

Український коледж ім. В. О.
Сухомлинського м. Києва -
СШ №272

Практикантки:
Студентки 32-ПН групи
Василевич Вікторія та
Поліщук Вероніка




Керівник практики



Тесленко Т.В.

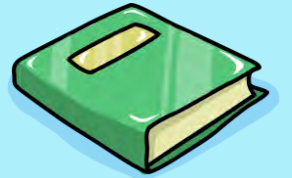
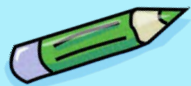
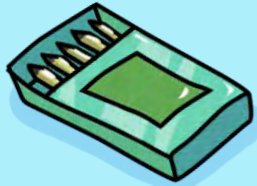







Педагогічним досвідом
ділилася:







Лобановська О. М.







Мета навчальної педагогічної практики :





- формування внутрішньої особистісної вмотивованості до майбутньої професійно-педагогічної діяльності; оволодіння професійними вміннями, навичками здійснення спостереження та аналізу організації навчально-виховного процесу початкової школі в умовах НУШ; формування уявлень про характер і зміст навчально-виховної роботи в Новій українській школі, діяльності і функціональних обов'язків вчителя початкових класів-класовода у закладах загальної середньої освіти; формування фахових компетенцій майбутнього вчителя початкової школи; оволодіння методикою виховної роботи у всій її різноманітності та складності, формування у студентів вмінь психолого-педагогічного спостереження та аналізу освітньо-виховного процесу в Новій українській школі; формування у студентів умінь психолого-педагогічного спостереження за окремими учнями класу та колективом у цілому та аналізувати результати педагогічної діяльності; особисте утвердження майбутніх педагогів у правильності обрання професії, формування ідеалу вчителя на основі прикладів роботи педагогів, потреби в самоосвіті; вироблення й вдосконалення фахових компетенцій, необхідних майбутньому вчителю початкових класів при організації виховної роботи в групі подовженого дня.













ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

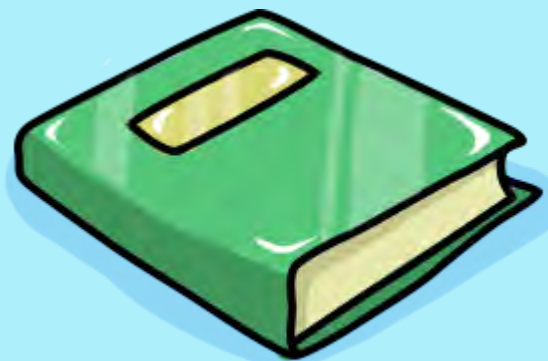
1. Формування інтересу до майбутньої професії, формування знань про характер і зміст навчально-виховної роботи, діяльності і функціональні обов'язки вчителя початкових класів в умовах НУШ;
2. Ознайомлення студентів із сучасним станом навчально-виховної роботи в різних типах закладів загальної середньої освіти, реалізацією положень Концепції Нової української школи (новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, наскрізний процес формування цінностей, педагогіка партнерства), сучасні зміни навчальних програм та підручників;
3. Ознайомлення з навчально-матеріальною базою закладів загальної середньої освіти, плануванням роботи освітнього закладу та плануванням роботи вчителя початкових класів, шкільною документацією та документацією вчителя, основними напрямками виховної роботи в школі, класі; з особливостями організації освітньо-виховного процесу в умовах Нової української школи та станом реалізації основних завдань концепції Нової української школи;
4. Ознайомлення з характером, змістом позакласної діяльності і функціональними обов'язками вчителя, класовода, вихователя групи подовженого дня;
5. Дослідити план виховної роботи класного керівника, характеристику шкільного колективу та вчитись урахувати отримані дані у взаємодії з учнями класу;
6. Опанування студентами умінням спостерігати за навчально-виховним процесом та здійснювати його аналіз, співставляючи досвід своїх спостережень з методологічними засадами, ключовими принципами організації навчання і виховання молодших школярів НУШ;
7. Формування у студентів первинних умінь психолого-педагогічного спостереження за окремими учнями класу, колективом у цілому з подальшим його аналізу;
8. Формування у майбутніх учителів уміння планувати, розробляти і проводити різні форми виховних заходів із здобувачами початкової освіти (групові, колективні, індивідуальні), використовуючи педагогіку партнерства, колективні творчі справи, аналізувати результати педагогічної діяльності; проєктувати розвивальне освітнє середовище в початковій школі;
9. Формування умінь аналізувати уроки різних типів, в тому числі і інтегрованих, використовуючи теоретичні знання з основ педагогіки, дидактики;
10. Формування у здобувачів вищої освіти навичок організації виховної роботи з молодшими школярами, спираючись на знання з психології, педагогіки та фізіології, враховуючи індивідуальні особливості школярів;
11. Опанування загальними прийомами роботи з дітьми молодшого шкільного віку, використання індивідуального підходу у роботі з ними;
12. Формування умінь аналізувати і проводити режимні моменти та виховні заходи з молодшими школярами в групі подовженого дня;
13. Вчити добирати та доцільно використовувати активні форми та методи виховної роботи з молодшими школярами;
14. Розвиток у студентів педагогічної рефлексії та формування у здобувачів вищої освіти індивідуальної практичної педагогічної діяльності.

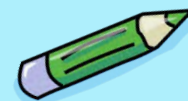


Протягом навчальної педагогічної практики студент

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
1. Взяли участь у настановчій онлайн-конференції з навчальної педагогічної практики.
 2. Ознайомились з особливостями організації роботи закладу загальної середньої освіти, а надто - початкової школи в умовах НУШ.
 3. Ознайомились зі змістом і завданнями практики, а також з формами звітності та критеріями оцінювання виконаних завдань.
 4. Брали участь в онлайн-консультаціях, призначених керівником практики.
 5. Підготували та подали електронну звітну документацію у встановлені терміни із виконаними в межах обов'язкового переліку завданнями практики.
 6. Взяли участь у звітній онлайн-конференції по завершенню навчальної педагогічної практики.
 7. Дотримувалися вимог нормативно-правових документів НТТУ імені М. П. Драгоманова, знали права та виконували обов'язки студентської спільноти під час практичної підготовки.

1-А клас





Осередки класу

**ПРАВИЛА
ДОБРОПОРЯДНОЇ
ЛЮДИНИ**

**ТВОРИ ДОБРО ЗАРАЗ,
НЕ ВІДКЛАДАЙ
ЙОГО НА ЗАВТРА**

**ВМІННЯ ПРОТИСТАВИТИ
ВСЬКОМУ ПРОЯВУ ЗЛА ДОБРО**

**ВМІННЯ ШВИДКО БАЧИТИ,
КОМУ НЕОБХІДНА ДОПОМОГА
І ЯКА САМЕ**
(ВМІННЯ ПОСЛУЖИТИ ХОЧ МАЛИМ КОЖНІЙ ІСТОТІ)

основи
геометрії

точка

кут

ламана

пряма

відрізок

окружність

крива

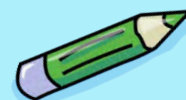
промінь

дуга





Осередки класу



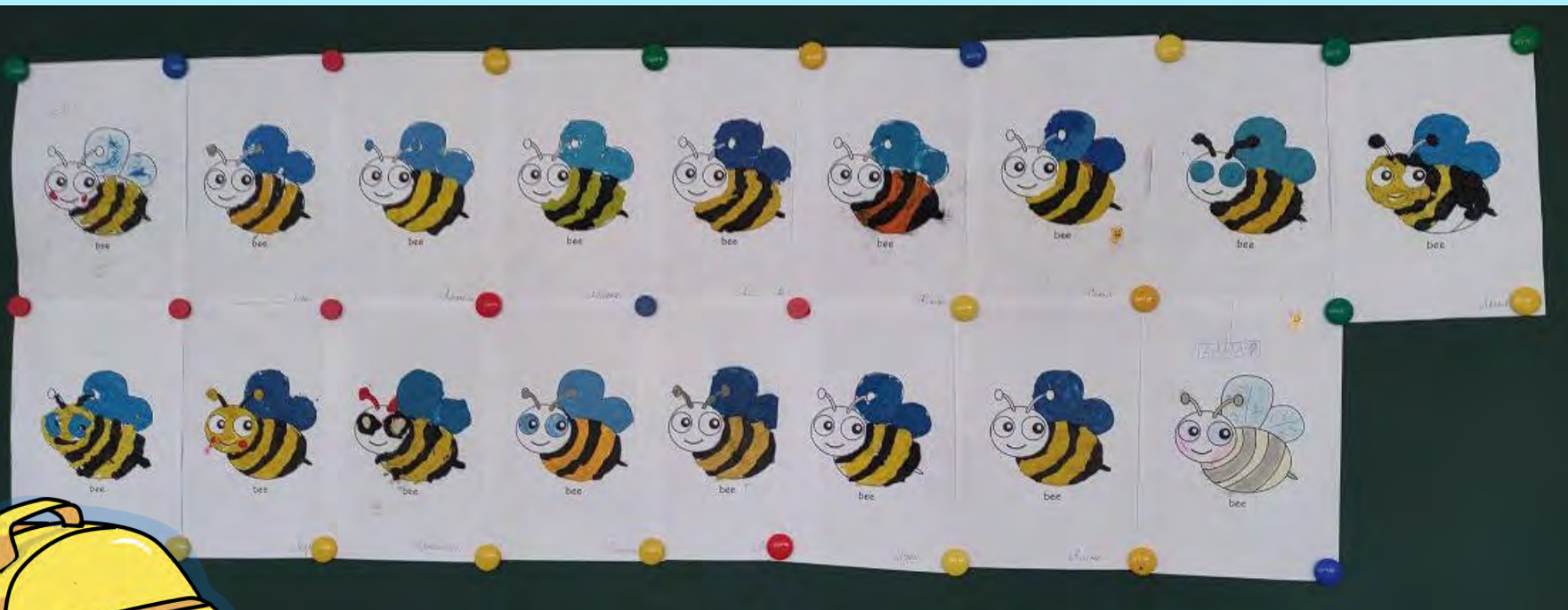


Виховні заходи





Виховні заходи





Виховні заходи





Виховні заходи



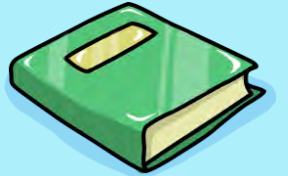
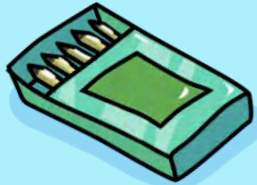


Виховні заходи



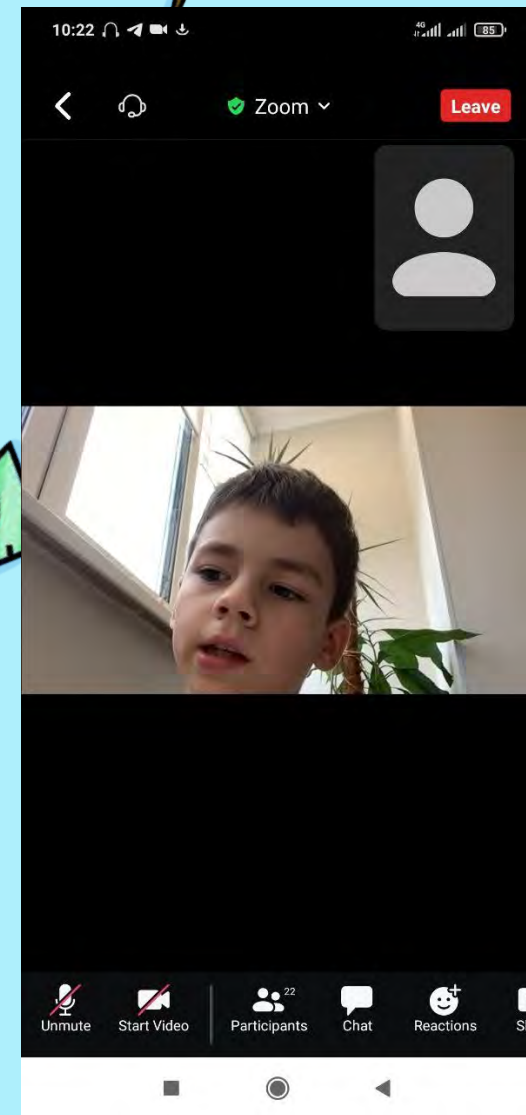
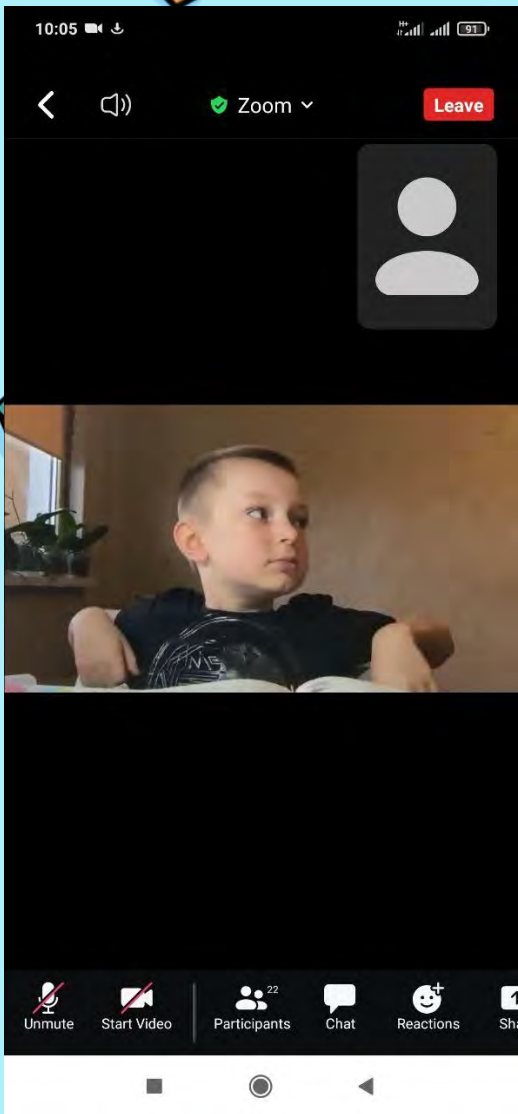
Дистанційна форма

The screenshot shows a Zoom meeting grid with 23 participants. The participants are arranged in a grid, with some names visible below their video feeds. The names include: Оксана Лобановська, Крістіна, Мілана, Вячеслав С, Вікторія Бадюрова, serhii melnykov, Артем Ноздратенко, Luca, Валентина, Fedir, Ольга, Злата Мандзяр, Анна Навроцька, Іван, Donchak, dianavyshnevskaya, Sofiya Mazur, Артюх Леонід, admin, Лев Малихін, Іванко Маслов, 2721, and Victoria Vasylevich. At the bottom of the screen, there is a control bar with icons for video, participants (23), chat, screen sharing (Демонстрація екрана), recording (Запись), and reactions (Реакции).



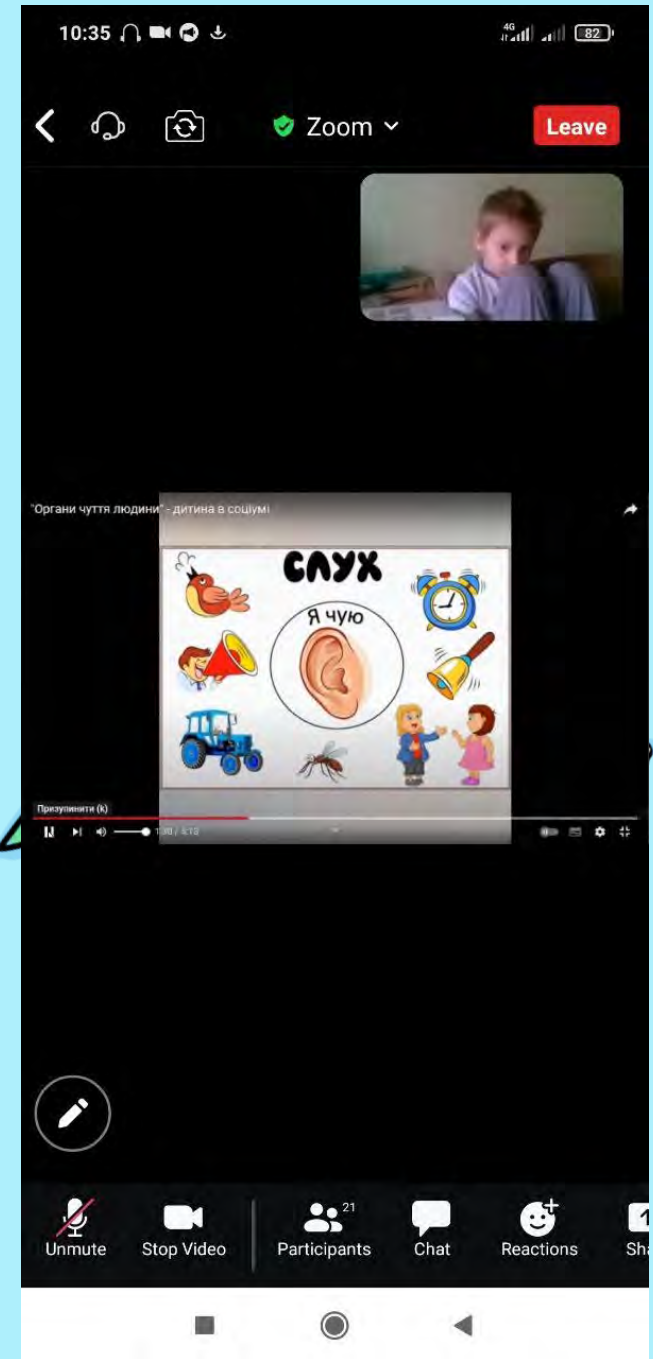
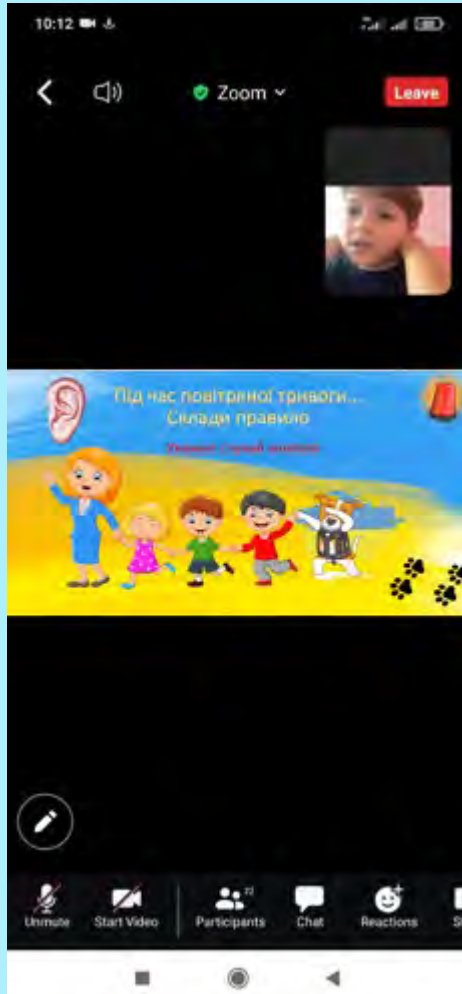


Дистанційна форма





Дистанційна форма



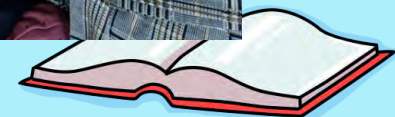


ГПД





ГПД





Дизайн і технології
Мистецтво
Мовно-літературна
(читання)
Я досліджую світ



ГАЛУЗІ:



Дякуємо за увагу!

