

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені М. П. Драгоманова**

**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням**

	<p><b>СИЛАБУС</b> <b>навчальної дисципліни</b></p>															
		<p><b>Іноземна (англійська) мова</b></p>														
<p><b>Спеціальність:</b></p>	<p><b>011 Освітні, педагогічні науки</b></p>															
<p><b>Спеціалізація:</b></p>	<p>Педагогіка дозвілля</p>															
<p><b>Освітня програма:</b></p>	<p>Педагогіка дозвілля</p>															
<p><b>Рівень вищої освіти</b></p>	<p><b>Перший (бакалаврський) рівень</b></p>															
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p><b>Обов'язкова за фахом</b></p>															
<p><b>Семестр</b></p>	<p><b>I-III семестри</b></p>															
<p><b>Обсяг дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кредити ЄКТС / загальна кількість годин</li> <li>• види занять та розподіл за годинами</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td align="center" colspan="2"><b>6 кредитів ЄКТС — 180 годин</b></td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2"><b>у тому числі:</b></td> </tr> <tr> <td>лекції</td> <td align="center">— - годин</td> </tr> <tr> <td>семінарські заняття</td> <td align="center">— - годин</td> </tr> <tr> <td>практичні заняття</td> <td align="center">— 102 годин</td> </tr> <tr> <td>консультації</td> <td align="center">— - годин</td> </tr> <tr> <td>самостійна робота</td> <td align="center">— 78 годин</td> </tr> </table>		<b>6 кредитів ЄКТС — 180 годин</b>		<b>у тому числі:</b>		лекції	— - годин	семінарські заняття	— - годин	практичні заняття	— 102 годин	консультації	— - годин	самостійна робота	— 78 годин
<b>6 кредитів ЄКТС — 180 годин</b>																
<b>у тому числі:</b>																
лекції	— - годин															
семінарські заняття	— - годин															
практичні заняття	— 102 годин															
консультації	— - годин															
самостійна робота	— 78 годин															
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p><b>Англійська мова</b></p>															
<p><b>Предмет навчання</b></p> <p align="center"><i>(Що я вивчатиму?)</i></p>	<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни є зміст, завдання і основні напрямки роботи на заняттях з іноземної мови та чинники, що їх уможливають.</p> <p>Навчальна дисципліна “Іноземна (англійська) мова” пов’язана з такими основними дисциплінами та спецсеминарами, що вивчаються згідно з навчальним планом підготовки бакалаврів спеціалістів 011 Освітні, педагогічні науки – «Педагогіка», «Психологія», «Історія педагогіки», «Історія української державності», «Українська мова», «Українська культура», «Сучасні інформаційні технології», «Педагогічна творчість», «Арт-педагогіка», «Культурологія дозвілля», «Основи мистецької педагогіки», «Педагогіка і психологія творчості», «Етика і естетика».</p>															
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b></p> <p align="center"><i>(Чому це цікаво й потрібно вивчати?)</i></p>	<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» є формування іншомовної (англійської) комунікативної компетенції за професійним спрямуванням для професійного та ситуативного спілкування; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p>															
<p><b>Результати навчання</b></p> <p align="center"><i>(Чому я навчуся на цій дисципліні?)</i></p>	<p><b>Результатом</b> вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англійськомовного спілкування, а саме: практично володіти лексичними одиницями у певних сферах людської діяльності відповідно до програми курсу; теоретично і практично володіти запланованими для курсу граматичними темами; сприймати на слух автентичні тексти відповідно до тематики курсу та мати навички відтворення інформації у текстовому форматі; викласти думку з дотриманням параметрів</p>															

	комунікативності та мовної правильності; читати, розуміти і перекладати аутентичні тексти зі спеціальності; вести бесіду на тематику розмовних тем.
<b>Компетентності</b> <i>(Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.</li> <li>• Знання функціональної лексики англійської мови за професійним спрямуванням обсягом 3300 одиниць (актуалізація лексики першого сертифікаційного рівня обсягом 2300 одиниць та вивчення нової лексики за професійним спрямуванням обсягом 1000 одиниць).</li> <li>• Уміння спілкуватися в усній та письмовій формах на теми за професійним спрямуванням в обсязі програми курсу.</li> <li>• Знання граматичного матеріалу в обсязі, передбаченому програмою курсу.</li> <li>• Уміти перекладати з англійської і на англійську мову усні та письмові тексти за професійним спрямуванням в обсязі програми курсу з 30% незнайомих слів та поза програмою курсу, використовуючи термінологічні двомовні словники, електронні словники.</li> <li>• Знання основних принципів, методів та лінгвістичних особливостей анотування та реферування текстів.</li> <li>• Уміти робити аналітичне опрацювання іншомовних інформаційних джерел, реферувати та анотувати англійськомовні джерела за фахом.</li> <li>• Знання принципів та плану аналізу граматичних та лексичних трансформацій при перекладі та принципів складання у письмовій формі основних паперів.</li> <li>• Уміти здійснювати ефективне аудіювання повідомлень іноземною мовою, що забезпечує формування компетенцій: фонетичних, граматичних, лексичних, орфографічних; в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.</li> <li>• Вміти писати різні типи листів (ділові, електронні – e-mail тощо), резюме, анотацію, реферат, твори.</li> <li>• Знання культурологічних особливостей етикету при спілкуванні за професійним спрямуванням.</li> <li>• Розвивати та вдосконалювати уміння та навички вимови, а також навички читання і розуміння текстів англійською мовою з 20% незнайомої лексики.</li> <li>• Вдосконалювати навички ознайомлювального та пошукового читання для подальшого використання отриманої інформації.</li> <li>• Володіти граматичним матеріалом в обсязі, передбаченому програмою курсу.</li> <li>• Знати культурологічні і країнознавчі особливості етикету при спілкуванні.</li> </ul>
<b>Тематика навчальної Дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1. Social pedagogy.</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Social workers. Individual case work. Social exclusion.</b></p> <p>Фонетичний блок. Правила читання голосних, правила читання приголосних, «німі» літери, словесний, фразовий та логічний наголос, ритм та інтонація</p> <p>Лексичний блок. Лексичні теми: Social workers, Relationships and family problems, A social workers operates on-site at school.</p> <p>Лексичний мінімум: 150 одиниць (brining up, relationships, society, responsible, unemployment).</p> <p>Грамматичний блок. The Active Voice. The Article. The Noun.</p> <p>Читання. Тексти: Social pedagogy in England, Social workers, Why the elderly need social workers.</p>

## **Модуль 2. Personality.**

### **Змістовий модуль 2. Personality. Character. Behaviour.**

Лексичний блок. Лексичні теми: A morning person, The meaning of a name, Determining the nature.

Лексичний мінімум: 150 лексичних одиниць (a morning person, be an early riser, be polite, fall asleep).

Граматичний блок: The Active voice: the Future Simple and Continuous, the Future Perfect, be going to. Modal verbs.

## **Модуль 3. Socialization.**

### **Змістовий модуль 3. Socialization of Family Members. Team Leader. Teamwork.**

Лексичний блок. Лексичні теми: Socialization of Family Members, Team Leader, Teamwork.

Лексичний мінімум: 150 одиниць (self-awareness, self-reflection, experience, the job advertisement, etc.)

Граматичний блок. The Active voice: the Present Perfect Simple and Continuous; the Past Perfect Simple and Continuous. Sequence of tenses. The Numeral.

Читання. Тексти: Consumer Socialization of Family Members, Team Leader, Teamwork.

## **Модуль 4. Leisure Time**

### **Змістовий модуль 4. Hobbies. Physical activities. Leisure time in passive way.**

Лексичний блок. Лексичні теми: Leisure time, Hobbies, Physical activities, Leisure time in passive way.

Лексичний мінімум: 150 одиниць (attention to leisure activities, the leisure-time centre, the school-focused activities etc.)

Граматичний блок. The Passive voice. Sequence of tenses. The Prepositions.

Читання. Тексти: My hobbies, Exercise and physical activity ideas, Summer camping.

## **Модуль 5. Education.**

### **Змістовий модуль 5. The importance of education. Benefits of Leisure Education. Leisure education for children and teenagers.**

Лексичний блок. Лексичні теми: Leisure, Benefits of Leisure Education, Leisure education for children and teenagers.

Лексичний мінімум: 150 одиниць (psychological cognitive experiences, psychophysical and social features etc.)

Граматичний блок. The Infinitive. The Infinitive Constructions. The Adverbs. The Adjectives.

Читання. Тексти: Leisure, Benefits of leisure education, Leisure education for children and teenagers.

## **Модуль 6. The organization of leisure and improvement.**

### **Змістовий модуль 6. Art education. The role of the teacher. Professional readiness.**

Лексичний блок. Лексичні теми: Art education, The role of the teacher, Professional readiness of social teacher.

Граматичний блок: The Gerund. The Gerundial Constructions. The Adverbs.

Читання. Тексти: Art education, The role of the teacher in the organization of leisure time in boarding school, The formation of professional readiness to organization of children's leisure tea.

**Передумови вивчення дисципліни**  
*(Яки попередні знання мені*

Рівень володіння англійською мовою на рівні B1 (Intermediate) на початку навчання.

Загальний лексичний мінімум, що становить близько 2300 одиниць початкового рівня випускника середньої загальноосвітньої школи.

Базові знання граматичного матеріалу в обсязі, передбаченому рівнем

<b>потрібні?)</b>	випускника середньої загальноосвітньої школи.
<b>Рекомендована література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Language to go. Intermediate Students' Book with Phrasebook / Araminta Crace, Robin Wileman. Harlow, United Kingdom: Pearson Education Limited, 2002. 128 p.</li> <li>2. Cutting Edge. Intermediate. Students' Book with DVD Pack. 3rd ed. / Sarah Cunningham, Peter Moore, Jonathan Bygrave. Pearson Education Limited, 2013. 176 p.</li> <li>3. Cutting Edge. Intermediate. Workbook with Key. 3rd ed. / Jane Comyns Carr, Frances Eales, Damian Williams. Pearson Education Limited, 2013. 96 p.</li> <li>4. Василенко О.М. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I курсу ОКР «Бакалавр» факультету соціально-психологічних наук та управління (усі спеціальності): Для вищих навчальних закладів. К., 2019. 125 с.</li> <li>5. Powell D. Elaine Walker. Steve Elsworth. Grammar Practice. L.: Longman (Pearson Education), 2008. 224 p.</li> <li>6. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 176 p.</li> <li>7. Webster's New World Dictionary. NY: The World Publishing Company, 2006. 1692 p.</li> <li>8. <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en</a></li> <li>9. <a href="https://learningapps.org/11534370">https://learningapps.org/11534370</a></li> </ol>
<b>Поточний і семестровий контроль</b>	<p>Викладання курсу «Іноземна (англійська) мова» для студентів спеціальності «Педагогіка дозвілля» передбачає систему засобів поточного, поетапного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях у вигляді усної та письмової перевірки результатів самостійної роботи студентів. У журнал виставляються оцінки за результатами перевірки самостійної роботи та якості роботи на занятті.</p> <p>Поетапний контроль проводиться на останньому занятті модуля у вигляді тесту.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен після 3-го семестру.</p> <p>Накопичення балів протягом семестру досягається шляхом своєчасного складання усіх видів поточного контролю, написання модульних контрольних робіт з позитивними результатами; поглиблення набутих знань у процесі самостійної роботи. Кожний модуль містить бал оцінки поточної роботи студента на практичних заняттях. Виконання тестових завдань здійснюється за допомогою електронної платформи Moodle. Оцінювання тестів проводиться за власною методикою з приведенням підсумку до встановленої в рейтинговій шкалі балів.</p> <p>Студент може підвищувати оцінку “задовільно” або “добре”, яку він отримав за результатами поточного контролю, складанням семестрового екзамену.</p>
<b>Політика курсу (особливості проведення навчальних занять)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Факт відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних) не оцінюється в балах.</li> <li>2. Реферати, курсові роботи та інші творчі та наукові роботи не мають містити плагіату або копіяції. Будь-яке цитування має бути оформлено посиланнями на використану літературу. Роботи, в яких фіксується плагіат або копіяція, не приймаються та не оцінюються. Списування під час виконання контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Списані роботи не приймаються та не оцінюються.</li> <li>3. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного</li> </ol>

	<p>та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою ЄКТС.</p> <p>3.1. Підсумковий семестровий контроль: <b>Іспит – 3 семестр</b></p> <table border="1" data-bbox="456 297 1493 439"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 297 624 398"></th> <th data-bbox="624 297 1010 398">Підсумковий бал за роботу протягом семестру</th> <th data-bbox="1010 297 1228 398">Бал за екзамен/ залік</th> <th data-bbox="1228 297 1493 398">Загальна підсумкова оцінка за семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 398 624 439">Екзамен</td> <td data-bbox="624 398 1010 439">60</td> <td data-bbox="1010 398 1228 439">40</td> <td data-bbox="1228 398 1493 439">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.2. <i>Підсумковий бал за роботу протягом семестру</i> складається з оцінок за опрацювання лекційного матеріалу, роботу на семінарських/практичних заняттях, продемонстрований у виконаних завданнях, винесених на самостійне опрацювання, ступінь засвоєння матеріалу дисципліни та поточний контроль (контрольні роботи, колоквиуми, тощо).</p>		Підсумковий бал за роботу протягом семестру	Бал за екзамен/ залік	Загальна підсумкова оцінка за семестр	Екзамен	60	40	100
	Підсумковий бал за роботу протягом семестру	Бал за екзамен/ залік	Загальна підсумкова оцінка за семестр						
Екзамен	60	40	100						
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням</b>								
<b>Факультет</b>	<b>Факультет іноземної філології</b>								
<b>Викладач</b>	<p><b>Вознюк Людмила Анатоліївна</b>          Е-mail викладача: <a href="mailto:l.a.voznyuk@npu.edu.ua">l.a.voznyuk@npu.edu.ua</a>          Посилання на сайт: <a href="https://fif.npu.edu.ua/struktura?view=article&amp;id=263#vozniuk-liudmyla-anatoliivna">https://fif.npu.edu.ua/struktura?view=article&amp;id=263#vozniuk-liudmyla-anatoliivna</a></p>								
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p><b>Розробники навчальної програми з дисципліни «Іноземна (англійська) мова»:</b>  <b>Зернецька Алла Анатоліївна</b> – професор, доктор філологічних наук, декан факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;  <b>Вознюк Людмила Анатоліївна</b> – викладач кафедри іноземних мов факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова</p>								
<b>Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет</b>	<p><a href="https://fif.npu.edu.ua/?view=article&amp;id=263">https://fif.npu.edu.ua/?view=article&amp;id=263</a>  <a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4079">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4079</a>  <a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5441">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5441</a></p>								

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Блинова І. А. \_\_\_\_\_

Викладач \_\_\_\_\_

Вознюк Л.А. \_\_\_\_\_