

МИКОЛА БАРАХТЯН

ДОЦЕНТ
КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК



ОСВІТА

Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – теорія й історія педагогіки, «Формування у студентів професійних артистичних умінь як компонента педагогічної майстерності» 1993

Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, спеціальність «Українська мова і література» 1981

ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Член редколегії журналу «Українська мова і література в школах України»

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

- Риторика
- Культура мовлення та виразне читання
- Основи культури і техніки мовлення

НАУКОВИЙ ПРОФІЛЬ

- <https://bit.ly/3QecS2V>

КОНТАКТИ

- ☎ +38096 3398309
- ✉ m.m.barakhtyan@npu.edu.ua
- 📍 Тургенівська, 8/14, оф.10-12, Київ

Навчальні посібники/монографії

- Основи культури і техніки мовлення: Навч.-метод. посібник.К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2010. 86 с.
- Основи сценічного та екранного мистецтва: Навч.-метод. посібник.К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2011. 122 с.
- Основи риторики: Навч.-метод. посібник.К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2013. 66 с.
- Українська мова за професійним спрямуванням: Навч. посібник. К.: Літера, 2013.543 с. (у співавт. С.О.Караман та ін.)
- Збірник завдань з риторики (для самостійної роботи студентів). Навч.-метод. посібник. К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. 66 с.

Статті у наукових фахових виданнях

- Особливості формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя нефілологічних спеціальностей у процесі фахової підготовки Освітньо-науковий простір: науковий журнал. Вип.1 (1-2021) / НПУ імені М.П.Драгоманова |гол.ред,д-р пед..наук, проф..Матвієнко О.В. Київ: Видавництво Ліра. К, 2021.140с. С.7-15.
- Теоретико-прикладні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей у процесі професійної підготовки. Наукові записки: зб. Наук.ст.Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022.
- Значення самостійної роботи у формуванні комунікативної компетентності майбутнього вчителя в процесі професійної підготовки / Зб.мат. Міжнародної конференції Клузького університету імені «Бабеша-Бойої», Румунія, 2020. С. 282-283.
- Значення україномовної культури у формуванні комунікативної компетентності вчителя-словесника румунської школи» Зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції «Українці Румунії – Історія, сучасність та перспективи. Випуск III. 8 – 10 листопада 2019 р., Бухарест, Румунія. С.76 – 81.
- Самостійна робота як інструмент формування комунікативної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей. Зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Реалізація компетентісно орієнтованого навчання в освіті: теоретичний і практичний аспекти» 04.11. 2019. Київ. Інститут педагогіки НАПН України.
- Роль риторичної освіти у формуванні комунікативної компетентності майбутнього вчителя» Наукові записки: зб. наук. ст. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. Вип.139. С. 20 – 26.
- Професійна підготовка майбутнього вчителя до естетичного виховання школярів у роботі з творчим колективом. Наукові записки: зб. Наук.ст. Вип.138. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С.15-22.
- Методичні аспекти формування комунікативної компетентності у майбутніх учителів у процесі вивчення риторики. Зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції «Українці Румунії – Історія, сучасність та перспективи». Випуск II. 9 – 10 листопада 2018 р., Бухарест, Румунія. С.212-217
- Формування комунікативної компетентності в процесі професійної підготовки майбутнього вчителя. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. Вип.26: зб. наук. праць / за наук. ред. В.І.Бондаря. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2015. С.20 - 24.
- Формування комунікативної компетентності в майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей у процесі вивчення риторики. Наукові записки: зб. наук. ст. – Київ: ПНУ імені М.П.Драгоманова, 2017. Вип.133. С. 21 – 29.

Наукові конференції

- V Міжнародна науково-практична конференція «Естетичні засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін», Уманський державний педагогічний університет імені П. Тичини, 28 квітня 2022р.
- Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка образотворчого мистецтва: традиції, сьогодення, перспективи», національний педагогічний університет імені М. Драгоманова, 15-16 квітня 2021р..
- VII Міжнародна науково-практична конференція «Молодь, освіта, наука та мистецтво», Уманський державний педагогічний університет імені П. Тичини, 25-26 листопада 2021р. .
- VIII Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи», Уманський державний педагогічний університет імені П. Тичини, 21-22 жовтня 2021р.
- II Міжнародній онлайн конференції "Теорія і практика образотворчого мистецтва: сучасні виклики та проблеми вирішення", Харків, 14-15 травня 2020р..
- Міжнародна наукова конференція «Українці Румунії – Історія, сучасність та перспективи» 8-10 листопада 2019, Бухарест, Румунія.
- Міжнародна науково-практична конференція «Реалізація компетентісно орієнтованого навчання в освіті: теоретичний і практичний аспекти», 04.11. 2019., Інститут педагогіки НАПН України.



Стажування і підвищення викладацької майстерності

- Київський національний університет театру, кіно і телебачення мені І. К. Карпенка-Карого, 15 березня-15 квітня 2021р., тема «Ознайомлення з новітніми методиками формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців, довідка №273-01 від 12.05.2021, 180 год.
- Всеукраїнський вебінар «Українське мистецтво у світовому просторі: імена і долі» за освітньою програмою підвищення кваліфікації «Виховання особистості в художньо-освітньому просторі», червень 2022, сертифікат №225116, 15 год.
- Вебінар Британської Ради «Сучасні підходи до викладання» в рамках Програми вдосконалення викладання «EdTech у вищій освіті – практичні поради», 17 лютого 2022, сертифікат
- Вебінар Британської ради «Оцінювання студентів: заохотити, а не знеохотити», 8 грудні 2021, сертифікат
- Воркшопи "Using online resources for lectures at the university", «Переваги та недоліки технологій в освіті», «Принципи дистанційного навчання» проекту «Модернізація освітніх курсів інтерактивними цифровими інструментами для студентів педагогічних спеціальностей» за Програмою House of Europe від Університету Масарика (Чехія), листопад-грудень 2021

