



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Організація самостійної роботи студентів і консультативної діяльності викладача»

Кушнірук С.А. - доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова  
sakushniruk@ukr.net  
093-055-26-49

**I. Основна мета і завдання навчальної дисципліни** **Мета вивчення дисципліни:** формування системи знань про теоретичні, методологічні та практичні засади організації самостійної роботи студентів, консультативної діяльності викладача; осмислення та власна інтерпретація отриманих знань; формування компетентностей, необхідних для ефективної самостійної роботи у процесі навчання у ЗВО.

**Основними завданнями вивчення дисципліни** є: визначення змістової сутності поняття самостійна робота студентів, чинників, що сприяють успішній та ефективній самостійній роботі, вимог до організації самостійної роботи студентів; знання: принципів організації самостійної роботи студентів; видів, методів, технологій та форм організації самостійної роботи студентів; видів науково-дослідної діяльності студентів; особливостей організації консультативної діяльності викладача; формування уміння планувати самостійну роботу; застосовувати методи обробки інформації, отриманої під час самостійної роботи; планувати та організовувати індивідуальну науково-дослідну діяльність; використовувати нові інформаційні технології у процесі самостійної роботи; володіння прийомами самостійної роботи з навчальною та науковою літературою; навичками оформлення науково-дослідної роботи.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців** Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки  
ВВ 2.04  
цикл дисциплін вільного вибору студентів

### III. Програмні результати навчання

ПРН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

ПРН13.Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. Організовувати процес навчання і самоосвіти.

ПРН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук в друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

### IV. Короткий зміст дисципліни

#### Модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації самостійної роботи студентів

Тема 1.1. Специфіка та завдання вищої педагогічної освіти у сучасних соціально-економічних умовах

Тема 1.2. Самостійна робота студента як умова та результат ефективності та якості навчання у сучасному ЗВО

Тема 1.3. Види, форми і методи організації самостійної навчальної роботи студентів

Тема 1.4. Консультативна діяльність викладача в процесі організації СРС

#### Модуль II. Характеристика та організаційно-методичне забезпечення основних видів та форм самостійної роботи студентів

Тема 2.1. Робота студентів із науковою літературою

Тема 2.2. Самостійна робота студентів на лекції

Тема 2.3. Особливості самостійної роботи студентів на семінарах

---

Тема 2.4. Підготовка студентів до заліків та екзаменів  
Тема 2.5. Пошуково-аналітична самостійна робота студентів  
Тема 2.6. Науково-дослідницька робота студентів  
Тема 2.7. Контроль ефективності та оцінка результатів самостійної роботи студентів

---

**V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни**

Кафедра педагогіки педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова  
**Кушнірук С.А. - доктор педагогічних наук, професор**

---

**VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни**

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких:  
лекційних – 6 год., семінарських – 8 год., самостійної роботи – 76 год.  
Дисципліна викладається у 3 семестрі.

---

**VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

1. Кушнірук, С.А. Методологія і методи науково-педагогічної діяльності. Словник-довідник. Київ: НПУ, 2019. 169 с.
  2. Методичні рекомендації до написання і оформлення магістерських робіт / автор.-упор. Н.М. Дем'яненко, І.М. Кравченко. Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. 113 с.
  3. Методичні рекомендації щодо написання, оформлювання і захисту бакалаврських робіт зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки / авт.-упор.: Н.М. Дем'яненко, І.В. Дубровіна, О.М. Тепла; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 63 с.
  4. Цись О.О. Організація самостійної навчальної діяльності студентів технолого-педагогічних спеціальностей засобами ІКТ : навчально-методичний посібник. Кривий Ріг : Видавничий дім, 2017. 150 с.
- 

**VIII. Система оцінювання**

Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань.  
Підсумковий контроль: залік у 3 семестрі.

---