

ЗВІТ
про проведення практик студентів
Педагогічного факультету

у 1 семестрі 2021 / 2022 навчального року

1. Організація практики

1.1. В 1 семестрі 2021 / 2022 навчального року на кафедрі проведено всі практик на денній формі навчання відповідно до графіку, Григоренко: заочна фн. 9 практик, 2 навчальних, 5 виробничих педагогічних, 1 виробнича науково-дослідницька, 1 виробнича переддипломна.

1.2. Навчальні практики проводились на базі
_____ кафедр університету,
__4__ установ;

виробничі педагогічні – на базі

__12__ загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій,
_____ дошкільних навчальних закладів,
_____ спеціальних навчально-виховних закладів,
_____ позашкільних навчальних закладів,
_____ професійно-технічних навчальних закладів,
_____ вищих навчальних закладів всіх рівнів акредитації;

виробничі – на базі

_____ державних та громадських установ,
_____ соціальних служб,
_____ реабілітаційних закладів та медичних установ,
_____ підприємств державної та приватної форм власності;

Виробничі науково-педагогічні – на базі

__1__ кафедр університету,
_____ вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації.

1.3. Кадровий склад керівників практики

<i>№ з/п</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Курс</i>	<i>Загальна кількість керівників практики від факультету</i>	<i>в тому числі</i>
--------------	---------------------	-------------	--	---------------------

				професорів	доцентів	старших викладачів	викладачі (асистентів)
--	--	--	--	------------	----------	--------------------	------------------------

Кафедра педагогіки та методики початкового навчання

Денна форма навчання

(відповідальні - Тесленко Т.В., Васютіна Т.М., Янковська І.М., Лозенко А.П.)

1.	Навчальна (польова) (за 2020-2021 н.р)	2 ПН	3	-	3	-	-
	Навчальна педагогічна (один день на тиждень)	2 ПН (22 ппр, 23 пі)	3	-	3	-	-
2.	Навчальна педагогічна (один тиждень)	3 ПН (32 ппр, 33 пі)	4	--	4	--	--
3.	Виробнича педагогічна	4 ПН 42 ппр, 43 пі	12	-	12	--	-
4.	Виробнича педагогічна	2 ПНМС (2 рн)	5	-	5	--	-
5.	Виробнича. Переддипломна	2-МГПН 24мгі (1.4))	2	--	2	--	--
6.	Виробнича інспекторська	23 Дмгпн (1.9)	1	--	1	--	--
7.	Виробнича. Науково-дослідницька	1 МГПН (1.4))	4	1	3	--	--

Заочна форма навчання

(відповідальні – Григоренко В.Є., Телецька Л.І., Тесленко Т.В., Лозенко А.П., Лук'янченко О.М., Себало Л.І.)

1.	Навчальна (польова) (за 2020-2021 н.р.)	2 ЗПШ,	1	1	--	--	--
2.	Навчальна педагогічна	2 ЗПШ, 2 ЗПШ (Луб), 28 ЗПШМС_ди с.	2	--	2	-	--
3.	Навчальна педагогічна	3 ЗПШ	1	-	1	-	-
4.	Виробнича педагогічна	2 ЗПМС (2 р.н) 24 зпмсї, 25 зпмспс, 26	1	--	1		--

		зпмсдш (2 рн),					
5.	Виробнича педагогічна	4 ЗПШ, 41 зпші, 42 зпшпс, 43 зпшдш (4 р.н)	1	-	1		
6.	Виробнича педагогічна	47зпшмсі 47 зпшмспс, 48зпшЛуб (3 рн)	2	1	1	-	-
7.	Виробнича. Науково-дослідницька	1 ЗПМГБ 11 зпмгбі, 12 зпмгбпс, 13 зпмгбдш, (1.4)	4	1	3	-	--
8.	Виробнича. Переддипломна	21 зпмгбі, 22зпмгбпс, 23зпмгбдш (1.4)	7	--	7	--	--
9.	Виробнича педагогічна	25 зпмгб, 26 зпмгб, 27 зпмгб, 29 зпмгб_Луб (1.10)	10	1	9	-	-

З польової практики розроблена програма, яка розсилається усім студентам для попереднього ознайомлення перед настановчою конференцією. Сама практика відбувається в останній тиждень червня (на денній формі).

Настановча конференція з польової практики для студентів денної проводиться зазвичай у травні, а підсумкова конференція - на другому тижні жовтня. На настановчій конференції студенти ставлять запитання за змістом програми з польової практики, яку опрацювали заздалегідь. Також керівник ознайомлює їх зі зразками гербарних зразків, колекцій та інших звітних матеріалів, створених студентами попередніх років. Детально розбирається шкала оцінювання результатів практики. На підсумковій конференції студенти висловлюють свої думки щодо результатів роботи і сформованості відповідних професійних компетенцій, висувають пропозиції щодо удосконалення роботи.

У 2020/2021 р. практика була перенесена на вересень, залік відбувся на першому тижні жовтня дистанційно. За допомогою платформи Google Meet студенти денної форми здійснювали захист зібраних матеріалів (показували їх, характеризували і відповідали на запитання викладача).

Навчальна педагогічна (один тиждень) 3 ПН (32 ппр, 33 пі) була проведена відповідно датам, зазначеним в графіку практик Педагогічного факультету, з метою ознайомлення із особливостями організації освітнього процесу в НУШ та їх впливом на процес адаптації дитини до нових умов протягом першого тижня її перебування у школі.

Підготовка студентів до практики передбачала проходження медичного огляду (у зв'язку з епідемічною ситуацією в країні), отримання дозволу до роботи в дитячому колективі, погодження адміністрації базового закладу. Здобувачі вищої освіти ознайомилися з правилами техніки безпеки під час проходження практики. Заздалегідь проводилась бесіда з вчителями практиками базових шкіл, щодо застосування отриманих в ЗВО знань умінь, формування загальних та фахових компетентностей з дисциплін. Організаційні заходи підготовки здобувачів вищої освіти здійснювались в кінці червня, серпня. Керівники практики забезпечили студентів необхідними навчально-методичними матеріалами та нормативними документами. Настановча та підсумкова конференції проводились відповідно зазначеними датами в графіку практик, наказі на проведення практик. Зауважень щодо організації та проведення навчальної педагогічної (один тиждень) практики не виявлено з сторін стейкхолдерів та здобувачів освіти.

Навчальну педагогічну практику студентів 2 курсу ступеня бакалавра (4 р.н.) (22 ппр, 23 пі) (один день на тиждень) було проведено у відповідності термінів, вказаних навчальним планом і графіком проведення практики. Напередодні було проведено настановчу конференцію із визначенням мети та завдань практики. По закінченні практики було проведено підсумкову конференцію в он-лайн форматі, під час якої студенти поділились враженнями, представили свої презентації, в яких було висвітлено роботу, яку вони проводили впродовж практики в базових школах, в тому числі і під час дистанційного навчання учнів та студентів, розказали про платформи, на яких їм довелося співпрацювати з вчителями та учнями. Методисти практики поділились своїми враженнями від співпраці зі студентами під час першої практики студентів.

Виробнича педагогічна 2 ПНМС (2 рн) і 4 ПН (42 ппр, 43 пі) була проведена в базових закладах освіти, за підписаними угодами. Практика здійснювалась відповідно датами, зазначеним в графіку практик Педагогічного факультету, з метою опанування здобувачами вищої освіти через практичні дії теоретичного матеріалу, оволодіння основними функціями педагогічної діяльності вчителя початкової школи та формування відповідних професійних вмінь. Настановча та підсумкова конференції проводились он-лайн, відповідно зазначеними датами в графіку практик, наказі на проведення практик. Організація практики передбачала ознайомлення з завданнями та змістом практики, звітної документації. Підготовка студентів до практики передбачала проходження медичного огляду (у зв'язку з епідемічною ситуацією в країні), отримання дозволу до роботи в дитячому колективі, погодження адміністрації базового закладу. Здобувачі вищої освіти ознайомилися з правилами техніки безпеки під час проходження практики. Зауважень щодо організації та проведення навчальної педагогічної (один тиждень) практики не виявлено з сторін стейкхолдерів та здобувачів освіти.

Здобувачів вищої освіти 2-МГПН в осінньому семестрі 2021 року проходили Виробничу переддипломну практику 24 мгпі (1.4) та Виробничу інспекторську практику 23 мгппр в базових школах практики, за підписаними угодами. Настановча та підсумкова конференції проводились он-лайн, відповідно зазначеними датами в графіку практик, наказі на проведення практик. Під час практики всі студенти виконали завдання практики. Зауважень щодо організації та проведення навчальної педагогічної (один тиждень) практики не виявлено з сторін стейкхолдерів та здобувачів освіти.

Настановчу та підсумкову конференції з виробничої науково-дослідницької практики студентів 1 курсу ступеня магістра (МГПН, 1.4 ОПП) та (ЗПМГБ, 1.4) було організовано згідно графіку проведення практик факультету. На настановчій конференції студенти ознайомились із метою, завданнями програмою, видами роботи та вимогами щодо проходження практики та оцінювання її результатів. На звітній конференції магістранти разом із керівниками практики представили та обговорили результати, яких було досягнуто впродовж її проходження. Студентами було підготовлено презентації, які унаочнили їх досягнення із даного виду практики. Завдяки науково-педагогічній практиці студенти набули науково-дослідницьких професійних компетентностей у різних напрямках та видах роботи викладача закладу вищої освіти.

Виробнича науково-дослідницька практика студентів 1 курсу ступеня магістра (МГПН, 1.4 ОПП) була організована у заплановані, згідно графіку, терміни і проведена у дистанційній формі. У зв'язку з цим у програму цієї практики було внесено наступні корективи:

1. З метою підготовки студентів до організації роботи закладу вищої педагогічної освіти в умовах дистанційної форми навчання, вони відвідали, здійснили спостереження та аналіз 4 навчальних занять викладачів кафедри (2 лекції і 2 практичних /семінарських занять), проведених в он-лайн режимі, студенти робили порівняльний аналіз сайтів кафедр початкової освіти педагогічних університетів України.

2. Деякі форми роботи магістрів із викладачами, які раніше реалізовувались в оф-лайн формі, були переформатовані в он-лайн. Наприклад, ознайомлення студентів з навчально-методичною роботою кафедри та її викладачів.

3. Також, в он-лайн форматі директором бібліотеки НПУ імені М.П.Драгоманова, д.п.н. Савенковою Л. В., було організовано екскурсію, метою якої було – сформулювати у студентів знання з історії створення бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, а також – про особливості користування і роботи із електронними каталогами, сучасними електронними ресурсами не тільки бібліотеки НПУ імені М.П. Драгоманова, але й фондами і ресурсами інших наукових бібліотечних установ, а також була проведена онлайн зустріч із Онопрієнко О.В. – завідувачкою лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

4. Наставоча і підсумкова конференції теж проводились он-лайн, що не применшило досягнення й не знизило якість як процесу підготовки до проведення практики, так і - звітування магістрів про результати, яких вони досягли впродовж її проходження.

5. Підготовлено, організовано та проведено зустріч із молодшими курсами студентів спеціальності «Початкова освіта» педагогічного факультету НПУ імені М.П.Драгоманова. Зустріч передбачала набуття майбутніми викладачами досвіду виховної роботи із студентами.

Педагогічна практика студентів 2 курсу ступеня магістра (ЗПМГБ, 1.10 ОПП) була організована у заплановані, згідно графіку, терміни і проведена у встановлений час. Для проходження практики студент були ознайомлені із метою та завданнями практики в ЗЗСО. Студенти ознайомлені з формою звітності за практику та ознайомлені із обов'язками щодо спеціалізацій студентів на посаді вчителя інформатики в початковій

школі, вчителя англійської мови в початковій школі, асистента вчителя, вихователя закладу дошкільної освіти.

Виробничу педагогічну практику студентів 2 курсу ступеня магістра (ЗПМГБ, 1.4 ОПП) було проведено у відповідності термінів вказаних навчальним планом і графіком проведення практики. Напередодні було проведено настановчу конференцію із визначенням мети та завдань практики. Корекцію завдань було зроблено для студентів, які проходили практику на робочих місцях за спеціальністю. По закінченні практики було проведено підсумкову конференцію.

Здобувачами вищої освіти 2 ПН (22 ппр, 23 пі) 3 ПН (32 ппр, 33 пі) під час проходження навчальної педагогічної (один тиждень), 2 ПНМС (2 рн) і 4 ПН (42 ппр, 43 пі) під час проходження виробничої педагогічної практики, 2-МГПН під час проходження виробничої переддипломної практики 24 мгпі (1.4) та виробничої інспекторської практики 23 мгппр в базових школах практики виконані всі поставлені завдання, надана звітна документація для виявлення рівнів практичних досягнень. Під час звітної конференції здобувачами вищої освіти здійснювався самоаналіз практичних результатів навчання за час практики, доповідали про свої враження та відчуття, здобутий досвід, вносили пропозиції щодо збільшення часу на навчальну педагогічну практику на третьому курсі.

2. Результати успішності студентів з практики

№ з/п	Вид практики	Курс	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику				
				"A"	"B"; "C"	"D"; "E"	"FX"	"F"
Кафедра педагогіки та методики початкового навчання Денна форма навчання (відповідальна - Васютіна Т.М., Янковська І.М., Тесленко Т.В Лозенко А.П.)								
1.	Навчальна (польова) (за 2020 - 2021 н.р.)	2 ПН (22 ппр, 23 пі)	34	21	10	3	-	-
2.	Навчальна педагогічна (один день на тиждень)	2 ПН (22 ппр, 23 пі)	34	27	6	1	-	-
3.	Навчальна педагогічна (один тиждень)	3 ПН (32 ппр, 33 пі)	32	23	9	-	-	-
4.	Виробнича педагогічна	4 ПН (42 ппр, 43 пі)	29	21	5	3	--	--
5.	Виробнича педагогічна	2 ПНМС (2 рн)	10	8	2	-	-	-
6.	Виробнича. Переддипломна	2-МГПН (23 мгппр,	14	6	7	1	--	--

		24мгпі (1.4))						
7.	Виробнича. Інспекторська	23 Дмгпн (1.9)	9	9	-	-	-	--
8.	Виробнича. Науково- дослідницька	1МГПН (1.4)	13	9	3	-	-	1 відрахова но
Заочна форма навчання (відповідальні – Григоренко В.Є., Телецька Л.І., Тесленко Т.В, Лозенко А.П., Лук'янченко О.М., Себало Л.І.)								
1.	Навчальна (польова) (за 2020- 2021 н.р.)	2 ЗПШ, 2 ЗПШ (Луб)	8	4	4	-	-	-
2.	Навчальна педагогічна	2 ЗПШ, 2 ЗПШ (Луб), 28 ЗПШМС _дис.	20	14	5	-	-	1 (буде забирати докумен ти)
3.	Навчальна педагогічна	3 ЗПШ	13	10	2	1	-	-
4.	Виробнича педагогічна	2 ЗПМС (2 р.н) 24 зпмсї, 25 зпмспс, 26 зпмсдш (2 рн),			звітна конференція 24 лютого 2022 р.			
5.	Виробнича педагогічна	4 ЗПШ, 41 зпші, 42 зпшпс, 43 зпшдш (4 р.н			звітна конференція 03 березня 2022 р.			
6.	Виробнича педагогічна	47зпшмсї 47 зпшмспс, 48зпшЛуб (3 рн)			звітна конференція 16 лютого 2022			
7.	Виробнича. Науково- дослідницька	1 ЗПМГБ 11 зпмгбі, 12 зпмгбпс, 13 зпмгбдш, (1.4)	19	17	1	1	-	-
8.	Виробнича. Переддипломна	21 зпмгбі, 22зпмгбпс, 23зпмгбдш (1.4)	49	28	21	-	-	-
9	Виробнича педагогічна	25 зпмгб, 26 зпмгб, 27 зпмгб, 29	79	30	47	2	-	-

		зпмгб_Луб (1.10)						
--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--