



доц. *Тепла Оксана
Миколаївна*

кандидат педагогічних наук
tomoxana78@gmail.com

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЄВИХ ОБ'ЄДНАНЬ»

I. Основна мета дисципліни	- ознайомлення студентів з теоретичними основами дозвілля, соціально-історичними та культурними особливостями розвитку сучасної системи культурно-дозвілдової діяльності, з психолого-педагогічними особливостями людей різних вікових категорій під час організації дозвіллевих об'єднань.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ПП2.12 цикл дисциплін професійної підготовки
III. Програмні результати навчання	ПРН 2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля ПРН4. Уміти вільно оперувати методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвілдової діяльності та рекреації ПРН10. Здатність впроваджувати новаторський досвід роботи з дітьми, підлітками, дорослими, людьми похилого віку, залучати їх до активної культурно-дозвілдової діяльності
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема I. Теоретичні основи вивчення особливостей професійної діяльності в процесі організації дозвіллевих об'єднань Тема II. Технологічні аспекти організації дозвіллевих об'єднань
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова доц. Тепла Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 10 год., семінарських – 10 год., практичних – 10 год., самостійної роботи – 60 год. Дисципліна викладається у 4 семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Дозвіллезнавство: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 208 с. Ковальчук Т. І. Основи педагогічної дозвілдової діяльності: навч. посіб. Ч. I. Київ: ДАКККіМ, 2010. 277 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у 4 семестрі.

