

СПЕЦІАЛІЗОВА НА АВІАЦІЙНО- ТЕХНОЛОГІЧНА ШКОЛА 203

СТУДЕНТКА 42 ППР ГРУПИ
ЛАСИЦЬКА ДАРИНА



Метою виробничої педагогічної практики є підготовка студентів до виконання функцій педагогічної діяльності вчителя початкової школи, а також до проведення навчально-виховної діяльності з обраної ними спеціалізації (іноземна мова або практична психологія).

Завдання виробничої педагогічної практики:

1. Удосконалювати педагогічні уміння студентів, розвивати творчий підхід до вибору типу, виду, структури навчальних занять та методів навчання, нестандартного вирішення педагогічних ситуацій на уроках.
2. Продовжувати вивчати, узагальнювати та використовувати педагогічний досвід вчителів.
3. Здійснювати самовиховання професійних необхідних якостей особистості студента (соціальна відповідальність, суспільна активність, організаторські та комунікативні здібності).
4. Формувати у студентів практичні вміння виховної, організаторської, комунікативної, дослідницької, конструктивної, орієнтаційної, мобілізаційної діяльності.

Розвивати у студентів-практикантів інтерес і прагнень до науково-дослідницької роботи.



Школа 3 поверхова. Добре освітлена, простора та чиста. В коридорах стоять баки для сортування сміття та багато квітів на підвіконні.

Класи обладнені необхідною технікою для НУШ.
Діти з задоволенням працюють з інтерактивною дошкою.

В. о. директора Турунова Людмила Михайлівна
ЗНВР старшої школи Куницька Оксана Миколаївна
ЗНВР початкової школи Остапенко Юлія Ігорівна
ЗВР Рептух Марина Павлівна
Класний керівник 1-Б класу Залевська Тетяна Олегівна



ПРАКТИКУ Я ПРОХОДИЛА В **1-Б** КЛАСІ.

У класі я познайомилась 27 дітками.

16 хлопчиків та 11 дівчаток.

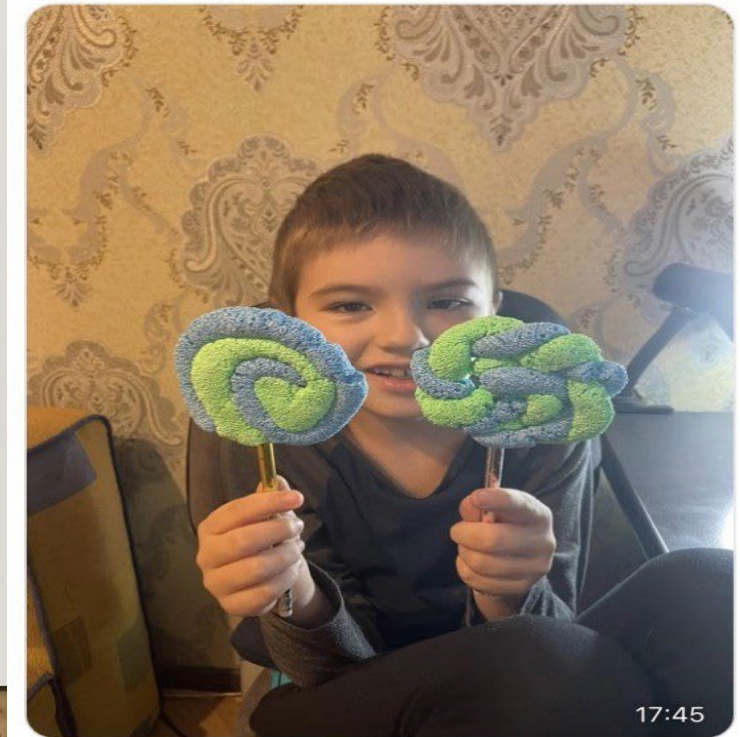
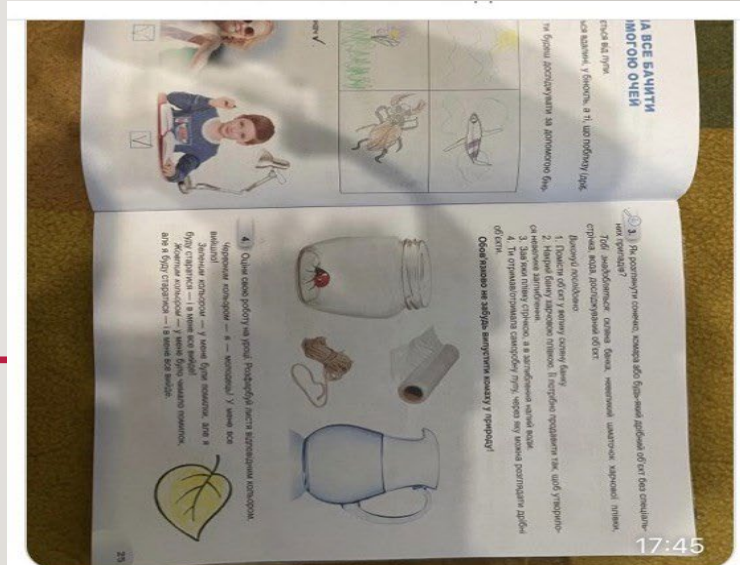
Форма навчання в класі :

- Очна (23 учня)
- Сімейна (4 учня)

2 тижні з 6 ми працювали дистанційно , більша частина класу доєднувалася та працювала в звичайному режимі. Також на онлайн уроках був присутній вчитель.



У класі навчається хлопчик із аутизмом. З ним також вийшло налагодити контакт. Хоч він і не займався дистанційно, але в нас вийшло працювати в тандемі з мамою Артема. Ось такі цікаві поробки він виконував вдома.



Дітки добре сприймають нову інформацію.
Та добре дисципліновані і уважні.
Завжди цікаво вітали один одного з днем
народження.



Сприймають слова вчителя.
Реагують на прохання асистента
вчителя та ввічливо поводять себе
один з одним.
Учні виховані та дружні.



Тетяна Олегівна завжди готує цікаві матеріали до уроку, використовує різні методи та методики навчання. Більшість її методів та підходів до навчання я взяла собі до уваги при створенні уроків.



Під час практики я :

- ✓ Проаналізували уроки першого тижня практики
- ✓ Провела 25 уроків
- ✓ Провела психолого-педагогічну діагностику
- ✓ Потоваришувала з учнями класу та проводила виховну годину.
- ✓ Складала з учнями на перервах конструктор Лего, пазли та грали в рухливі ігри.

