЛЕМАТИКИ СУБ'ЄКТА.

44. Пластовець Вікторія, магістрантка 1 курсу, Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ЛОГОПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОДИНИ, ЩО ВИХОВУЄ ДИТИНУ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ

45. Попова Наталія Анатоліївна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ОСОБИСТОСТІ: ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ

46. Притула Анна Андріївна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ВИБОРУ ШЛЮБНОГО ПАРТНЕРА.

47. Ракочі Марія Вадимівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Українській педагогічний державний університет імені Михайла Драгоманова.

ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЗДО.

48. Родчин Роксолана, магістрантка 1 курсу, Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ООП ЗАСОБАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ

49. Семенова Наталія Іванівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», КЗ КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж».

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

50. Сліпенька Людмила Василівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

51. Соловей Ірина Олександрівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНОЇ ТРИВОЖНОСТІ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ.

52. Степаненко Поліна Євгенівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ.

53. Струпинська Аліна Дмитрівна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ШЛЯХИ ПРОФІЛАКТИКИ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У РАННЬОМУ ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

54. Сухомлінова Анастасія Сергіївна, магістранта 1 курсу, спеціальності «Початкова освіта», Мелітопольський Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти, Державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ НА УРОКАХ НУШ.

55. Тимофєєва Таїсія Григорівна, магістранта 2 курсу, спеціальності «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОЇ ІЗОЛЯЦІЇ НА ПСИХІЧНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ.

56. Тиндик Валентина, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

57. Ткач Ольга Володимирівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ФОРМУВАННЯ ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ У ДІТЕЙ З ДИЗАРТРІЄЮ.

58. Тополь Ніна Петрівна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ КОГНІТИВНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

59. Харченко Вікторія Михайлівна, магістранта, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ПОЧУТТІВ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБОМ НАРОДНОЇ КАЗКИ.

60. Швець Вікторія Вікторівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіти», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА СТАНУ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ.

61. Шнайдер Поліна Валеріївна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ДОСЛІДЖЕННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЩІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

62. Ягшимирадова Дженет Гайгисизівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіти», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

63. Яремич Ганна Сергіївна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Психологія. Практичний психолог», Педагогічний факультет, Український Державний Університет імені Михайла Драгоманова.

ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК ІНДИКАТОР ПРОФЕСІЙНОГО ВСТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ.

64. Ярмарковська Марина Юріївна, студентка 4-курсу, спеціальність «Дошкільна освіти», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ВИХОВАННЯ ЦІНІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.

СЕКЦІЇ 3 / 4

Актуальні проблеми шкільної і дошкільної освіти Педагогічна освіта в історичному дискурсі

Керівники секції: **Желанова В.В.** - доктор педагогічних наук, професор, Київський університет імені Бориса Грінченка.

Коханко О.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПіМППН НПУ імені М.П.Драгоманова

Секретар секції: **Семенуха А.М.** – заступниця директора з навчально-виховної роботи Загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів “Спеціалізованої школи № 17 з поглибленим вивченням математики” Подільського району м. Києва.

1. Алекберова Айгюн Захраб Кизи, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

2. Анзилевич Наталія Євгеніївна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОМОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З РАС.

3. Аніщенко Тетяна Юріївна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка.

АКТУАЛЬНІСТЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ВИХОВАННІ ТА СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.

4. Артюх Дарина Михайлівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ЦІНІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБОМ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УМОВАХ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ.

5. Астахова Аліна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ.

6. Бабік Анна Володимирівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В АУДІОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.

7. Бабчинська Сніжана, студентка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

НАРОДНО-ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО У ПРАКТИЦІ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

8. Бagnій Лариса Іванівна, магістрантка 2 курсу, спеціальності «Спеціальна освіта. Дефектологія», Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

9. Балан Лілія Михайлівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

10. Баран Аліна Леонідівна, магістранта 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАТЬ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБОМ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

11. Бережняк Марія Вікторівна, студентка спеціальності «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИСКУРС.

12. Білик Лілія Олександрівна, студентка 1 курсу, спеціальності «Дошкільна освіта», Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.

13. Білюк Аліна Олександрівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УМІНЬ РОЗВ'ЯЗУВАТИ КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

14. Боборикіна Анастасія Михайлівна, студентка 3 курсу, спеціальність «Спеціальна освіта. Логопедія», Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ РЕЖИМУ ІНСТИТУЦІЙНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК ПРИЧИНИ УТРУДНЕНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ВИХОВАНЦІВ

15. Бойко Ірина Олексіївна, студентка спеціальності «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР НА ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

16. Бойко Яна Олексіївна, Педагогічний факультет, 3 курс, 011 Освітні, педагогічні науки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. **ОРГАНІЗАЦІЯ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.**

17. Бондар Катерина Сергіївна, магістранта 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ТА ЗМІСТ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ З РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

18. Бондарчук Марина, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

РОЗВИТОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СЮЖЕТНИХ КАРТИН УКРАЇНСЬКИХ ХУДОЖНИКІВ

19. Бондарчук Оксана, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕДІА ПРОДУКТІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

20. Боровська Дар'я, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

АНАЛІЗ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

21. Боровська Дар'я Володимирівна, студентка Факультету дошкільної, початкової освіти імені В.Волошиної, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

АНАЛІЗ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.

22. Браїлян Наталія Михайлівна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ УМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В ГРУПАХ З КУРСУ "ЯДС" ЗАСОБОМ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

23. Бура Анна Володимирівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.

24. Бучик Ольга Василівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ НУШ.

25. Васенда Діана-Ольга Володимирівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ.

26. Венгрус Олена Вікторівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова
ФОРМУВАННЯ ТРУДОВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ КОЛЕКТИВНОЇ ПРАЦІ.

27. Верещінська Наталія Михайлівна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта. Сімейне виховання», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК РІЗНОВИД АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

28. Вертюх Наталія Сергіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

29. Веснянка Іванна Володимирівна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Відділення початкової та дошкільної освіти, Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж".

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.

30. Винар Ольга Вячеславівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

31. Витвицька Вікторія Любомирівна, Шемота Олена Миколаївна, студенти 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗНАТЬ ПРО ТВАРИННИЙ СВІТ.**

32. Вишневська Юлія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ

33. Вишник Ольга Олександрівна, магістрантка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

34. Власенко Валерія Дмитрівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта». УДУ імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ У БУКВАРНИЙ ПЕРІОД НАВЧАННЯ ГРАМОТИ.

35. Войтенко Владислава, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

36. Волков Владислав Сергійович, студент 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.

37. Волощенко Катерина Павлівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ ЗА УМОВ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ.

38. Волчанська Ольга Сергіївна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ВМІННЯ ВИСЛОВЛЮВАТИ СВОЮ ДУМКУ У ПРОЦЕСІ РАНКОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ

39. Воронюк Анжела, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГЕОМЕТРИЧНИХ ПОНЯТЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ДОСВІДІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ

40. Гайдамака Ольга Сергіївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОРГАНІЗАЦІЯ ГРУПОВОЇ РОБОТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ТА НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

41. Галкіна Меланія Андріївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

42. Геденач Оксана, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АВТОРСЬКОЇ КАЗКИ, ЯК ЗАСОБУ ВИХОВАННЯ ГУМАННИХ ПОЧУТТІВ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

43. Гетьманчик Вікторія Зіновіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ГПД В УМОВАХ ВІЙНИ.

44. Глімбовська Катерина, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ ІЗ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

45. Глобенко Наталія Віталіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.

46. Глухенька Ангеліна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ ЕМОЦІЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

47. Гнатюк Анастасія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З РАС

48. Говоруха Оксана Валеріївна, студентка спеціальності «Дошкільна освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського.

РОЗВ'ЯЗАННЯ ПИТАНЬ НАБУТТЯ ДОШКІЛЬНИКАМИ ДОСВІДУ ЕКОЛОГО-ДОЦІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРИРОДІ В ДОСВІДІ ТВОРЧИХ ВИХОВАТЕЛІВ УКРАЇНИ ТА ЗАРУБІЖЖЯ.

49. Годовня Юлія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ЗАПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ЛЯЛЬКА ЯК ПЕРСОНА» ДЛЯ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

50. Головащенко Вікторія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

МЕТОДИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КАРТИН Д. ЗОЛАНА ДЛЯ РОЗВИТКУ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

51. Головіна Юлія Сергіївна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ І ЇХ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ ПСИХІКИ.

52. Гонтаренко Лілія Анатоліївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Факультет педагогіки та психології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НАРОДНИХ РУХЛИВИХ ІГОР.

53. Горфиняк Віта Іванівна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

54. Горяшина Дар'я Ігорівна, студентка спеціальності «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

РОЛЬ МЕТОДИКИ МАРІЇ МОНТЕССОРІ В РОЗВИТКУ УЯВИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ.

55. Грабова Анна Максимівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ СВІТОСПРИЙМАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРЕДМЕТНО-ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

56. Гребеношко Яна Іванівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ.

57. Григоренко Вероніка, магістранта спеціальності «Дошкільна освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

58. Гриценко Катерина Андріївна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогіки, психології та мистецтв, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка.

НАВАНТАЖЕННЯ УЧНІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.

59. Гулій Марта, магістрантка 1 курсу, Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ СПІВПРАЦІ БАТЬКІВ І ПЕДАГОГІВ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДО.

60. Гусак Ірина Анатоліївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ПЕРШОКЛАСНИКІВ.

61. Гусак Юлія Олександрівна, магістрантка, спеціальність «Дошкільна освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ ПРАВИЛЬНОСТІ МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР

62. Демчак Ірина Володимирівна, студентка спеціальності «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж".

ІНТЕГРАЦІЯ ЗМІСТУ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ДО ІСТОРІЇ ПИТАННЯ.

63. Демченко Ярослава Анатоліївна, магістранта 2 курсу, спеціальність «Інклюзивна освіта», Український державний університет імені Драгоманова.

ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВИХОВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.

64. Дем'яненко Олена Василівна, магістрантка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

РЕАЛІЗАЦІЇ КОМУНІКАТИВНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ЗАСОБАМИ НЕСТАНДАРТНІ УРОКИ.

65. Дещенко Наталія Віталіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка.

РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

66. Дженджера Мирослава Василівна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

67. Дзигар Анастасія, магістранта, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

РОЗВИТОК СЛОВЕСНОЇ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ В ОСЕРЕДКУ ДИТЯЧОЇ КНИГИ

68. Дзюбенко Анастасія, магістранта, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕВРИСТИЧНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСЕРЕДКАХ НУШ

69. Добролюбова Наталя, магістранта, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

70. Долянчук Катерина Сергіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогіки, психології та мистецтв, Центральнотраїнський державний університет імені В. Винниченка.

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.

71. Дрогуль Галина Володимирівна, студентка 4 курсу, спеціальності «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

72. Дубина Катерина, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНОГО ЦИКЛУ

73. Дудник Діана Василівна, студентка 4 курсу, спеціальності «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПОЛІЛОГ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

74. Дуткіна Анна Миколаївна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Відділення початкової та дошкільної освіти, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

ВИБІР МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

75. Дяченко Каріна Іванівна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Навчально-науковий інститут педагогіки та психології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.

76. Євтушик Ольга Данилівна, Хомич Марія Миколаївна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

77. Єдин Юлія Сергіївна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

ВИХОВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ШАНОБЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.

78. Єрмошкіна Яна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО, ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

79. Жарук Ольга, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

МОЖЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

80. Жиглова Наталія Сергіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв, Національний університет "Чернігівський колегіум імені Тараса Шевченка".

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

81. Жук Ольга, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

82. Забутна Катерина Олексіївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ НОВОГО ЗВУКУ І НОВОЇ БУКВИ В ПЕРІОД НАВЧАННЯ ГРАМОТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.

83. Заволока Олександра Олександрівна, студентка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СЮЖЕТНО- РОЛЬОВОЇ ГРИ.

84. Задорожна Юлія, магістранта, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ В ЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

85. Зайченко Марина Миколаївна, магістрантка 2 курсу, спеціальності «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВИХОВАННЯ ЗА М.МОНТЕССОРІ.

86. Зволінська Олександра Олексіївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український Державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОПТИМІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.

87. Зеленська Наталія Василівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

88. Земляна Тетяна Василівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

FLEXIBLE SKILLS ЯК ПОТРЕБА СЬОГОДЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НУШ.

89. Іващенко Ірина Володимирівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПРОБЛЕМА ВИХОВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

90. Іголкіна Марина Віталіївна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка», Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВИХОВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ В УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОЛОДШИХ КЛАСІВ.

91. Калиновська Людмила Василівна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ УМІНЬ ПРАЦЮВАТИ В ГРУПАХ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.

92. Калітка Віталіна Віталіївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради.

ЧИ ПРОГРЕСИВНА НУШ І ЧИ ВСЮДИ ВОНА Є?

93. Камінська Тетяна Вікторівна, Педагогічний, 2зпмс, Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ НА ЗАСАДАХ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

94. Карабут Тетяна Андріївна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Психолого-педагогічний факультет, Криворізький державний педагогічний університет.

ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНО-МОВЛЕННЄВИХ СИТУАЦІЙ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ РІЗНИХ ВИДІВ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

95. Караульна Альвіна Романівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ГЕОМЕТРИЧНОГО МАТЕРІАЛУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

96. Кейбал Анастасія Миколаївна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», відділення дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад "Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка" Чернігівської обласної ради.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ НУШ.

97. Кириленко Олександра, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ В ПОЗАУРОЧНІЙ РОБОТІ.

98. Кісільова Наталя Сергіївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти, Мелітопольський державний педагогічний університет.

ШЛЯХИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ПОДОЛАННЯ БУЛІНГУ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ.

99. Клименко Вікторія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

РОЗВИТОК НАВИЧОК ПОДОЛАННЯ СТРАХІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

100. Коваленко Єлизавета Костянтинівна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», КЗ "Нікопольський фаховий педагогічний коледж" ДОР".

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЧИТАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.

101. Коваль Валерія Юріївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

102. Коваль Софія Сергіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ЛЯЛЬКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

103. Ковальчук Анна Олександрівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

104. Ковальчук Оксана Олександрівна, студентка, Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПРЕДМЕТНИХ ВМІНЬ З ПРИРОДОЗНАВСТВА ПІД ЧАС ЕКСКУРСІЙ.

105. Ковтун Єлізавета Миколаївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВІРШОВАНИЙ МАТЕРІАЛ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

106. Козловська Катерина Володимирівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет початкової освіти та фізичної культури, Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради.

ВПЛИВ ВНУТРІШНЬОЇ ТА ЗОВНІШНЬОЇ МОТИВАЦІЇ НА НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

107. Кондратенко Юлія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР

108. Кондратюк Анна Олександрівна, студентка, Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

109. Конєва Ірина Сергіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Факультет педагогіки та психології, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ВИХОВАННЯ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ СПОРТИВНИХ ІГОР.

110. Коноваленко Анастасія Юріївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЙ ЕЙДЕТИКИ.

111. Коновалова Надія Олександрівна, аспірантка I-го курсу, спеціальність «Освітні, педагогічні науки (дошкільна педагогіка)», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОВОЛОДІННЯ ДІТЬМИ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ СОЦІОКУЛЬТУРНИМ КОМПОНЕНТОМ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

112. Корінська Анастасія Володимирівна, студентка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Науково навчальний інститут педагогіки і

психології, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.

ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

113. Король Ірина Ігорівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Психолого-педагогічний факультет, Криворізький державний педагогічний університет.

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ УЧНІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «СКЛАД І СКЛАДОПОДІЛ» У 2 КЛАСІ.

114. Костенко Ангеліна Миколаївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ КІНОФІЛЬМІМ.

115. Костюк Каріна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ІГРАШКИ З ПРИРОДНОГО МАТЕРІАЛУ ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

116. Коток Олеся Миколаївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВИХОВАННЯ ОСНОВ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КАЗКИ.

117. Кравець Анастасія Олександрівна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», КЗ КОР "Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж".

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ, ЩО ПРИЗВЕЛИ ДО РЕФОРМИ.

118. Кравець Ангеліна Ігорівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО УМОВ ЗДО ЗАСОБОМ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ.

119. Кравчук Оксана Ярославівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ У ПЕРШОМУ КЛАСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

120. Крайня Аліна Олександрівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український Державний Університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ.

121. Крайня Аліна Олександрівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український Державний Університет імені Михайла Драгоманова.

ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КАЗКО ТЕРАПІЇ.

122. Криволапчук Любов Василівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

123. Кубляк Марина, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

СЛОВНИКОВО-ЛЕКСИЧНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

124. Кузьменко Ніна Володимирівна, магістрантка 1 курсу, «Початкова освіта», Криворізький державний педагогічний університет.

ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ПРАВИЛЬНОГО ВЖИВАННЯ ЧИСЛІВНИКІВ В КОНТЕКСТІ СТАНОВЛЕННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.

125. Кузьович Наталія Іванівна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка.

АДАПТАЦІЯ ДО ШКОЛИ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.

126. Кулакова Юлія Андріївна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка», Факультет спеціальної та інклюзивної освіти. УДУ імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОЛОДШИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.

127. Кунець Юлія Вікторівна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогіки та психології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

128. Кучеренко Людмила Миколаївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.

129. Кучерук Мар'яна Вікторівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НУШ.

130. Кушніренко Марія Володимирівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Відділення "Початкова освіта", Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я. Франка Житомирської обласної ради.

ЗАСТОСУВАННЯ ВПРАВ З МАЛИМ М'ЯЧЕМ У ФІЗКУЛЬТУРНИЙ ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ.

131. Кушнірюк Діана Сергіївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

132. Левчук Дар'я, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЇ «ЩОДЕННІ П'ЯТЬ»

133. Лейба Аня Анатоліївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

134. Лепеха Юлія Віталіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

СТРЕСОСТІЙКІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА СЬОГОДЕННЯ

135. Лисенко Богдана Олександрівна, магістрантка 5 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ШКОЛИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

136. Литвиненко Анастасія Максимівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

137. Лобур Анастасія Сергіївна, магістранта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.

138. Лук'яневич Валерія Олександрівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ТА В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС.

139. Лясківська Тетяна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОНТЕКСТ

140. Мазур Світлана Олександрівна, аспірантка 2 курсу, Факультет інформатики, математики та економіки, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

АВТОНОМІЯ ТА МОРАЛЬНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.

141. Макгіл Тетяна Анатоліївна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ЗАСТОСУВАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК АКТУАЛЬНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.

142. Максименко Ангеліна Михайлівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічних факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ.

143. Максименко Марина Олексіївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.
РОЗВИТОК ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ ТА ДИСЦИПЛІНОВАНOSTІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В НАВЧАЛЬНО (ТВОРЧО)-ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

144. Малько Людмила Миколаївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕМОКРАТИЧНОГО ПІДХОДУ В НУШ.

145. Мальов Сергій Васильович, аспірантка 1 курсу, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ВИМОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

146. Маринич Аліна Вікторівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.

147. Маркевич Вікторія, студентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

148. Маркова Вероніка, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗДО ТА СІМ'Ї.

149. Марціновська Тетяна Романівна, Шнева Валентина Павлівна, магістрантки 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ПРАЦЯХ УКРАЇНСЬКИХ ВЧЕНИХ.

150. Марченко Анастасія Володимирівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ.

151. Марчук Іванна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

СУЧАСНА ШКІЛЬНА ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТА.

152. Масляк Ганна Володимирівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

153. Мاستикаш Христина Романівна, студентка 4 курсу, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ В ДОШКІЛЬНИКІВ З ІНТЕЛЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.

154. Масюк Тетяна Василівна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет початкової освіти та фізичної культури, Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради.

МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ К.Д. УШИНСЬКОГО.

155. Матійчук Надія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ

156. Матляк Вікторія, магістрантка 1 курсу, Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

РОЗВИТОК АКТИВНОГО СЛОВНИКА ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРІЄЮ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ

157. Мацан Кирило Миколайович, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР».
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ І ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ.

158. Маціборчук Вікторія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.
РОЗВИТОК ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

159. Мацьовита Наталія Василівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.
ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ СПІВПРАЦЮВАТИ З ІНШИМИ ЛЮДЬМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НУШ ЗАСОБАМИ ПЕДАГОГІКИ-ПАРТНЕРСТВА.

160. Мащенко Юлія Миколаївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український педагогічний університет імені Михайла Драгоманова.
РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ.

161. Медик Аліна, студентка бакалаврського рівня, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.
ВПЛИВ УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ НА ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

162. Мелехова Марина Віталіївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж імені Івана Франка.
ВИХОВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЯК БАЗОВОЇ ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБОМ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

163. Мельник Аліна Юріївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», КЗ КОР "Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж".
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИХ ПОНЯТЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

164. Мельник Альона, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.
РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

165. Мельник Дар'я Володимирівна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Вінницький державний педагогічний університет.
РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЗОБРАЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

166. Мельниченко Вікторія Юріївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Психолого-педагогічного факультет, Криворізький державний педагогічний університет.

ПОЗАКЛАСНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.

167. Миронова Анна Олександрівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ КЛЮЧОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ «ВМІННЯ НАВЧАТИСЬ ВПРОДОВЖ ВСЬОГО ЖИТТЯ» В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НУШ.

168. Мирошниченко Катерина Володимирівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ МЕТОДИКИ LEGO У ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

169. Місюна Анжеліка Олександрівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Спеціальна освіта», Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ДО ЖИТТЯ В УМОВАХ ВІЙНИ.

170. Молодик Анастасія Сергіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ.

171. Молодковець Катерина Миколаївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНОГО ВМІННЯ ВИСЛОВЛЮВАТИ ВЛАСНУ ДУМКУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

172. Мочернюк Надія Романівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ».

173. Мочульська Галина Юріївна, магістранта 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВИКОРИСТАННЯ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

174. Музика Ольга, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ЕСТЕТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ АРТ ОСВІТИ В ТВОРЧОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

175. Належита Анна Вікторівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ САМООЦІНКИ ЗАСОБАМИ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ В УМОВАХ НУШ.

176. Невірець Оксана Сергіївна, студентка 3 курсу, спеціальність «Середня освіта. Математика», Факультет інформаційних технологій та математики, ВНУ імені Лесі Українки.

ОРГАНІЗАЦІЯ УРОКУ МАТЕМАТИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕГРАЦІЇ.

177. Невірець Тетяна Сергіївна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет початкової та дошкільної освіти, Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради.

РОЛЬ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

178. Нестерська Єлисавета Вікторівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ШКІЛЬНОЇ І ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

179. Ніколаєва Єлизавета Сергіївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Образотворче мистецтво», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

МЕТОДИКА ХУДОЖНЬОЇ ОСВІТИ.

180. Оваденко Ольга Олександрівна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ

181. Огородник Тетяна Миколаївна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка», Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДОШКІЛЬНИКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.

182. Окладнюк Марія Василівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ПРОБЛЕМА ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ І ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ НАВЧАННЯ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ.

183. Окушко Ольга Олегівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради.

ЗБАГАЧЕННЯ АКТИВНОГО СЛОВНИКА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ СЛОВОТВОРЧОЇ РОБОТИ - РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ МОВНО- ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В НУШ.

184. Олексенко Яна Віталіївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ В ПРАКТИЦІ РОБОТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ (НА ПРИКЛАДІ УРОКІВ « Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»).

185. Олексієнко Юлія Анатоліївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ.

186. Олійник Вікторія Валеріївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ.

187. Олійник Марина Степанівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

188. Павленко Анастасія Павлівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЧИТАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ МАТЕРІАЛУ КАЗОК.

189. Павленко Ольга Леонідівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

190. Паляруш Каріна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВИХОВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ МОРОАЛЬНИХ ПОЧУТТІВ ЗАСОБОМ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

191. Панасюк Лариса Миколаївна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З РІДНИМ КРАЄМ.

192. Панчук Віта, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НАРОДОЗНАВСТВА

193. Парамонова Євгенія Сергіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Психолого-педагогічний факультет, Криворізький державний педагогічний університет.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЇ РАФТ.

194. Параниця Ольга Сергіївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ НАОЧНОСТІ.

195. Паранкевич Анна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ ВИШИВКИ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ

196. Парубок Анастасія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ОРІЄНТОВАНИХ НА РОЗВИТОК АЛГОРИТМІЧНОГО МИСЛЕННЯ

197. Пасюк Тетяна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В НУШ

198. Пеньківська Алла, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА

199. Пишняк Юлія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

КАРНАВАЛЬНІ ІГРИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ У РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ

200. Побережник Марія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

201. Погребняк Вікторія Олександрівна, студентка, Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ГРА ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.

202. Подуфала Ганна Василівна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СЬОГОДЕННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.

203. Познякова Олександра Павлівна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я. Франка Житомирської обласної ради.

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.

204. Понякова Анастасія Євгенівна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

ЗМІСТ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ "Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ".

205. Попадюк Вікторія Віталіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ТЕМПЕРАМЕНТУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ПРОЦЕС ВИХОВАННЯ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНИКА.

206. Поплавська Антоніна Миколаївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

СИСТЕМА ТВОРЧИХ ВПРАВ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

207. Потєєва Ольга, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

208. Предибайло Юлія Олександрівна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НУШ.

209. Приступа Катерина Олександрівна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», відділення дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад "Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка" Чернігівської обласної ради.

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ВІДСТЕЖУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ НУШ.

210. Приходько Марина Андріївна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.

211. Прокопенко Ганна Миколаївна, магістрантка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

НАРОДНИХ ЗВИЧАЇВ І ТРАДИЦІЙ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

212. Прокопенко Марія Олександрівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ІГРИ-ЕСТАФЕТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

213. Пугач Аліна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК НАВЧАЛЬНА ВИМОГА ЧАСУ

214. Радус Аліна Ігорівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ ШКОЛЯРІВ.

215. Радченко Анна Олександрівна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ ТА ІНІЦІАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ ВИКОНАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ТВОРЧИХ ПРОЕКТІВ.

216. Реутова Антоніна Сергіївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова.

ВПЛИВ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ ПЕРШОКЛАСНИКІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

217. Романенко Ірина, студент бакалаврату, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ІГОР

218. Рудакова Христина Олександрівна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ГПД.

219. Рудковська Олена Сергіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВПРОВАДЖЕННЯ В ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ІГРОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ З МЕТОЮ АДАПТАЦІЇ ДО ШКОЛИ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА.

220. Рудь Оксана Іванівна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ СИСТЕМНОГО МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ.

221. Рябець Олександра Олександрівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДО ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНО-РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

222. Рябко Кароліна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

РОЗВИТОК НАВИЧОК ЧИТАННЯ В ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

223. Савуляк Ганна, студентка бакалаврату, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МОВНОГО ЦИКЛУ

224. Саєнко Жанна Миколаївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФОЛЬКЛОРУ.

225. Самійлик Юлія Сергіївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради.

УЧИТЕЛЬ ЗА ПОКЛИКАННЯМ.

226. Самойлюк Діана Володимирівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка".

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

227. Сатиренко Олена Анатоліївна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗДАТНОСТІ ДО СПІВПРАЦІ У ПРОЦЕСІ СТВОРЕННЯ ЛЕП БУКІВ

228. Селіванова Наталія Вікторівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

229. Семенюк Ганна Сергіївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЄКТІВ У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

230. Семків Мар'яна, магістрантка 1 курсу, Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛОГОПЕДІЇ НА ПРИКЛАДІ ПОСТАТЕЙ ПРОВІДНИХ ВЧЕНИХ-ЛОГОПЕДІВ

231. Сироватко Наталія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

МЕТОДИЧНІ ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ ПРАВИЛЬНОЇ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

232. Сиченко Вікторія Миколаївна, студентка, спеціальність «Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка», Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Опорний заклад освіти-Городищенський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів #3 Городищенської міської ради Черкаської області.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

233. Скиба Наталя Миколаївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

234. Скорбач Вікторія Олександрівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МЕТОДИКИ МАРІЇ МОНТЕССОРІ.

235. Скрибченко Дар'я Юріївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ.

236. Скрипник Ілона, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ, ЯК ЗАСОБУ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

237. Сліпуха Юлія Юріївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ САМООЦІНКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРИ.

238. Слободянюк Ілона Віталіївна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА УЧНІВ ПРЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ.

239. Смоляр Владислава Олександрівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкової освіта», Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка.

ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НУШ.

240. Снігир Наталія Володимирівна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВПЛИВ МАС-МЕДІА НА ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В НУШ

241. Снігур Наталія, студент бакалаврату, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

242. Солтан Софія Ігорівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ.

243. Сонько Юлія Анатоліївна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Гуманітарно - педагогічний факультет, Комунальний заклад вищої освіти "Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського".

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТЕХНІКИ МОВЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА АДАПТИВНО-ІГРОВОМУ ЕТАПІ (1-2 КЛАС).

244. Степаненко Поліна Євгенівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ.

245. Степаненко Юлія Святославівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПРЕДМЕТНО-ІГРОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ІНТЕГРАТОР ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

246. Столбова Катерина Сергіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

247. Стриж Вікторія Володимирівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОЕКТІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА МАТЕМАТИКИ.

248. Ступаченко Олена Сергіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.

249. Сулима Анастасія Вікторівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Факультет дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет ім. Коцюбинського.

ФОРМИ І МЕТОДИ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ІЗ СІМ'ЄЮ.

250. Суховєєва Крістіна Юріївна, магістрантка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛІГІЙ ОБРОБКИ ВТОРИННОЇ СИРОВИНИ НА УРОКАХ ДИЗАЙНУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

251. Тарасенко Яна Володимирівна, студентка 4 курсу, спеціальність спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

252. Тарасюк Орина Андріївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОБОТА НАД ТЕКСТОМ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.

253. Ташкенбаєва Оксана Миколаївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогіки, психології та мистецтв, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка.

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ МЕДІАГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.

254. Темниченко Анастасія Олегівна, студентка спеціальності «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

255. Тепіч Наталія Юріївна, студентка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український Державний Університет імені Михайла Драгоманова.

ТЕАТРАЛІЗОВАНА ГРА У ФОРМУВАННІ ТВОРЧОЇ УЯВИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

256. Терещенко Катерина Олексіївна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМ ВИЯВЛЕННЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ РІЗНОГО ТИПУ.

257. Тимошенко Ірина, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

УРОК ЯК ОСНОВНА ФОРМА НАВЧАННЯ: ІСТОРИКО-АНАЛІТИЧНИЙ РАКУРС

258. Тихомірова Стелла Андріївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж І.Я.Франка Житомирської обласної ради.

ОСВІТНІ ВТРАТИ: ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ.

259. Тихонова Ольга Юріївна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ДИСГРАФІЄЮ.

260. Тіщенко Світлана Сергіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Навчально-науковий інститут педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ.

261. Ткач Ольга Володимирівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

РОЗВИТОК ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ У ДІТЕЙ З ДИЗАРТРИЄЮ.

262. Ткачук Оксана Миколаївна, студентка 4 курсу, спеціальності «Початкова освіта», Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

263. Товста Ангеліна Андріївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННСВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ І ПРИЙОМІВ.

264. Товстенко Юлія Вікторівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НУШ У СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

265. Товстоног Юлія Володимирівна, студентка 2 курсу, спеціальності «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЛЬ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ.

266. Топалова Марія Борисівна, аспірантка 2 року навчання, спеціальність «Освітні педагогічні науки (дошкільна освіта)», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ВИКОНАВСЬКОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ФІЛОСОФСЬКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ.

267. Топчій Аліна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ВИКОРИСТАННЯ РОЗВИВАЛЬНОЇ ГРИ В ТВОРЧОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

268. Третяк Ірина Петрівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

269. Турчин Сергій Олександрович, магістр 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв. Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка.

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.

270. Ушневич Соломія Едуардівна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА МАТЕРІАЛІ АРТБУКУ "ВІЙНА, ЩО ЗМІНИЛА РОНДО".

271. Федоренко Яна Анатоліївна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЛЬ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.

272. Федусенко Ольга Миколаївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ЗАДАЧІ В УМОВАХ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ.

273. Фесенко Анна Сергіївна, студентка 3 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради.

ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ПРОФЕСІЇ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

274. Хаваї Світлана Дмитрівна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ТЕОРЕТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКА У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ЗЗСО.

275. Харченко Олександра Валеріївна, студентка спеціальності «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЛЬ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

276. Химич Марта Андріївна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ.

277. Хібовська Ірина Вячеславівна, студентка спеціальності «Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка», Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

СТАН ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ ЗІ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ У ДОШКІЛЬНИКІВ ПІД ЧАС МУЗИЧНОГО РОЗВИТКУ.

278. Хлопова Тетяна Володимирівна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В УМОВАХ РОЗВИВАЛЬНО-ІГРОВОГО СЕРЕДОВИЩА.

279. Хмарук Вікторія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ОПОВІДАнь У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

280. Цвілій Людмила Миколаївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ.

281. Цигель Анна Володимирівна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Психологія (Практична психологія)», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ЧИННИКИ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІВЧАТ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ.

282. Цимбалюк Руслана, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

283. Чамлай Ганна Федорівна, магістранта, Факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної, Вінницький державний педагогічний університет імені Валентини Волошиної.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФОЛЬКЛОРУ.

284. Чамлай Ганна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФОЛЬКЛОРУ

285. Чемес Анастасії Євгенівни, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

286. Черниш Ярослава Вікторівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЦІЛІСНОЇ КАРТИНИ СВІТУ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

287. Чистобородова Катерина Вячеславівна, студентка спеціальності «Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка», Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ТІЛЕСНЕ ПОКАРАННЯ ЯК МЕТОД ВИХОВНОГО ВПЛИВУ НА ДИТИНУ.

288. Чумак Анастасія Олександрівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ.

289. Чуто Катерина Олексіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.
ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

290. Шаталюк Тетяна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

291. Шатка Юлія, студентка бакалаврату, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.

292. Швець Мирослава, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ШЛЯХИ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

293. Шевченко Анастасія Олександрівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Криворізький державний педагогічний університет.

ФОРМУВАННЯ МОРФЕМНИХ І СЛОВОТВОРЧИХ УМІНЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

294. Шеремет Тетяна Сергіївна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

ЕКСКУРСІЇ ЯК ОДНА З ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З "Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ" У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

295. Шеремет Яни Олександрівни, магістрантка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА УРОКАХ ДИЗАЙНУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

296. Шкот Вероніка Вікторівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ.

297. Шляхтиченко Вікторія Олександрівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ САМООЦІНКИ ЗАСОБАМИ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ В УМОВАХ НУШ.

298. Шнайдер Емма Олегівна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

299. Шумейко Олена Вікторівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ЗОРОВОЇ ПЕРЦЕПЦІЇ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

300. Шумилко Сніжана, магістранта 5 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ: ПЕРЕВАГИ ТА МОЖЛИВОСТІ.

301. Щербатюк Анастасія Дмитрівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГОМ ЗАСОБІВ КАЗКОТЕРАПІЇ ПРИ ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

302. Юхименко Катерина Олексіївна, студентка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

303. Ядчишина Діана Сергіївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗАСОБАМИ LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ.

304. Янковець Ангеліна Валеріївна, студентка спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради.

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК КОМПОНЕНТА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

305. Ярмошкіна Майя Вікторівна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

306. Ярмошкіна Майя, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

307. Яшевська Олександра Валентинівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

МУЗИКОТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ РОЗЛАДУ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.

СЕКЦІЯ 5

Сучасні технології в педагогічній науці і практиці

Керівники секції: Канішевська Л.В. - доктор педагогічних наук, професор заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

Секретар секції: Луцько Н.І. – заступниця директора з навчально-виховної роботи Гімназії № 117 імені Лесі Українки з поглибленим вивченням іноземних мов Печерського району м. Києва.

1. Агафонова Анна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ВИКОРИСТАННЯ СИТУАТИВНО-РОЛЬОВИХ ВПРАВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 4 КЛАСІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «ДОСЛІДЖУЄМО МОВНІ ЯВИЩА».

2. Антонюк Олена Іллівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Педагогіка вищої школи», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

КОУЧИГОВИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.

3. Антосієва Ірина Володимирівна, магістрантка 1 курсу, спеціальності «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УМІННЯ СПІВПРАЦЮВАТИ В ГРУПІ ЗАСОБАМИ ДІЛОВОЇ ГРИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.

4. Бадаєва Алла Данилівна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КОЛЕКТИВНОГО СПОСОБУ НАВЧАННЯ ТА ГРУПОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ У НИХ УМІННЯ СПІВПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ.

5. Базалій Андрій Миколайович, магістр спеціальності «Початкова освіта», Психолого-педагогічний факультет, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

ЗАСТОСУВАННЯ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ СИТУАТИВНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕКОСВІДОМОГО І ЗДОРОВОГО ЖИТТЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

6. Байрачний Костянтин Олексійович, магістр 1 курсу, спеціальність «Педагогіка вищої школи», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.

7. Балабуха Наталія Юріївна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВПРОВАДЖЕННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

8. Бамбура Анастасія Олександрівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ.

9. Банзерук Діна Вікторівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

АКВАРІУМІСТИКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.

10. Бардадим Олег Валерійович, студент ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи та мистецтва, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

СКРІНШОТ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ.

11. Безнощенко Аліна Володимирівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти та

мистецтв, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.

РОЗВИТОК ОБДАРОВАНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ГРУПІ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ.

12. **Берегова Юлія Володимирівна**, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВОГО ДОЗВІЛЛЯ З ДОШКІЛЬНИКАМИ В СІМ'Ї.

13. **Бережена Ліна**, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРОСТО НЕБА: ДОСВІД ШВЕЦІЇ

14. **Білявська Людмила Павлівна**, студентка спеціальності «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж ім. І.Я.Франка.

МУЗИЧНА ІМПРОВІЗАЦІЯ ЯК ОДНА З ФАХОВИХ КОМПЕНТЕНТОСТЕЙ СТАНОВЛЕННЯ СТУДЕНТА-МУЗИКАНТА.

15. **Блищук Антоніна Олексіївна**, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

ФОРМУВАННЯ МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ.

16. **Бондар Катерина**, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ

17. **Бондарчук Інна Михайлівна**, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Освітні педагогічні науки» (Педагогічне дорадництво), Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПРОВІДНІ ОСНОВИ УДОСКОНАЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩЕ КОЛЕДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ.

18. **Бондарчук Інна Михайлівна**, магістрантка, спеціальність «Освітні педагогічні науки» (Педагогічне дорадництво), Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ІННОВАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ У ВСП КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО ЯК ІНТЕГРОВАНІЙ ЗАСІБ НАКОПИЧЕННЯ І РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.

19. **Вакуліч Вікторія Володимирівна**, магістрантка 1 курсу, спеціальності «Початкова освіта», Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

20. Васильків Дар'я Дмитрівна, студентка 2 курсу, спеціальності «Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка», Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОБҐРУНТУВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕНТАЛЬНОЇ АРИФМЕТИКИ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ, ЩО МАЮТЬ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ПОРУШЕННЯ.

21. Ведмідь Наталія Василівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Факультет психології та педагогіки, Українського державний університету імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ.

22. Величко Ірина Юріївна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЯК АКТУАЛЬНА ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.

23. Верезуб Наталія Олександрівна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

МІСЦЕ, РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

24. Вінярчук-Матюк Юлія Михайлівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ТВОРЧО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОЄКТІВ.

25. Вовк Надія, магістрантка, спеціальності «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

26. Вовканець Юлія Миколаївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український Державний університет імені Михайла Драгоманова.

НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОМУ МОНОЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННЮ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ МЕРЕЖИ ІНТЕРНЕТУ.

27. **Вознюк Ганна**, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

РЕАЛІЗАЦІЯ МОЖЛИВОСТЕЙ УРОКІВ МАТЕМАТИКИ У ФОРМУВАННІ ДОСЛІДНИХ УМІНЬ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.

28. **Воробей Олена Олександрівна**, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДООХОРОННОЇ ПОВЕДІНКИ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ».

29. **Гановська Інна**, магістрантка, спеціальності «Початкова освіта», Факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.

30. **Гарбарчук Віта Олександрівна**, студентка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ LEGO – ТЕХНОЛОГІЇ.

31. **Гаркавенко Руслана Іванівна**, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Навчально-науковий інститут педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, Черкаський Національний університет імені Богдана Хмельницького.

ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ГРУПІ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ.

32. **Гірняк Марія Миколаївна**, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

ЦЕГЛИНКИ LEGO ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

33. **Гладиш Діана Іванівна, Явірська Тетяна Степанівна, Сірик Христина Андріївна**, магістрантки 1 курсу, спеціальності «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НАВИЧОК БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

34. **Глущенко Марина Георгіївна**, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Психолого-педагогічний факультет, Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка.

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

35. **Говоруха Едіта Станіславівна**, магістрантка 1 курсу, спеціальності «Педагогіка вищої школи», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ТЬЮТОРИНГУ.

36. **Головіна Юлія Сергіївна**, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НА ФОРМУВАННЯ ПСИХІКИ В ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.

37. **Гордійчук Наталія**, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

38. **Город Світлана Вікторівна**, студентка 3 курсу, спеціальність «Середня освіта. Математика», Факультет інформаційних технологій та математики, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНИХ СХЕМ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ТЕОРЕМИ ДОДАВАННЯ І МНОЖЕННЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ.

39. **Город Світлана Вікторівна**, студентка 3 курсу, спеціальність «Середня освіта. Математика», Факультет інформаційних технологій та математики, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ МАТЕМАТИКИ.

40. **Гриценко Сніжана**, магістрантка, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

АЛГОРИТМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ДІЙ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.

41. **Грінер Володимир Ігорович**, студент 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВИКОРИСТАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗАВДАНЬ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

42. **Грушецька Олександра Володимирівна**, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВИХОВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО ПРИРОДИ ЗАСОБАМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ КАЗКИ.

43. **Гудименко Світлана Олександрівна**, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти та мистецтв, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ОНЛАЙН-ДОШКИ JAMBOARD НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.

44. **Гуменюк Василина Сергіївна**, магістрантка, спеціальність «Початкова освіта», Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ФОРМУВАННЯ ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ОБ'ЄКТІВ ПРИРОДИ.

45. **Давидова Софія Сергіївна**, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», КЗ "Нікопольський фаховий педагогічний коледж" ДОР.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

46. **Данільченко Михайло Васильович**, магістр 2 курсу, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

АКТУАЛЬНІ ПРАКТИКИ ВОЛОНТЕРСТВА У ІВЕНТ-ПРОСТОРІ.

47. **Денищич Мальвіна**, магістрантка, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ.

48. **Жарук Ольга Сергіївна, Жарук Дарина Сергіївна**, студенти спеціальності «Дошкільна освіта», Факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

МОЖЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

49. **Жигadlo Олег Миколаович**, студент Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка.

QR-КОД ЯК СУЧАСНИЙ МЕТОД ПОДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ.

50. **Жук Анастасія Віталіївна**, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Тараса Григоровича Шевченка.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ І ПРАКТИЦІ.

51. **Жук Ганна**, магістрантка, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ПРОЦЕСІ ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ.

52. Загон Оксана Сергіївна, студентка Факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж".

ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

53. Здор Кароліна Сергіївна, студентка 3 курсу, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ШЛЯХИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ У ДОЗВІЛЛЄВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

54. Ільях Ольга Володимирівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ В ЗВО.

55. Камінська Тетяна Вікторівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ЗАСАДАХ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

56. Камша Віталіна, магістрантка, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

РОЗВИТОК НАВИЧОК ЧИТАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.

57. Кандаєва Анастасія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ЕМОЦІЙНО-ЧУТТЄВИЙ РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНИКІВ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ КАТЕРИНИ КРУТІЙ «СТІНИ, ЩО ГОВОРЯТЬ»

58. Карашук Мирослава Михайлівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ "Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ".

59. Кича Людмила, студентка бакалаврату, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

60. Книш Вікторія Олегівна, студентка, спеціальності «Педагогічне дорадництво», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ЗМІСТ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕТОДИСТІВ У КОЛЕДЖІ.

61. Ковальчук Сніжана, магістрантка, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЧИТАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.

62. Козуб Інеса Віталіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Психолого-педагогічний факультет, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ІНФОГРАФІКИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.

63. Козянчук Марія Олександрівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І. Я. Франка.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ І ПРАЦІ.

64. Коржан Олена Петрівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Середня освіта (Хімія)», Природничий факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

КУРС «ОСНОВИ ХІМІЇ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ» - ЯК ПРИКЛАД ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.

65. Котеленець Євгенія Олександрівна, студентка 3 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Комунальний заклад "Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка".

ДИДАКТИЧНА ГРА, ЯК ЗАСІБ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.

66. Котлярова Катерина Олексіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет початкового навчання, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

STEM-ПРОЄКТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

67. Криворучко Софія Сергіївна, студентка 3 курсу, спеціальності «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка.

НАВЧАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.

68. Крупніченко Марина Олегівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Комунальний заклад "Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка" Чернігівської обласної ради.

СТИМУЛЮВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ГРИ.

69. Кузьменко Ірина Анатоліївна, аспірантка 4 року навчання, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

70. Кузьмишина Вікторія Миколаївна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ УПРАВЛІНЦЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБОМ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

71. Куліш Марія Олександрівна, Початкова освіта II курс, Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка.
ДІДЖИТЕЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ - КОМПЕТЕНЦІЇ ХХІ СТОЛІТТЯ.

72. Кумпан Яна Олегівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Психолого-педагогічний факультет, Криворізький державний педагогічний університет.

ТЕХНОЛОГІЯ ВУОД ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НУШ.

73. Лацяця Олександра Миколаївна, студентка відділення «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я. Франка Житомирської обласної ради.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ШКОЛЯРІВ.

74. Лисенко Ганна Юріївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

НЕОБХІДНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПЕДАГОГІКИ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ, ВИХОВАТЕЛЯМИ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, ПСИХОЛОГАМИ СИСТЕМИ ОСВІТИ.

75. Лиходєдова Руслана Анатоліївна, магістрантка, спеціальність «Початкова освіта», Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ІНТЕГРОВАНІХ УРОКІВ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ».

76. Лідіч Альона В'ячеславівна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ГРТ ДЛЯ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

77. Лісничук Надія Василівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ТЕОРЕТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ РОЗВИТКУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.

78. Літвинчук Вікторія Леонідівна, студентка спеціальності «Початкова освіта», відділення «Початкова школа», Коростишівський

педагогічний фаховий коледж імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради.

ЛЕПБУК ЯК НОВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ.

79. **Лук'янець Катерина**, магістрантка, спеціальність «Початкова освіта», Факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА.

80. **Лукашева Вікторія Сергіївна**, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ 4-ГО КЛАСУ ЗАСОБАМИ ОПРАЦЮВАННЯ НАРОДНИХ КАЗОК.

81. **Любченко Ліля Михайлівна**, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ НУШ.

82. **Мазур Інна Павлівна**, магістранта 1 курсу, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ.

83. **Макарова Валентина Анатоліївна**, студентка спеціальності «Дошкільна освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти та мистецтв, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка.

СУТНІСТЬ ІДЕЙ ПРО ВІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ М.МОНТЕССОРІ (1870 - 1952).

84. **Малай Аліна**, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.

85. **Марчук Валерія**, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

РОЛЬ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ НАСКРІЗНОГО ВМІННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ПРОБЛЕМИ І КОНФЛІКТ

86. **Махновець Світлана Анатоліївна**, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

ОСНОВНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ "Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ."

87. Мельниченко Дмитро Антонович, студент спеціальності «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка.

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ З МЕТОДИКОЮ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ.

88. Мирон Наталія Степанівна, Ярошецька Ярина Володимирівна, магістрантка 1 курсу, спеціальності «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ УРОКІВ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ В ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗНАТЬ ПРО РАЦІОНАЛЬНЕ І БЕЗПЕЧНЕ ХАРЧУВАННЯ.

89. Мирошниченко Катерина Володимирівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ МЕТОДИКИ LEGO НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НУШ.

90. Мігаль Тамара Сергіївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗАСОБІВ НАОЧНОСТІ.

91. Мішина Софія Костянтинівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОГО ЧИТАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ МЕРЕЖИ ІНТЕРНЕТУ.

92. Мороз Наталія, аспірантка 2 року навчання, кафедра загальної педагогіки і педагогіки вищої школи, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.

93. Невдачина Каріна Анатоліївна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Навчально-науковий інститут Педагогіки і психології Глухівський НПУ імені О. Довженка.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ МАТЕМАТИКИ.

94. Нідзельська Марина, магістрантка, спеціальність «Початкова освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

95. Новосад Ірина Миколаївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.

96. Орел Дарина Миколаївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка.

ДОШКА JAMBOARD.

97. Павленко Антон Олександрович, магістрант, спеціальність «Середня освіта (Історія)», СумДПУ імені А.С.Макаренка.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ.

98. Павлуш Анастасія, магістрантка, спеціальність «Дошкільна освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ОЗДОРОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ МИКОЛИ ЄФИМЕНКА.

99. Павлушко Ганна Андріївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я. Франка.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ ПІД ЧАС УРОКІВ ДИЗАЙНУ Й ТЕХНОЛОГІЙ.

100. Петелько Віталіна Михайлівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАВДАННЯ ТА МЕТОДИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

101. Пірожик Іванна Анатоліївна, магістрантка 1 курсу, спеціальності «Початкова освіта», Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОЇ НАУКОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

102. Покотило Анастасія Володимиріна, студентка 2 курсу, спеціальність «Середня освіта (Фізична культура)», Відділення "Технологічна освіта і фізична культура", Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка, Житомирської обласної ради.

МОБІЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ.

103. Полов`ян Юлія, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

РЕАЛІЗАЦІЯ ДИДАКТИЧНОГО ЗМІСТУ УРОКІВ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КОГНІТИВНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

104. Растівська Марина, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ В УЧНІВ 3 КЛАСУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР.

105. Рожанська Тетяна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ТРЕТЬОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАСОБАМИ ЗАГАЛЬНОРОЗВИВАЮЧИХ ВПРАВ.

106. Романенко Ірина Володимирівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ІГОР.

107. Романець Анна Ігорівна, студентка 1 курсу, спеціальність «Професійна освіта», Факультет дизайну та технологій, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ТЕХНОЛОГІЇ В ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ.

108. Романова Вікторія Юріївна, студентка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

LEGO-ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ЗАСІБ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

109. Руденок Марія Андріївна, студентка спеціальності «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я. Франка Житомирської обласної ради.

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА ЯК ВАЖЛИВА УМОВА РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.

110. Савич Аліна Олександрівна, студентка 2 курсу, спеціальності «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НУШ.

111. Савчук Анастасія, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В КЛАСАХ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ.

112. Сандер Ольга Олександрівна, студентка спеціальності «Початкова освіта», Факультет початкової та дошкільної освіти, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.
НЕСТАНДАРТНІ ФОРМИ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.

113. Сахнюк Марія, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ЗАСОБИ RESO-STUDI У ФОРМУВАННІ КЛЮЧОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

114. Сенюк Олександра Михайлівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ ПРИРОДНИЧИХ УМІНЬ В УЧНІВ 1-ГО КЛАСУ ЗАСОБОМ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ.

115. Силка Юлія Михайлівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», Природничий факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МАЙБУТНІХ ПОКОЛІНЬ.

116. Сітарчук Тетяна Олегівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ЗНАЧЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДЛЯ УСПІШНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.

117. Скрипка Тетяна Олександрівна, студентка спеціальності «Початкова освіта», Факультет дошкільної, початкової освіти, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

118. Скрипничук Ілля Володимирович, магістр 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український педагогічний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

119. Скуратович Роман Олексійович, студент 1 курсу, спеціальність «Середня освіта. Інформатика та технології», Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ПРОГРАМ ДЛЯ МІКРОКОНТРОЛЕРА ARDUINO.

120. Снісар Леся, магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла.

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ БАПНЕ У ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЛЮВАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ.

121. Ставицька Анастасія Максимівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР.

122. Станіславчук Інна, студентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ І ПРАКТИЦІ: КОНТЕКСТ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА

123. Старинщук Анна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

124. Столяренко Марія Іванівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради.

ЗАСТОСУВАННЯ МЕДІАПРОДУКТІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ.

125. Столяренко Юрій Іванович, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», відділення "Початкова освіта", Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради.

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ "МАТЕМАТИКА" В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ.

126. Стрільчук Ірина Анатоліївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО - КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

127. Ступак Юлія, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКОЇ САМОСТІЙНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.

128. Тищенко Аліна Сергіївна, студентка 3 курсу, спеціальності «Освітні, педагогічні науки», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ У РОБОТІ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА.

129. Тінякова Ірина Олексіївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

130. Ткаченко Анна Миколаївна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

131. Ткачук Марина, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВОЇ ІМІТАЦІЇ РЕАЛЬНИХ ОБ'ЄКТІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ГАЛУЗІ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

132. Устимович Марія Ігорівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

133. Фараджева Валерія Вячеславівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Криворізький державний педагогічний університет.

ПРОЄКТНА ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

134. Федорова Тетяна Юріївна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

РОЛЬ ІГРОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

135. Фелюк Анна Віталіївна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогіки, психології та мистецтв, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка.

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ.

136. Філімонова Ірина Сергіївна, студентка факультету спеціальної та інклюзивної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

АВА-ТЕРАПІЯ ЯК ОДИН З КОРЕКЦІЙНИХ МЕТОДІВ ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ З АУТИЗМОМ.

137. Форостюк Віталій, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.

138. Ханенко Світлана Олександрівна, студентка спеціальності «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ СЕНСОРНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК МАЛЮВАННЯ.

139. Хмельова Анастасія Юріївна, студентка спеціальності «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка.

МУЗИЧНА ІМПРОВІЗАЦІЯ ЯК ОДНА З ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТАНОВЛЕННЯ СТУДЕНТА-МУЗИКАНТА.

140. Холод Софія Олександрівна, студентка 1 курсу, спеціальності «Початкова освіта», відділення дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад "Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка" Чернігівської обласної ради.

ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

141. Хутченко Діана, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

142. Царюк Марія Олегівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Середня освіта (Фізична культура)», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я. Франка.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ І ПРАКТИЦІ.

143. Цюренко Вікторія, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

УМІННЯ РОЗВ'ЯЗУВАТИ СЮЖЕТНІ ЗАДАЧІ ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

144. Чабала Уляна Андріївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

145. Чередніченко Альона Анатоліївна, магістрантка 1 курсу, спеціальності «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНИХ ВЗАЄМИН УЧНІВ МОЛОДШОЇ ШКОЛИ.

146. Чумак Анастасія Олександрівна, студентка 2 курсу, спеціальності «Початкова освіта», Мелітопольський педагогічний інститут імені Богдана Хмельницького.

СУЧАСНА ОСВІТА В УКРАЇНІ.

147. Шав'як Оксана Ярославівна, магістрантка 2 курсу, спеціальності «спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка», Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, УДУ імені Михайла Драгоманова.

СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.

148. Шатова Олена Вікторівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Середня освіта. Трудове навчання», Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗАСОБІВ В УРОКИ ТЕХНОЛОГІЙ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ.

149. Шевченко Ганна Михайлівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

LEGO- ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

150. Шолудько Христина Олегівна, студентка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ТЕХНОЛОГІЇ КОНТЕКСТНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

151. Шубіна Олександра Валеріївна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НАВЧАЛЬНІЙ І ПОЗАНАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБОМ СТОРІТЕЛЛІНГУ.

152. Ягьяєва Катерина, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ.

153. Янченко Валентина, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ АКТИВНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ НАВЧАННЯ.

154. Яценко Ольга Вікторівна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта», Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ДИСКУСІЙ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ».

155. Яшевська Олександра, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

МУЗИКОТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ РОЗЛАДУ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.

СЕКЦІЯ 6

Професійна підготовка майбутніх педагогів та психологів: стан та перспективи

Керівники секції: Дайнеко Н.О. - заступник директора з навчально-виховної роботи, Броварська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 ім. Василя Стуса Броварської міської ради Київської області.

Секретар секції: Лаптева Л.І. – заступниця директора з навчально-виховної роботи Українського коледжу імені В. О. Сухомлинського м. Києва.

1. Байрацька Аліна Костянтинівна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПРОБЛЕМА СИМВОЛУ У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.

2. Бондарчук Інна Михайлівна, магістранта спеціальності «Педагогічні науки. Дорадництво», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УМОВАХ ВОЄННО-ПОЛІТИЧНИХ ВИКЛИКІВ У КОЛЕДЖАХ І УНІВЕРСИТЕТАХ.

3. Галета Олена Валеріївна, магістранта спеціальності «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ.

4. Давидюк Юлія Петрівна, студентка 2 курсу, спеціальності «Початкова освіта», Факультет початкової освіти та фізичної культури, КЗВО "Луцький педагогічний коледж" ВОР.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ.

5. Долішня Діана, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО

6. Жук Дар'я Ярославівна, Павлюк Ірина Сергіївна, Рижкова

Маргарита Леонідівна, Смирнова Ірина Олександрівна, Шевченко Альона Вікторівна, студенти 1 курсу, спеціальності «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ДОСЛІДЖЕННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ТРИВОЖНОСТІ ПЕРШОКУРСНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА».

7. Золотаренко Тетяна Олександрівна, аспірантка 1 року навчання, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ДОСВІДІ КРАЇН ЄВРОПИ.

8. Іващук Олександра Олександрівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я. Франка Житомирської обласної ради.

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА: АПГРЕЙД ІНСТРУМЕНТАРІЮ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ З ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.

9. Іщенко Катерина Володимирівна, магістранта спеціальності «Початкова освіта», Факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної, Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського.

УПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ ТЕАТРУ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.

10. Калитюк Вероніка Євгеніївна, студентка 4 курсу, спеціальність «Спеціальна (клінічна) психологія», Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ЮНАКІВ.

11. Кожен Софія Вікторівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОРГАНІЗАЦІЇ СІМЕЙНОГО ДОЗВІЛЛЯ: ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДІВ.

12. Ковтун Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК ВИВЧЕННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.

13. Корзун Олеся Володимирівна, магістранта, Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ УЧНІВ НУШ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ.

14. Кошик Вікторія Олександрівна, магістрантка, ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, кафедра початкової освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ НУШ ДО УПРАВЛІННЯ МОВЛЕННЄВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ МОЛОДШИХ

ШКОЛЯРІВ.

15. Купавченко Юлія Ігорівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО У ПРОЦЕСІ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ.

16. Малевич Анастасія Вадимівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ ГУРТКА «ОСНОВИ АКВАДИЗАЙНУ».

17. Михальова Марина Віталіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

САМОРОЗВИТОК ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.

18. Новітченко Віталій Олександрович, студентка 4 курсу, спеціальність «Фізична культура і спорт», Навчально-науковий інститут фізичної культури, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.

ВИМОГИ ДО ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФУТБОЛІ.

19. Озекін Антон В'ячеславович, аспірант.

АКТУАЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗВО У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.

20. Олійник Ірина Миколаївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПЛАНУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ВИКЛАДАЧАМИ КОЛЕДЖУ ЯК ПРЕДМЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ.

21. Панченко Тетяна Леонідівна, завідувачка кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад Київської обласної ради "Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж".

ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.

22. Савченко Віра Дмитрівна, магістрантка 2 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Педагогічний факультет, УДУ імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ.

23. Савченко Андрій Олексійович, аспірант.

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ТАКТИЧНОГО РІВНЯ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.

24. Сахно Аліна Валеріївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ЗАСОБАМИ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.

25. Синягівський Давид Анатолійович, магістр 1 курсу, спеціальність «Педагогіка вищої школи (тьюторинг)», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВИКОРИСТАННЯ ТЬЮТОРСЬКИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗВО (АНАЛІЗ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ).

26. Снапкова Наталія Павлівна, аспірант.

АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФЦЕРІВ ЗСУ ДО ЦИВІЛЬНО-ВІЙСЬКОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ.

27. Сніжана Драбинюк, бакалавр, **Agadise Derflová**, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського та Masaryk University.

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ООП В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.

28. Соломка Марія, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО.

29. Тарасова Ірина Олександрівна, студентка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПСИХОЛОГА ДО КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ РОБОТИ З ПОСТРАЖДАЛИМИ ВІД ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ.

30. Тарасюк Анна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

АНАЛІЗ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО БОРОТЬБИ З БУЛІНГОМ.

31. Тимченко Вікторія, студентка 4 курсу, спеціальність «Психологія. Практична психологія», Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ САМООЦІНКИ НА МОТИВАЦІЙНУ СФЕРУ ОСОБИСТОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІСІ.

32. Тополюк Юлія, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

33. Шиманська Ганна, магістрантка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

34. Шкудун Дар'я Сергіївна, студентка, Педагогічний факультет, Український державний університет ім. М.П. Драгоманова.

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ.

35. Яковенко Юлія Олександрівна, студентка 3 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Факультет початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

СЕКЦІЯ 7

Образотворчого мистецтво: зміст та перспективи розвитку

Керівники секції: Янковська І.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПіМПН НПУ імені М.П. Драгоманова.

Секретар секції: Гуменюк О.Д. - заступниця директора з навчально-виховної роботи НВК «Школа – I-II ступенів – лицей № 38 імені В.М. Молчанова».

1. Афанасенко Софія Вячеславівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

СТИЛІЗАЦІЯ ПЕЙЗАЖНОГО МОТИВУ В ОБРАЗОТВОРЧОМУ МИСТЕЦТВІ.

2. Бусько Ольга Петрівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ У СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ПЕЙЗВЖНОГО ЖИВОПИСУ.

3. Гавриліна Ганна Сергіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ДОПОМІЖНІ ІНСТРУМЕНТИ РОБОТИ З ADOBE ILLUSTRATOR У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВЕКТОРНІЙ ГРАФІЦІ.

4. Герасименко Світлана Василівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.

5. Демська Ірина В'ячеславівна, студентка 2 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.

6. Карпенко Олександра Сергіївна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА СТУДУДЕНТІВ З ВАДАМИ СЛУХУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

7. Кобилянська Анна Вікторівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ЛІРИЧНІСТЬ В ОБРАЗОТВОРЧОМУ МИСТЕЦТВІ РЕНЕСАНСУ.

8. Кравченко Наталія Володимирівна, студентка, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА У МОЛОДШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.

9. Мельничук Людмила, магістрантка, спеціальність «Початкова освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА

10. Музика Ольга Григорівна, магістранта 1 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

АРТ-ОСВІТА ЯК ЗАСІБ ТВОРЧОГО ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКК.

11. Плісак Ксенія Олександрівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ІЛЮСТРАЦІЯ ЯК ВІЗУАЛЬНЕ ВІДОБРАЖЕННЯ ІДЕЇ ЛІТЕРАТУРНОГО ТВОРУ.

12. Різник Тетяна Андріївна, студентка спеціальності «Початкова освіта», Український педагогічний університет імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ.

13. Сад Наталія Олегівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

МІСЬКІ МОТИВИ У ТВОРЧОСТІ УКРАЇНСЬКИХ АКВАРЕЛІСТІВ.

14. Селекєнова Ангеліна Володимирівна, студентка 1 курсу, спеціальність «Спеціальна освіта. Логопедія», Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ВПЛИВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА НА РОЗВИТОК ДИТИНИ ЯК ОСОБИСТОСТІ.

15. Скринник Анастасія Олександрівна, студентка 1 курсу, спеціальність «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ПРОБЛЕМА ВЗАЄМОДІЇ ХУДОЖНИКА ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.

16. Соколова Євгенія Олександрівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Дошкільна освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова..

РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ УЯВИ ДІТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ З МАЛЮВАННЯ НЕ ТРАДИЦІЙНИМИ ТЕХНІКАМИ.

17. Шкарбань Анна Володимирівна, студентка 4 курсу, спеціальність «Початкова освіта», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

КАЗКА ЯК ЗАСІБ МОТИВАЦІЇ МИСТЕЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В НУШ.

18. Щедрова Анастасія Дмитрівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ОГОЛЕНЕ ЖІНОЧЕ ТІЛО В ТВОРЧОСТІ П.П. РУБЕНСА.

19. Юхновська Катерина Вікторівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОГО ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА ЛЬВІВЩИНИ У ТВОРЧОСТІ МИСТКИНИ ДАРІЇ АЛЬОШКІНОЇ.

20. Янчак Анна Вікторівна, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», Педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

КОМПОЗИЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИРАЗНОСТІ ПОРТРЕТНОГО ОБРАЗУ.

ЗАПИС ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ
можна переглянути за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=zQexK1vVIXw>

або відсканувавши QR-код

