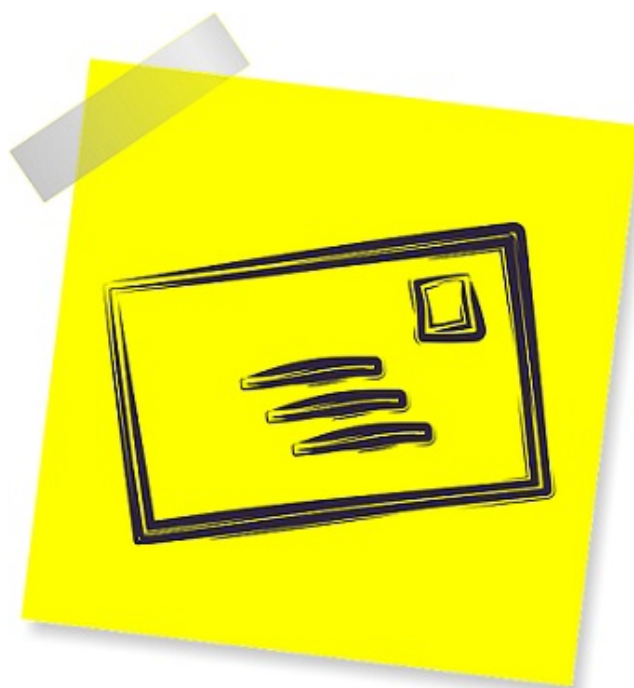


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО НАПИСАННЯ
МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА



Київ – 2022

Мотиваційний лист – це офіційний лист, який часто є першим контактом із потенційним студентом у закладі вищої освіти. Він створює перше враження, яке ви справляєте на представника наукової спільноти, до якої маєте намір доєднатися. Мотиваційний лист повідомляє представникам закладу освіти, що ви зацікавлені в співпраці з науковою спільнотою вишу та представниками спеціальності, яку збираєтесь опанувати. За певних обставин добре написаний мотиваційний лист може бути ефективнішим, ніж саме оцінка за екзамені. Тому поставтеся до цього завдання відповідально!

Перш ніж писати мотиваційний лист, дізнайтеся якомога більше про заклад та його традиції. Цей аналіз дозволить краще пов'язати свої навички та кваліфікацію з організацією чи обраною спеціальністю.

Мета мотиваційного листа – показати, чому ви є сильним кандидатом на опанування спеціальності, яка вас цікавить. Це ваша можливість продемонструвати, наскільки ваші навички відповідають вимогам фаху. У вас виникає можливість описати конкретні ситуації та досягнення, які підготували вас до успіху в цій новій професії. Завжди обмежуйте мотиваційний лист 1-2 сторінками, якщо не вказано інше.

Зміст мотиваційного листа. Коли представник освітнього закладу ознайомиться зі змістом вашого мотиваційного листа, у нього сформується про вас перше враження. Успішні мотиваційні листи ніколи не бувають загальними – вони повинні бути спрямовані на набір необхідних навичок, зазначених в описі спеціальності. Ось кілька запитань, які допоможуть вам сформулювати абзаци мотиваційного листа:

1. *Якою є ваша мета, ваші наміри? Хто ви?*

Будьте **креативними!** Почніть свій мотиваційний лист із актуальної та переконливої історії або захопливого вислову. Це майже завжди викликає у читача бажання продовжувати дізнаватися про вас. Потім сформулюйте позицію, яку ви шукаєте, і опишіть свої найкращі якості, які перетинаються з майбутньою спеціальністю. Намагайся не починати речення з «я» чи «мій», а зосередьтеся на представниках закладу вищої освіти. Не забудьте вказати, чому ви хочете навчатися саме в цьому ЗВО!

2. *Який досвід робить вас сильним кандидатом?*

Наведіть **конкретні приклади** практичного досвіду, який має відношення до вашого майбутнього фаху. Поєднайте цей досвід із прикладом того, як він допоможе досягти успіху в вашій новій ролі. Зосередьтеся на пов'язаних курсах, класних проєктах, досягненнях тощо. Цей розділ може бути у форматі абзацу або пункту.

3. Як ваші навички відповідають конкретним потребам навчання?

Наведіть **конкретні приклади** досвіду (участь в олімпіадах/МАН/конкурсах), який демонструє вашу відповідність спеціальності. Поєднайте цей досвід із прикладом того, як він допоможе вам у досягненні успіху в цій новій ролі. Зосередьтеся на навичках, пов'язаних із професійною галуззю, яку обираєте, такими як: технічні та ІТ-навички, регіональне розуміння, мови, комунікативні навички тощо. Цей розділ може бути у форматі абзацу або пункту.

4. Чому вас зацікавив саме Національний педагогічний університет імені Михайла Петровича Драгоманова?

Покажіть представнику академічної спільноти, що ви знаєте про традиції та наукові школи університету. Підсумуйте свою кваліфікацію та інтереси.

Отже, використовуйте контрольний список нижче, щоб швидко проаналізувати мотиваційний лист:

- Не виходьте за межі 1-2 сторінок. Кількісна характеристика має залежати від того, скільки ви маєте сказати, що має відношення до вашої позиції – ні більше, ні менше.
- Граматичні та орфографічні помилки можуть коштувати вам зарахування на майбутню спеціальність. Помилки в мотиваційних листах можуть підірвати довіру до вас і показати, що ви не звертаєте увагу на деталі. Використовуйте перевірку орфографії щоразу, як змінюєте мотиваційний лист, перечитуйте його принаймні три рази і, якщо можливо, попросіть когось ще переглянути його новим поглядом перед поданням.
- У верхній частині мотиваційного листа має бути зазначена ваша контактна інформація. Використовуйте однакові шрифти в документі для узгодженості та професіоналізму.
- Ваш мотиваційний лист НЕ повинен бути оглядом усієї вашої історії – виберіть найбільш релевантні приклади вашого досвіду, які найбільше стосуються майбутньої кваліфікації.
- Мотиваційні листи, які починаються із захоплюючого та креативного висловлювання, привертають особливу увагу й прочитуються з інтересом. Використовуйте слова, які демонструють вашу зацікавленість, наприклад, *схвильований, захоплений, натхненний*.
- Намагайтеся не просто перераховувати свої навички. Наведіть конкретний приклад того, як ви використовували цю навичку. Тоді наведіть приклад того, як цей досвід допоможе вам у вашому майбутньому навчанні та роботі.
- Запитайте в себе, чому я хочу навчатися саме в цьому закладі освіти? Проведіть дослідження і згадайте щось конкретне (програму, ініціативу, подію), що надихає вас.
- Пам'ятайте, що ваша чесність – найкоротший шлях до вашого успіху як абітурієнта і як майбутнього професіонала.

ЗРАЗКИ **написання мотиваційних листів**

Голові Приймальної комісії
НПУ імені М.П.Драгоманова
абітурієнтки
Сокирко Олени Петрівни,
випускниці Боярського ліцею
«Престиж»
Електронна адреса:
Номер телефону:

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Я, Сокирко Олена Петрівна, звертаюся до членів Приймальної комісії НПУ імені М.П. Драгоманова з проханням розглянути мої документи на вступ до НПУ імені М.П. Драгоманова на педагогічний факультет спеціальності «Початкова освіта» та мотиваційний лист, який допоможе шановній Приймальній комісії дізнатися про мене більше, ніж із поданих документів.

У 2022 році я успішно завершила навчання в Боярському ліцеї «Престиж». Протягом усіх років навчання брала активну участь у шкільних заходах, які проводив наш клас і наш ліцей. Неодноразово брала участь у шкільних олімпіадах з української мови та літератури, математики та історії. Як переможець шкільних олімпіад, у 2019 та 2021 роках брала участь у районних олімпіадах з української мови та літератури й історії України. Маю почесні грамоти за навчальні досягнення й активну участь у шкільному житті. Захоплююся спортом і спортивними танцями. Також маю почесні грамоти за спортивні досягнення.

Уже в початковій школі зацікавилася роботою вчителя. До цього мене спонукала любов і повага до моєї першої вчительки, Марії Іванівни Січкач, яка протягом чотирьох років була для нас взірцем любові до учнів, була для нас другою мамою, яку можна було питати про все на світі і отримувати відповіді на будь-які питання. З часом я зрозуміла, що учитель початкових класів повинен мати знання з усіх навчальних дисциплін, які вивчаються в молодшій школі, повинен бути обізнаним з багатьма іншими науками, оскільки діти задавали питання про небо і воду, про тварин і рослин, про цікаві книги і кінофільми, про гру на комп'ютері і гру в футбол, повинна вміти знайти слова, щоб заспокоїти, дати пораду, разом піти в похід, на екскурсію. А іноді ще й заплести косичку на перерві, поправити одяг, потурбуватися, чи все гаразд удома, чи ніхто не голодний у класі. Можна ще багато сказати про мою першу вчительку, яка надихнула мене на здобуття такої нелегкої і такої цікавої професії, як учитель початкових класів.

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова обрала тому, що цей університет закінчувала моя перша вчителька, яка багато розповідала про своє навчання тут, про прекрасних толерантних, з глибокими знаннями, викладачів. Потім я почала цікавитися публікаціями, у яких висвітлювалася діяльність цього університету і педагогічного факультету, де готують учителів початкових класів. Крім того, на другому курсі педагогічного факультету навчається моя подруга, яка з захопленням розповідає про чудову університетську бібліотеку, просторі читальні зали, цікаве студентське життя, спортивні змагання, якими я захоплююся, чудовий спортивний комплекс із великим басейном, художню самодіяльність, різноманітні флешмоби, які проводилися під час карантинів і проводяться навіть у цей воєнний час. Усе це вплинуло на вибір моєї майбутньої професії і на вибір навчального закладу.

Оскільки я дуже люблю маленьких дітей, я переконана, що зумію знайти з ними спільну мову. Протягом навчання в університеті я зможу отримати необхідні для роботи вчителя знання. Навчатися люблю, багато читаю. Якщо я буду зарахована студенткою обраного факультету і спеціальності, буду сумлінно вчитися і братиму активну участь у житті факультету.

Дякую шановній Приймальній комісії за розгляд моїх документів. Сподіваюся, що мені нададуть можливість навчатися в одному з найкращих університетів України.

З повагою Сокирко О.П.

Голові Приймальної комісії
НПУ імені М.П. Драгоманова
випускниці бакалаврату
педагогічного факультету
НПУ імені М.П. Драгоманова
Хоменко Валентини Юріївни
Електронна адреса:
Номер телефону:

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Я, Хоменко Валентина Юріївна, закінчила в 2021 році педагогічний факультет НПУ імені М.П. Драгоманова. З третього курсу працюю вчителькою початкової школи Київського ліцею «Лідер».

Із вдячністю згадую цікаві лекції викладачів нашого факультету, користуюся ними при підготовці до уроків. Використовую фахову літературу й мережу «Інтернет». У ліцеї працюють досвідчені вчителі, до яких я часто звертаюся, щоб отримати консультацію з того чи іншого питання.

Ще студенткою брала участь у наукових конференціях, виступала з доповідями, маю надруковані тези в студентському збірнику. Продовжую дослідження з теми моєї бакалаврської роботи «Формування самооцінки молодших школярів засобами ігрової діяльності», оскільки навчання в грі Нова українська школа вважає пріоритетним.

Протягом трирічної роботи на посаді вчителя початкової школи зрозуміла, що навчатися потрібно протягом усього життя. Недавно побачила на сайті педагогічного факультету цікаві заняття з використанням Лего-технології, з використанням MOZABOOK. Дізналася, що тільки на нашому факультеті є спецкурс для магістрів «Академічне письмо», де можна навчитися проводити самостійні наукові дослідження без плагіату.

Дуже хочу поглибити набуті знання, отримати додаткові навички, навчаючись в магістратурі саме на нашому факультеті, бо я знаю викладачів, високий рівень викладання дисциплін на всіх спеціальностях. Оскільки я працюю вчителькою, я обираю спеціальність «Початкова освіта».

Прошу членів Приймальної комісії підтримати моє бажання продовжити навчання в рідному університеті на моєму факультеті.

Дякую шановним членам Приймальної комісії за розгляд моїх документів.

Якщо я буду зарахована на навчання в магістратуру, буду з честю продовжувати наукові традиції рідного університету.

З повагою Хоменко В.Ю.