

ПОЛОЖЕННЯ
про науково-дослідну лабораторію
«Тьюторські практики»
кафедри педагогіки педагогічного факультету
Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

1. Загальні положення

1.1. Науково-дослідна лабораторія «Тьюторські практики» (далі НДЛ «Тьюторські практики») є структурним підрозділом, створеним у складі кафедри педагогіки (далі – Кафедра) педагогічного факультету (далі – Факультет) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (далі – Університет) для виконання досліджень, спрямованих на індивідуалізацію освітньо-наукового процесу ЗО, впровадження тьюторської технології індивідуального супроводу в освіті, вдосконалення професійної підготовки фахівців-тьюторів. Наукове керівництво НДЛ «Тьюторські практики» здійснює завідувач Кафедри.

1.2. НДЛ «Тьюторські практики» провадить діяльність відповідно до законів України «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014), «Про науково і науково-технічну діяльність» (2015), «Концепції розвитку педагогічної освіти» (2018), «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки»; інших нормативно-правових актів України в галузі освіти і науки, Статуту Університету та цього Положення.

1.3. НДЛ «Тьюторські практики» утворюється, ліквідується та реорганізується за поданням Кафедри, рішенням Вченої ради Університету (Факультету).

2. Основні напрями, завдання та функції НДЛ «Тьюторські практики»

2.1. Функціонування НДЛ «Тьюторські практики» забезпечується на основі парадигмального, компетентнісного, діяльнісного, системного, відносницького наукових підходів, із дотриманням принципів індивідуалізації освіти, особистісно орієнтованого навчання, особистісно-соціального виховання, єдності теорії, практики і наукових досліджень в освіті й педагогіці.

2.2. Головним напрямом діяльності НДЛ «Тьюторські практики» є сприяння підвищенню якості та інноватизації професійної підготовки здобувачів вищої освіти (майбутніх учителів, викладачів, андрагогів, герогогів) до індивідуального супроводу особистості в ціложиттєвій (формальній, неформальній та інформальній) освіті.

2.3. Організація і проведення науково-дослідної і науково-професійної діяльності НДЛ «Тьюторські практики» відбувається узгоджено з напрямками роботи Кафедри, змістом та навчальними планами магістерських ОПП 011 «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг», ОПП 011 «Андрагогіка. Освіта дорослих», бакалаврської ОПП 011 «Педагогіка дозвілля» та ОНП 015 Професійна освіта, з

яких Кафедра є випусковою, тематичним планом фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт Університету та згідно договорів Університету (Факультету) з іншими установами на виконання контекстних науково-дослідних робіт та проведення науково-педагогічної і науково-дослідницької практик (Інститутом модернізації змісту освіти МОН України, Інститутом вищої освіти, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інститутом геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України, ЗВО, ЗЗСО та ін.).

2.4. Головні завдання НДЛ «Тьюторські практики»:

2.4.1. Організація і координування науково-дослідної та проєктної роботи педагогічних, науково-педагогічних працівників, студентів, аспірантів із моделювання і розвитку процесів індивідуального супроводу в освіті, апробації результатів наукових досліджень з тьюторингу.

2.4.2. Забезпечення умов для набуття та розвитку науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, аспірантами умінь, навиків науково-дослідницької роботи та практичного застосування отриманих знань, зокрема, розроблення індивідуальних освітніх траєкторій, освітніх маршрутів, індивідуальних освітніх програм з урахуванням мотивів, можливостей, потреб і запитів особистості.

2.4.3. Створення реальних можливостей для проведення теоретичних та експериментальних досліджень з тьюторингу.

2.4.4. Забезпечення умов для проведення тематичних лекцій, лабораторних, практичних, семінарських занять, індивідуальних і групових тьюторіалів, навчальних практик, виконання курсових, кваліфікаційних проєктів студентами бакалаврату, магістратури та дисертаційних робіт PhD-студентами в контексті інтегрованої технології тьюторингу.

2.4.5. Ефективне використання творчого потенціалу учасників освітнього процесу в наукових дослідженнях з проблем різнорівневого і різновікового тьюторського супроводу.

2.4.6. Відбір, узагальнення, конструювання і впровадження результатів наукових досліджень за напрямками НДЛ «Тьюторські практики».

2.5. Для виконання основних завдань НДЛ «Тьюторські практики» реалізує наступні функції:

2.5.1. Участь у процесах забезпечення якості вищої освіти та науково-освітньої діяльності відповідно до завдань випускової Кафедри, Факультету, Статуту Університету на засадах індивідуалізації освітнього простору.

2.5.2. Залучення здобувачів освіти та активна участь співробітників НДЛ в інноваційних освітньо-наукових проєктах, науково-комунікативних заходах,

спрямованих на розвиток індивідуалізації освіти та особистісно орієнтованих освітніх програм.

2.5.3. Упровадження тьюторської технології на рівнях формальної, неформальної та інформальної освіти в традиційних та інноваційних формах організації освітньо-наукового простору.

2.5.4. Організація освітньо-наукової діяльності НДЛ «Тьюторські практики» на засадах академічної доброчесності.

3. Структура НДЛ «Тьюторські практики»

3.1. Кадровий склад НДЛ «Тьюторські практики» формується зі штату науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки. Кваліфікаційні вимоги, права і обов'язки працівників НДЛ визначаються додатковими (контекстними) інструкціями.

3.2. Науково-педагогічні, педагогічні працівники, докторанти, аспіранти, студенти залучаються до роботи у складі НДЛ «Тьюторські практики» на добровільних засадах, рівнях проблемно-пошукових, дослідно-експериментальних груп, індивідуальних авторських, комплексних проєктів тощо.

3.3. НДЛ «Тьюторські практики» очолює науковий керівник НДЛ (завідувач Кафедри), який відповідає за результати її діяльності. Тимчасовим співкерівником може виступати фахівець з окремого наукового проєкту.

3.4. Розміщення НДЛ «Тьюторські практики» здійснюється за рахунок площі Кафедри, а також додаткового аудиторного фонду, наданого Кафедрі в результаті процесів реорганізації і розташованого по вул. Тургенєвській, 8/14, Гуманітарний корпус, ауд. 3-14.

4. Умови фінансування НДЛ «Тьюторські практики»

4.1. НДЛ «Тьюторські практики» не є юридичною особою, не має самостійного балансу.

4.2. Фінансування діяльності НДЛ «Тьюторські практики» та її матеріально-технічне забезпечення частково здійснюється з фондів Університету та на основі спонсорської підтримки й добровільних внесків.

5. Порядок внесення змін і доповнень до Положення про НДЛ «Тьюторські практики»

5.1. Зміни і доповнення до даного Положення формуються і вносяться завідувачем Кафедри за погодженням із ректором Університету (деканом Факультету).

Завідувач кафедри педагогіки

Н.М. Дем'яненко

Погоджено:

Декан педагогічного факультету

Т.О. Олефіренко