

**Навчально-методична карта  
дисципліни „ПЕДАГОГІКА”,  
ВСЬОГО – 180 год., з них: лекції – 46 год., семінари – 22 год., самостійна робота – 112 год.  
1 семестр**

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
Модулі	<b>Модуль 1</b>						<b>Модуль 2</b>								
Назви модулів	<b>Загальні основи педагогіки (45 балів)</b>						<b>Теоретичні основи процесу навчання (55 балів)</b>								
Теми лекцій	Л. 1. Педагогіка в системі загальних наукових знань.	Л. 2. Розвиток, виховання і соціалізація особистості.	Л. 3. Педагогічна діяльність і особистість учителя. Місце і роль учителя в житті суспільства.	Л. 4. Дидактика як теорія освіти і навчання. Процес навчання, його теоретико-методологічні основи.	Л. 5. Закономірності і принципи навчання. Види і сучасні концепції навчання, їх характеристика.	Л. 6. Зміст освіти в сучасній школі.	Л. 7. Методи і засоби навчання.	Л. 8. Організаційні форми навчання. Урок як основна форма організації навчання.	Л. 9. Інші (крім уроку) форми організації навчання в школі.	Л. 10. Технології навчання.	Л. 11. Педагогічний контроль та оцінка якості освіти.				
Теми семінарських	С. 1. Методологія і методи науково-педагогічних досліджень. 5 балів		С. 2. Система підготовки учителя у закладі вищої освіти. 5 балів	С. 3. Закономірності, принципи і види навчання. 5 балів			С. 4. Методи і засоби навчання. 5 балів		С. 5. Організаційні форми навчання. 5 балів						
Самостійна робота	<b>САМОСТІЙНА РОБОТА МОДУЛЬ 1. 20 балів</b>						<b>САМОСТІЙНА РОБОТА МОДУЛЬ 2. 20 балів</b>								
Види контролю	<b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 1. Контрольна робота – 15 балів</b>						<b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 2. Контрольна робота – 20 балів</b>								
Форма контролю	<b>100 БАЛІВ</b>														

**2 семестр**

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX
Модулі	<b>МОДУЛЬ 3 Теорія виховання</b>																<b>МОДУЛЬ 4 Школознавство</b>		
Назви модулів	<b>(40 балів)</b>																<b>( балів)</b>		
Теми лекцій	Л. 12. Виховання як педагогічний процес індивідуального становлення особистості. Провідні виховні парадигми. Л.13 Закономірності і принципи виховання.	Л. 14. Методи управління вихованням	Л. 15. Діяльність як основа виховання особистості. Самовиховання і перевиховання особистості.	Л. 16. Педагогічні засади виховання громадянськості особистості в сучасних умовах українського державотворення	Л. 17. Формування базової культури особистості	Л. 18. Особистість у системі колективних відносин. Л. 19. Попередження та подолання конфліктів.	Л. 20. Родинне виховання. Л. 21. Класний організатор і виховання особистості	Л. 22. Діагностика особистої вихованості і школяра.	0. 23. Сутність і основні принципи управління педагогічними системами.										
Теми семінарських	С. 6. Методи управління вихованням. 5 балів	С. 7. Педагогічні засади виховання громадянськості особистості в сучасних умовах українського державотворення. 5 балів	С. 8. Формування базової культури особистості. 5 балів	С. 9. Родинне виховання. Сім'я як суб'єкт соціалізації та виховання. 5 балів	С. 10. Класний організатор і виховання особистості. 5 балів	С. 11. Сутність і основні принципи управління педагогічними системами. Інноваційні процеси в освіті. Підвищення кваліфікації учителів. 5 балів													
Самостійна робота	САМОСТІЙНА РОБОТА МОДУЛЬ 1. <i>10 балів</i>						САМОСТІЙНА РОБОТА МОДУЛЬ 2. <i>10 балів</i>												
Види контролю	МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 1. Контрольна робота – <i>5 балів</i>						МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 2. Контрольна робота – <i>5 балів</i>												
Форма контролю	<b>ЕКЗАМЕН - 40 БАЛІВ</b>																		

