

Звіт по опитуванню здобувачів вищої освіти спеціальності Початкова освіта стосовно організації навчання в умовах воєнного стану

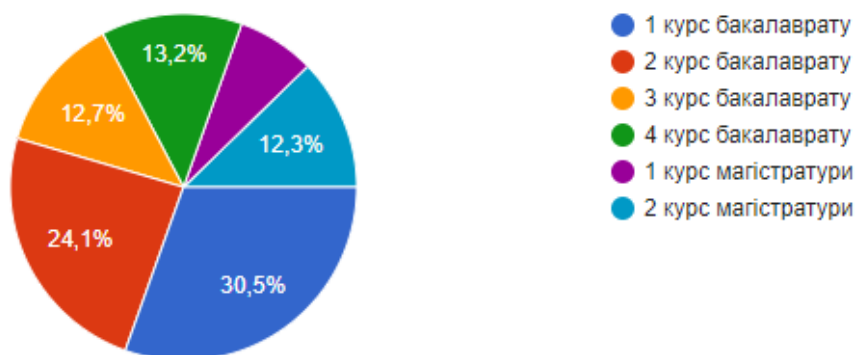
Центром моніторингу якості освіти серед здобувачів вищої освіти спеціальності Початкова освіта було проведено анкетування стосовно організації навчання в умовах воєнного стану. В опитуванні взяли участь 220 респондентів 1-го курсу бакалаврату (30,5%), 2-го курсу бакалаврату (24,1%), 3-го курсу бакалаврату (12,7%), 4-го курсу бакалаврату (13,2%), 1-го курсу магістратури (7,3%), 2-го курсу магістратури (12,3%).

Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

Курс	Кіл-ть	У %
1 курс бакалаврату	67	30,5
2 курс бакалаврату	53	24,1
3 курс бакалаврату	28	12,7
4 курс бакалаврату	29	13,2
1 курс магістратури	16	7,3
2 курс магістратури	27	12,3

Виберіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

220 відповідей

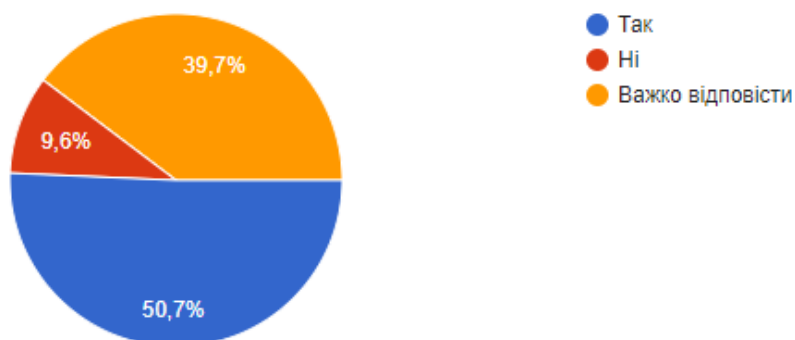


На цей момент чи можна назвати Ваше місце перебування безпечним?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	111	50,7
ні	21	9,6
важко відповісти	87	39,7

На цей момент чи можна назвати Ваше місце перебування безпечним?

219 відповідей



Населений пункт, в якому Ви зараз перебуваєте є:

Варіант	Кіл-ть	У %
підконтрольною Україні територією	199	91,3
за межами України	19	8,7

Населений пункт, в якому Ви зараз перебуваєте є:

 Копію

218 відповідей



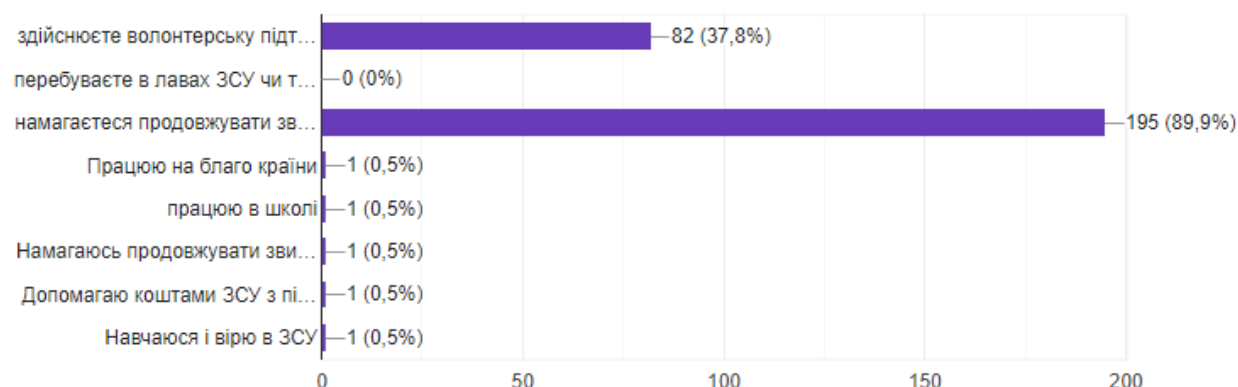
В умовах воєнного стану Ви:

Варіант	Кіл-ть	У %
здійснюєте волонтерську підтримку	82	37,8
перебуваєте в лавах ЗСУ чи теробороні	-	-
намагаєтесь продовжувати звичний спосіб життя	195	89,9
інше	5	2,5

В умовах воєнного стану Ви

 Копіювати

217 відповідей



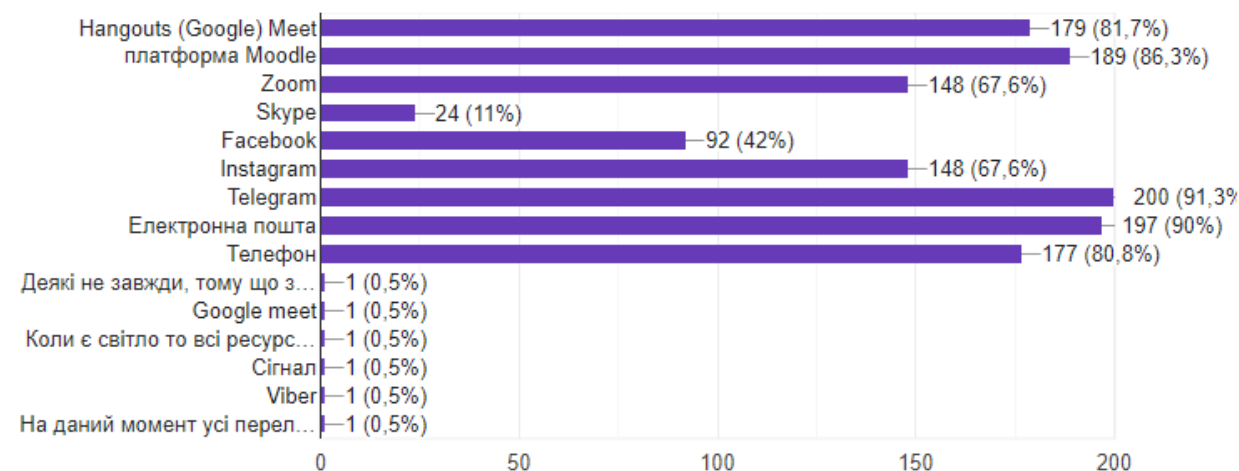
До яких інформаційних ресурсів у Вас є доступ для онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей):

Варіант	Кількість	У %
Hangouts (Google) Meet	179	81,7
платформа Moodle	189	86,3
Zoom	148	67,6
Skype	24	11
Facebook	92	42
Instagram	148	67,6
Telegram	200	91,3
Електронна пошта	197	90
Телефон	177	80,8
Інше	6	3

До яких інформаційних ресурсів у Вас є доступ для онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

 Копіювати

219 відповідей



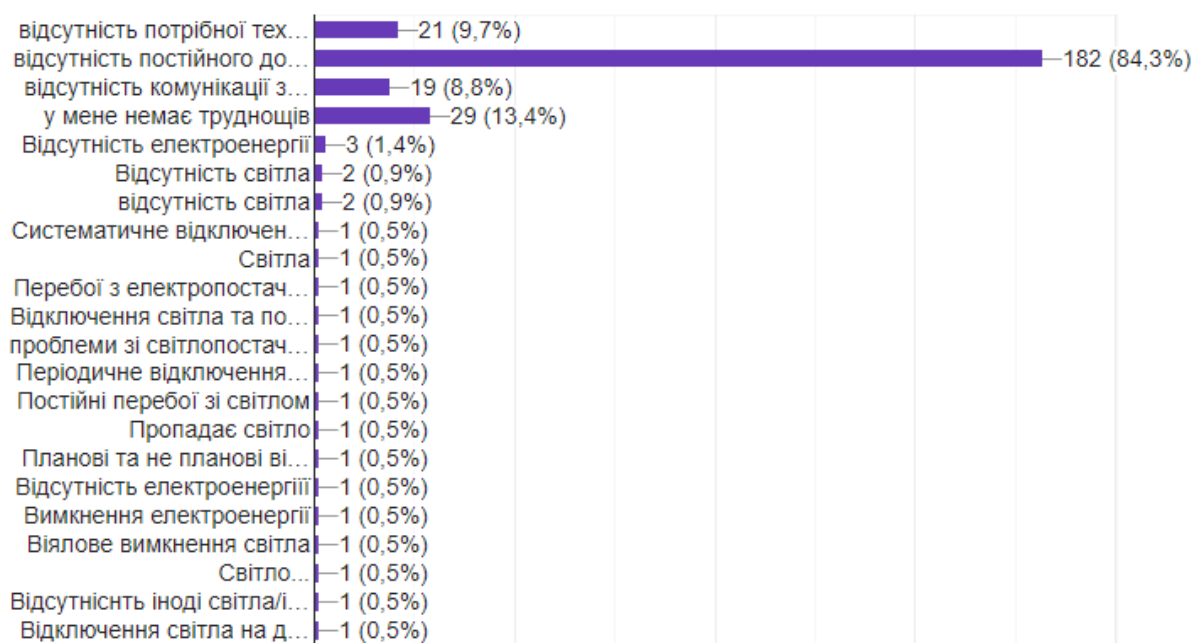
Які труднощі виникають під час навчання з використанням дистанційних технологій під час воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей):

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
відсутність потрібної техніки	21	9,7
відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	182	84,3
відсутність комунікації з викладачем	19	8,8
у мене немає труднощів	29	13,4

Які труднощі виникають під час навчання з використанням дистанційних технологій під час воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

 Копіювати

216 відповідей



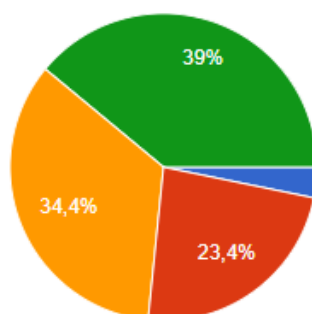
Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
не відчуваю	7	3,2
скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	51	23,4
відчуваю	75	34,4
скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	85	39

Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

 Копіювати

218 відповідей



- Не відчуваю
- Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю
- Відчуваю
- Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю

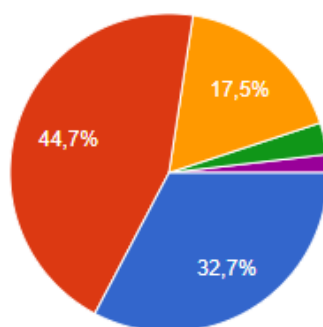
Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю задовольняє	71	32,7
скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	97	44,7
як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	38	17,5
скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	7	3,2
зовсім не задовольняє	4	1,8

Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

 Копіювати

217 відповідей



- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання, що саме Вас не влаштовує?

Все влаштовує

Задоволена

Все задовольняє

Викладач проводить пари під час повітряної тривоги

Немає розуміння від викладачів, що йде ВІЙНА. Задають надто багато домашнього завдання, яке потребує часу, світла, щоб працювала техніка, та ще й встановлюють «рамки», коли потрібно його здати.

Влаштовує все. Головне, аби було порозуміння, коли не встигаєш здавати роботи через відсутність світла. А так, наші викладачі-найкращі!!

Кількість вимог та завдань від викладачів; некоректне порівняння з іншими, успішнішими, групами.

Організація - багато завдань, зменшити їх

Немає

Викладачі перенавантажують завданнями, штучно прискорюють терміни здачі, порівнюють між собою групи, студенти яких знаходяться в різних умовах.

Немає доступної і легкої можливості зв'язку с кафедрою/факультетом

Влаштовує

В цілому задоволена

Часом не вистачає лояльності з боку викладачів і визнання, що зараз важкі умови для всіх, незалежно від регіону поточного перебування, а планка вимог - та сама (можна було би її зменшити).

Не розуміння, що у студента немає можливості бути присутнім на заняттях

Все влаштовує.

Проведення пар під час повітряної тривоги

Ця підтримка відсутня Викладачі всього лиш говорять свою думку, не завжди адекватну.

Хотілось би, щоб під час тривоги пари не проводились, бо більшість студентів і викладачів знаходяться в Київській області, яка під час тривог часто знаходиться під загрозою шахідів та інших небезпек з боку ворога (деякі викладачі всеодно проводять пари і не скидають матеріали лекцій з них для тих, хто не може бути присутнім)

Іноді мені не вистачає комунікації з викладачем.

Скоріше задовольняє , ніж не задовольняє

Задоволена

Влаштовує

викладачі сваряться, коли під час тривоги ти не заходиш на пари

Не всі викладачі розуміють становище під час воєнного стану

проведення пар під час повітряної тривоги, проведення модулів під час повітряної тривоги, деякі викладачі не розуміють, що таке немає світла та зв'язку та не дають можливість догнати бали, які не отримали на парі через відсутність мережі та світла. Також це величезна купа домашнього завдання, яке зазвичай робиш вночі, бо вдень немає світла

Під час воєнного стану більшість студентів окрім навчання мають ще роботу, щоб була можливість забезпечити себе. Нажаль, деякі викладачі не розуміють положення студента і дають багато навантаження на самостійне опрацювання. І на їх виконання дають короткий проміжок часу.

Мало часу на виконання домашнього завдання

З яких питань Ви потребуєте допомоги чи підтримки?

Не потребуую

Ніяких

Консультації, написання наукової роботи

Дедлайн здачі магістерської роботи. Через нестачу електроенергії, Інтернету і здоров'я

Написання магістерської

Потребую простого розуміння та лояльності, бо зараз дуже складний час

Все гаразд, інколи тяжко психологічно.

Методики пов'язані із боротьбою з стресом під час війни.

Запитань немає.

Скоріше організаційні питання, але на них швидко дістаю відповідь від старости або куратора

Хочеться більше розуміння зі сторони викладачів, що студенти зараз дуже потерпають морально та не мають мотивації до навчання.

Що робити, якщо не завжди є можливість під'єднатися до онлайн занять, через перебої зі світлом та інтернетом?

Немає

Питання психологічної підтримки

Організаційних

Хотілося б побачити розуміння і підтримку зі сторони деяких викладачів.

Поки не маю

На даний момент потреби немає.

Поки ніяких

Перезарадування кредитів ЄКТС

Ні в яких, в основному це проблеми в інтернетом та світлом

Ніякої

Розуміння викладачів коли відсутня електроенергія і перебої зі зв'язком а вони вимагають бути присутніми на парах

Потребуємо розуміння і більш лояльного ставлення.

Більш психологічна підтримка,

Поки що немає таких питань

Моральна підтримка. Моральна підтримка, розуміння того, що деякі студенти перебувають у ВКРАЙ тяжких ситуаціях. Людські втрати, відсутність роботи, грошей. Деяким студентам потрібна допомога, купа завдань із термінами на завтра, післязавтра, нікому добра не зроблять.

немає питань

Я не знаю до кінця як я маю навчатись

Думаю, не потребую, дякую)

Не потребую допомоги

жодних

Наче таких питань немає.

Наче таких питань

Буває таке, що не докінця зрозуміле домашнє завдання.

З питань кількості домашнього завдання, іноді хочеться аби кількість була для воєнного періоду з навчальних.

На даний момент не потребую

у тих яких влаштована університетська система

Юридичних

Не потребую

не потребую

Мені і так нормально

Психологічної підтримки - з останніми подіями в країні, а саме взривами, відключення від мережі та особистими втратами надто тяжкий моральний стан. Також трішки зменшити навантаження з пар, бо мізки просто закипають.

Поки що ніякої допомоги чи підтримки не потребую

Домашнє завдання -не завжди є змога виконувати ,адже не завжди є світло та інтернет

Які рекомендації Ви можете надати стосовно удосконалення дистанційного навчання у період воєнного стану?

Перенести пари для працюючих студентів у другу зміну. Заборонити проводити пари під час повітряної тривоги, при індивідуальному графіку навчання надавати консультації для студентів, хоча б раз на тиждень.

Трішки розуміння,що не всі можуть виконувати таку кількість завдання з предметів,трішки полегшити завдання,щоб не сидіти за ними днями

Завчасно планувати і породжувати студентів про початок сесії

Турбуйтеся про свою безпеку. Не нехуйте сигналами повітряної тривоги і залишайтеся в укриттях. Дякую за опитування. Бережіть себе. Слава Україні!

Бути лояльними до студентів,розуміти ситуацію усіх

По можливості переносити пари і давати студентам онлайн завдання. Так як різні ситуації і не всі можуть пртеднуватись в певний час.

По-перше, не проводити заняття під час повітряної тривоги. По-друге, задавати менше роботи на самостійне виконання або збільшити час здачі. По-третє, просте ЛЮДСЬКЕ ставлення, зараз всім нелегко.

Можливо зменшити об'єм роботи.Тому що студенти не встигають жити в таких умовах,а саме:відсутність світла,тривоги та війна в країні,яка дуже впливає на психічне здоров'я.

Меньше завдань. На сьогоднішній день, важко робити всі завдання із за перебоїв світла та інтернету

Проводити більше практичних завдань, лекції-діалоги(бесіди).

Навчання на платформі Classroom. Переваги: з кожної дисципліни окремий клас, всі домашні завдання та матеріали можна завантажувати в один клік, можливість проводити відеозустрічі на одному сайті, спілкування з викладачем

Скоротити кількість завдань для самостійного опрацювання та виконання; замість них додати більше парної та групової роботи на практичних заняттях; викладачі не повинні оцінювати, виносити за межі групи можливості та рівень знань і підготовки до занять студентів, тим паче порівнювати групи між собою.

Розуміння до студентів, не завжди є повною мірою потрібні технічні засоби та інтернет

Полегшити виконання робіт чи зменшити їх кількість

Зменшення кількості завдань адже не встигаю зробити. Завдання є дуже великими і об'ємними.

Хотілося б, щоб їх було менше, адже немає навіть часу на відпочинок.

Хочеться мирного неба

Більше лояльно до часу відноситися здачі робіт

Створювати психологічні консультації і ознайомлювати з способами і методами боротьби зі стресом

Збільшувати дедлайни

Зменшити кількість завдань на самостійне опрацювання, натомість збільшити кількість розмовних пар, групових та парних завдань .

Не маю, мене все влаштовує

Загружати лекції на платформу, бо через відсутність світла не завжди є можливість бути на парі

Бути більш лояльними до студентів, коли в них вимикають світло, інтернет чи вони в дорозі додому, під час повітряних тривог. Вони в цьому не винні і не пропускають пари просто так

Викладачі обіцяють допомагати і давати додаткове пояснення, але при зверненні ці "обіцянки"

пропадають. Хочеться, щоб викладачі з розумінням ставились до студентів (як і ми до них) під час

війни, бо і так емоційно складно пережити цей період, так ще тиснуть і підганяють з приводу здачі робіт(які не завжди чітко пояснені). Звісно, це не всі викладачі, але таке є.

Менше завдань для виконання

Трохи лояльніше ставитися до відсутності чи до виконаних завдань, зараз дуже складно з такими умовами, заходити на пари, бо регулярно в день вимикають інтернет і його немає по 7-8 годин іноді і більше.

Робити конспекти викладачам, щоб ті хто відсутній на парі, зміг їх прочитати та підготуватись до пари.

Все добре

Ніяких

Трохи зменшувати обсяг завдань і збільшувати дедлайни разом із розумінням складності обставин Під час тривоги не проводити пари.

Дотримуватись сигналами повітряних тривог

Щоб викладачі скидували завдання і коли буде можливість студент виконає і надішле

Щоб викладачі входили в положення студентів, коли немає електроенергії та інтернету. Давали матеріал на самостійне опрацювання.

Розуміння і збільшення термінів виконання завдань, оскільки зараз дуже нестабільна ситуація з світлом і важко все встигати, коли світла більше немає, аніж є.

Лояльно ставитися до студентів та збільшувати за можливості терміни здачі робіт Не бути категоричними до тих, хто не може приєднатись в Google meet, проте виконує по можливості всі завдання

Диференціювати види задач та вправ на ті, що можна зробити самостійно та на ті, які потребують більш докладного пояснення

Лояльніше ставитись до студентів під час виконання дз, оскільки мене можемо знати коли і на скільки нам вимкнуть світло, щоб встигнути все зробити.

Щоб завдання були спрощені, так як відвідувати всі лекції через проблеми з світлом немає можливості, а також щоб час виконання тестів чи модульних підпадав під графік економії електроенергії

Викладачам варто перестати перекладати на студентів купу непотрібної інформації у такий час.

Інший час, то можливо варто змінити програму?

Більше дослухатися до студентів та входити в їхнє положення

Не проводити пари під час повітряної тривоги!

Все добре

Мене все влаштовує

Відноситись до учнів з порозумінням, стосовно дати домашнього завдання і не тільки. Адже у нас дійсно дуже часто проблеми зі світлом та інтернетом. Також деякі працюють, щоб фінансово підтримати сім'ю, адже всім тяжко, все дорожчає, тому до цього також віднесіться з розумінням.

Ми стараємось завжди виконувати всі завдання, та бути присутніми, але є речі які від нас не залежать. Сподіваємось все скоро налагодиться і все буде добре.

Не завалювати студентів купою домашки!!!

Хочеться не проводити пари під час тривог а також мати більше лояльності до студентів, у яких відключення світла і вони не можуть бути присутніми. Можливо, трохи менше дз з врахуванням обстановки в країні або хоча б довші терміни здачі

Все добре. Вважаю що дистанційне навчання є дуже безпечним, відчуваю себе вдома в повній безпеці.

більше інформації стосовно тих пар, які викладачі не проводять онлайн, зокрема практичних занять. оскільки ми не знаємо як нас отримати оцінки і чи ми їх отримуєм

Все подобається

Прибрати обмеження в часі, бо не у всіх є змога все вчасно здати.

Обмеження в часі бо в мене немає можливості відправляти все вчасно

Я певен, що викладачі роблять усе, що від них залежить, тож до них питань нема. Хочеться тільки щоб закінчилися проблеми зі світлом та постійні тривоги. Смерть ворогам.

1. Щоб світло не відключали і була можливість слухати лекції. 2. Щоб не було тривоги, щоб не ховатися по сховищах замість лекцій. 3. Щоб пояснювали зрозуміліше.

Ну я б запропонувала, не ставити енки, за те, що у людини немає світла, бо багато де, немає світла і пропадає зв'язок, бо вишки, які дають зв'язок підключені до енергетики, яку вимикають, тому це не вина людини.

більше інформації від викладачів

Розглянути непроведення пар під час повітряної тривоги.

Більш лояльне ставлення, щодо визначення термінів на роботу домашнього завдання

Не проводити пари під час повітряної тривоги

Ніякі

Все нормально

Мені здається, що було б трішки легше, якби було менше навантаження

Зменшити кількість домашнього завдання або давати довший термін його виконання

Не проводить пари та модулі під час тривоги. Давати можливість здати завдання тим студентам в яких не стабільне підключення, нема світла... Зменшити трохи навантаження, хоча б на період, коли дійсно в країні не стабільний стан, потім ми все обов'язково наздожинемо, просто хоча б трішки дати часу на моральний відпочинок поряд з рідними, адже ми, на жаль, не знаємо, що буде завтра і в кого воно взагалі настане

Зменшити кількість навантажень і давати більше терміну для їх виконання

Ніякі нормально.

Зменшити навантаження програми навчання, оскільки є проблеми з відключенням світла і доступу до Інтернету, що не дає можливості вчасно і якісно навчатися.

менше домашнього завдання

Під час опитування здобувачів вищої освіти спеціальності Початкова освіта стосовно організації навчання в умовах воєнного стану на запитання «Чи можна назвати на цей момент Ваше місце перебування безпечним?» 50,7% респондентів відповіли «так», 9,6% - «ні» і 39,7% - «важко відповісти».

91,3% опитаних перебувають на підконтрольній Україні території і 8,7% - знаходяться за межами України.

В умовах воєнного стану 89,9% здобувачів намагаються продовжувати звичний спосіб життя і 37,8% - здійснюють волонтерську підтримку.

У період воєнного стану опитані мають доступ до різних інформаційних ресурсів для онлайн-навчання: Telegram (91,3%), електронна пошта (90%), платформа Moodle (86,3%), Hangouts (Google) Meet (81,7%), телефон (80,8%), Instagram (67,6%), Zoom (67,6%), Facebook (42%), Skype (11%).

Труднощі, що виникають під час навчання з використанням дистанційних технологій:

- відсутність потрібної техніки – 9,7%;
- відсутність постійного доступу до мережі Інтернет – 84,3%;
- відсутність комунікації з викладачем – 8,8% та 13,4% - не мають труднощів.

У період воєнного стану 34,4% респондентів відчують підтримку професорсько-викладацького складу, 3,2% - її не відчують, 23,4% - скоріше не відчують, ніж відчують та 39% - скоріше відчують, ніж не відчують.

32,7% здобувачів задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки на факультеті під час навчання, 44,7% - відповіли, що скоріше задовольняє, ніж не задовольняє, 17,5% - як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою, 3,2% - скоріше не задовольняє, ніж задовольняє і 1,8% - зовсім не задовольняє.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.