

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М.П.ДРАГОМАНОВА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради
НПУ імені М.П.Драгоманова
Протокол № 9
від 25 03 2021 р.
Голова Вченої ради, ректор
університету
академік Андрущенко В.П.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПЕДАГОГІКА ДОЗВІЛЛЯ»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Кваліфікація

«Бакалавр з освітніх, педагогічних наук»

Київ-2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Педагогіка дозвілля» розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 97, «Положення про освітні програми та навчальні плани в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова», затвердженого Вченою радою університету від 25 червня 2020 р. (протокол №11), Рекомендаціями Проекту Тьюнінг «Гармонізація освітніх структур у Європі: Внесок університетів у Болонський процес», Педагогічною Конституцією Європи тощо.

Стратегічною метою діяльності Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова є підготовка педагогів для України і об'єднаної Європи XXI століття. Навчально-наукова діяльність університету спрямована на формування конкурентоспроможного фахівця, здатного працювати на рівні сучасних освітніх технологій в умовах інтеграції в загальноєвропейське співтовариство, підтримування та розвиток наявних і нових провідних наукових шкіл, утвердження в ролі кращого педагогічного університету не лише українського, а і європейського простору вищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова у складі:

1. Дем'яненко Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
2. Кушнірук Світлана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
3. Булда Анатолій Андрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
4. Дубровіна Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
5. Вишнівська Ванда Болеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
6. Іванова Любов Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
7. Саюк Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Аніщенко О.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

2. Сергієнко В.П., директор Навчально-наукового інституту неперервної освіти факультету менеджменту освіти та науки НПУ імені М.П.Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор.

3. Редько Л.А., голова правління ГО «Об'єднання творчих ініціатив», м. Київ.

4. Гамалей О.Л., заступник керівника ГО «Європейські інновації для молоді», м. Київ.

5. Оврас Т.М., директор Центральної районної бібліотеки імені П. Загребельного Деснянського р-ну м. Києва, м. Київ.

6. Резніченко С.О., керівник установи ТОВ «Дитячий оздоровчий заклад санаторного типу «Чайка», с. Чайки Обухівського р-ну Київської обл.

7. Ружицький В.А., кандидат педагогічних наук, директор Білоцерківського гуманітарно-педагогічного коледжу, м. Біла Церква Київської обл.

8. Вайнола Р.Х., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної освіти та соціальної роботи НПУ імені М.П.Драгоманова

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Педагогічний факультет кафедра педагогіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: «Бакалавр освітніх, педагогічних наук»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Педагогіка дозвілля»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію - 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-ЕНЕА – перший цикл; QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність

	диплому молодшого спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2018–2021 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	сайт кафедри педагогіки:
2 – Мета освітньої програми	
Відповідно до стратегії та місії НПУ імені М.П. Драгоманова (підвищувати якість надання освітніх послуг, поглиблювати дослідницьку діяльність і розширювати міжнародні зв'язки) метою освітньої програми є професійна підготовка соціально мобільних, кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі педагогіки дозвілля, здатних на професійно-педагогічному рівні забезпечувати соціокультурний розвиток особистості, задовольняти її творчі потреби та культурні запити; вирішувати проблеми державного регулювання культурно-освітньої, педагогічно-дозвілдової сфери, інтеграції у міжнародний освітній, культурний та науковий простір.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на практичну діяльність педагогів-організаторів культурно-освітньої, педагогічно-дозвілдової сфери та рекреації. Орієнтація освітньо-професійної програми відповідає змісту нормативно-правових документів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова: Стратегії Університету на 2021-2026 рр., Статуту університету (протокол № 2 від 01.11 2021 р.) ОП сприяє реалізації ідей корпоративної культури Університету (https://tinyurl.com/kubg-corp), зафіксованої у його місії (служити людині, громаді, суспільству)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Формування професійних компетентностей майбутніх педагогів-організаторів культурно-освітньої діяльності та рекреації, що включають науково-педагогічні знання про сутність і специфіку педагогіки дозвілля, прийняття управлінських, організаційних рішень у соціокультурній та

	<p>педагогічно-дозвіллевій сфері, організація дозвілля з різним групами населення, повага до культурних надбань сімейного дозвілля та врахування основ інклюзії в івент-просторі.</p> <p><i>Ключові слова:</i> педагогіка дозвілля, культурно-освітня, педагогічно-рекреаційна діяльність, арт-педагогіка, музейна педагогіка, організація педагогічно-дозвіллевої діяльності, педагогічно-рекреаційні проекти, анімаційно-волонтерська діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Особливостями ОП «Педагогіка дозвілля» є її практико орієнтований характер, розрахованість на всі вікові категорії населення (солідарність поколінь) та групи населення, виокремлені за станом здоров'я (надання психолого-педагогічних послуг із забезпечення освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами (Постанова КМУ від 21.08.2019 №779 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти»); передбачено надання професійної соціальної послуги з організації дозвілля та відпочинку дітей в умовах, наближених до сімейних в просторі івент-освіти (Державний стандарт соціальної послуги догляду та виховання дітей в умовах, наближених до сімейних від 29 червня 2021 р. за N 856/36478). з урахуванням полікультурного підходу, а саме: нерозривного зв'язку із здобутками світової та національної культури; громадянського, національно-патріотичного виховання дітей та молоді, історико-культурних надбань і традицій українського народу; збереження і збагачення культурно-мистецької спадщини людства й української нації. Відповідно передбачена виробничо-фахова практика з опанування основ арт-педагогіки, музейної педагогіки, просвітницького простору бібліотеки з метою ознайомлення із педагогічно-дозвіллевими арт-проектами, креативними ігровими програмами, заняттями гуртка.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>2359.2 – Педагог-організатор, фахівець з питань молоді (молодіжний працівник); (інші професіонали в галузі навчання)</p> <p>1229.6 – Керівник гуртка</p> <p>2213.2 – Фахівець з рекреації</p> <p>3474 – Організатор культурно-дозвіллевої діяльності</p> <p>2447.2 – Професіонали з управління проектами та програмами;</p> <p>2455.2 – Керівник (студії за видами мистецтва та художньої творчості, любительського об'єднання, клубу за інтересами</p>

	та ін.)
Подальше навчання	Продовження навчання за програмами: НРК – 8 рівня, FQ-EHEA – другого циклу, QF-LLL – 7 рівня
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Практико орієнтоване викладання з дотриманням принципів студентоцентризму, академічної свободи, діяльнісного, контекстного та компетентнісного підходів. Проблемно-пошуковий зміст навчання: вебінари, тренінги, індивідуальна робота, «м'які методи» навчання, івент-технології. Контекстна підготовка через різні види професійно-спрямованих практик, волонтерські практики. Навчання, базоване на результатах дотичних наукових досліджень, проектній діяльності, участі в науково-комунікативних та педагогічно-дозвіллевих (анімаційно-рекреаційних) заходах. Підготовка курсової та бакалаврської освітньо-кваліфікаційних робіт.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, есе, проектна робота, тестування рівня знань, презентації, аналіз наукових і професійно орієнтованих текстів, письмовий огляд наукової літератури, зразки професійних робіт (портфоліо, кейси), написання рефератів, контрольні роботи, заліки, рейтинг, індивідуальні та групові тьюторіали тощо. Захисти звітної документації з практики, курсових робіт, прилюдний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність до розв'язання професійно-педагогічних завдань, проблем у галузі педагогічно-дозвіллевої діяльності та рекреації, що передбачає застосування відповідних контекстних технологій, адаптованих теорій та педагогічних методів, характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність усвідомлювати проблемне поле педагогіки, психології та філософії освіти.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, національні цінності й досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку культурно-освітньої галузі, педагогіки дозвілля, їхнього місця в загальній системі гуманітарного знання.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати управлінські технології, адекватні цілям соціально-культурної діяльності, техніку міжособистісної взаємодії з людьми різних вікових категорій.</p> <p>ЗК4. Володіння культурою мислення, здатність до сприйняття, узагальнення, аналізу інформації, постановки</p>

	<p>мети діяльності й вибору шляхів її досягнення.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати і поширювати нові ідеї, управляти соціально-культурними та педагогічно-рекреаційними проектами на високому рівні партнерсько-педагогічної взаємодії.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність організувати і здійснювати педагогічно-дозвіллеву і педагогічно-рекреаційну діяльність в установах культурно-освітнього та оздоровчо-педагогічного призначення.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти педагогічно-дозвіллеві програми для населення всіх вікових категорій.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати завдання професійно-педагогічної діяльності, непередбачувані проблемні ситуації та ефективно вирішувати їх.</p> <p>ФК4. Здатність до саморозвитку на основі рефлексії результатів професійної діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати основи теорії та методології освіти, педагогіки, педагогіки дозвілля у професійній діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність організувати соціально-культурну, педагогічно-розвивальну діяльність усіх вікових груп населення.</p> <p>ФК7. Здатність демонструвати педагогічні, виконавські, інтерпретаційні та артистичні вміння.</p> <p>ФК8. Здатність розуміти тенденції педагогічно-дозвіллевої діяльності та вміти передбачати їх перспективи.</p> <p>ФК9. Здатність працювати у полікультурному, різновіковому середовищі.</p> <p>ФК10. Здатність організувати спільну педагогічно-дозвіллеву діяльність та педагогічно доцільну партнерську взаємодію суб'єктів широкого вікового спектру.</p>

7 – Програмні результати навчання

ПРН1.	Володіти основними знаннями і поняттями з педагогіки, психології, педагогіки дозвілля, теорії і методики культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації.
ПРН2.	Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.
ПРН3.	Уміти конструктивно розв'язувати професійні, проблемні завдання, здійснювати суб'єкт-суб'єктну, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики і моралі.
ПРН4.	Уміти вільно оперувати педагогічними методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації.

ПРН5.	Уміти застосовувати інноваційні методи та креативні освітні технології в процесі проведення комплексних педагогічно-рекреаційних заходів на основі полікультурного підходу, принципу солідарності поколінь.
ПРН6.	Уміти виявляти інтереси і потреби населення в різних видах культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації з урахуванням специфіки, віку, статі, освіти.
ПРН7.	Вільно спілкуватися державною, іноземною мовами для обговорення результатів освітньої, професійної (культурно-дозвілєвої, педагогічно-рекреаційної) діяльності.
ПРН8.	Уміти оцінювати власні професійні здобутки та визначати перспективи особистого професійного розвитку.
ПРН9.	Здатність упроваджувати новаторський досвід роботи з дітьми, підлітками, дорослими, людьми похилого віку, залучати їх до активної культурно-дозвілєвої діяльності.
ПРН10.	Уміти проектувати культурно-освітній, педагогічно-дозвілєвий розвивальний простір з урахуванням результатів моніторингу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують: 3– доктори педагогічних наук, професори; 1 – доктор педагогічних наук, доцент; 3 – кандидати педагогічних наук, доценти (з них один сумісник); 1 – кандидат педагогічних наук (сумісник).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні кабінети; наукова бібліотека; спортивні зали, майданчики та басейни; актові зали; гуртожитки, їдальня та пункти харчування; бази відпочинку; медичні пункти тощо. Наочності, комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет (провідниковий та бездротовий) тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення в електронному та друкованому форматах: – офіційний сайт НПУ імені М.П. Драгоманова (npu.edu.ua); – офіційний сайт педагогічного факультету (https://pf.npu.edu.ua); - сайт кафедри педагогіки (http://kp.pf.npu.edu.ua); - фейсбук-сторінка «Кафедра педагогіки (Педагогіка дозвілля)» https://www.facebook.com/KafedraPPVSH - навчальні та робочі навчальні плани; - навчальні та робочі навчальні програми; - силабуси навчальних дисциплін; - друковані та електронні видання; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо.

9 – Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна академічна мобільність реалізується на підставі двосторонніх угод між НПУ імені М.П. Драгоманова та:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (факультет дошкільної, початкової освіти та мистецтв) (договір від 31.03.2021 р.); - Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка (Навчально-науковий інститут культури і мистецтв) (договір від 01.04.2021 р.); - Університетом Григорія Сковороди в Переяславі (факультет педагогічної освіти, менеджменту та мистецтв) (договір від 30.03.2021 р.); - Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ (від 12.02.2018 р. ФМАД.04.); - Інститутом геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України (договір від 01.03.2021 р.); - Комунальним закладом «Мелітопольський фаховий коледж культури і мистецтв» (договір від 29.03.2020 р.); - Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією (договір від 21.05.2021р.); - Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (договір від 22.06.2021 р.); - Комунальним закладом Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж» (договір від 02.04. 2021 р.); -Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет» (договір від 06.05.2021 р.); -Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією імені Тараса Шевченка (договір від 20.05.2021 р.); -Комунальним закладом вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського» (договір від 29.03.2021 р.); -Комунальним закладом позашкільної освіти Об'єднання клубів за місцем проживання «Дивосвіт», м. Біла Церква Київська обл. (2.02.2021); -Центральною районною бібліотекою імені П.Загребельного Деснянського району м. Києва (21.05.2021); - Музеєм театрального, музичного та кіномистецтва України, м. Київ (20.01.2021); -ГО «Культурний проєкт» м. Києва (6.01.2022); - Українським дитячим центром «Молода гвардія» м. Одеса (14.02.2022); -ГО «Європейські інновації для молоді» (1.09.2021); -«Дитячим оздоровчим закладом санаторного типу «Чайка»; - ГО «Об'єднання творчих ініціатив»
---	---

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі двосторонніх угод між НПУ імені М.П. Драгоманова (педагогічний факультет) та</p> <ul style="list-style-type: none"> - закладами освіти Міжнародної громадсько-професійної організації <i>European Academy of Education</i> (Європейська академія освіти), Leusden, Netherlands/м. Леусден, Нідерланди (договір від 17.10.2019 р. № 0905/20211); - закладами освіти Міжнародної громадсько-професійної організації <i>Social innovation and personal development – SOCINNO</i> (Соціальні інновації та персональний розвиток), Rumburk, Czech republic/м. Румбурк, Республіка Чехія (договір від 19.03.2021 р. № 0906/20211).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Професійна підготовка іноземців та осіб без громадянства не передбачена

1. Перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонентів ОП

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки 30 кр. ЄCTS			
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ЗП02	Історія української державності	3	Екзамен
ЗП03	Українська культура	3	Екзамен
ЗП04	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ЗП05	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ЗП06	Екологія	3	Залік
ЗП07	Іноземна мова	6	Екзамен
ЗП 8	Філософія	3	Екзамен
ЗП 9	Етика і естетика	3	Екзамен
Цикл професійної підготовки 123 кр. ЄCTS			
ПП 1. Психолого-педагогічна підготовка 31 кр. ЄCTS			
ПП1.01	Педагогіка	6	Екзамен
ПП1.02	Психологія	9	Екзамен
ПП1.03	Історія педагогіки	3	Залік
ПП1.04	Педагогічна творчість	3	Екзамен
ПП1.05	Методика організації культурно-дозвіллевої діяльності	10	Екзамен
ПП 2. Науково-предметна підготовка 91 кр. ЄCTS (для розширених ОП)			
ПП2.01	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ПП2.02	Теорія культурно-освітньої дозвіллевої діяльності	6	Залік; Екзамен

ПП2.03	Дозвіллезнавство	6	Екзамен
ПП2.04	Культурологія дозвілля	3	Екзамен
ПП2.05	Основи мистецької педагогіки	4	Залік
ПП2.06	Рекреалогія дозвілля	6	Екзамен
ПП2.07	Основи науково-педагогічних досліджень	3	Залік
ПП2.08	Педагогіка і психологія творчості	6	Екзамен
ПП2.09	Арт-педагогіка	9	Залік; Екзамен
ПП2.10	Інтеграція мистецтва в культурно-освітній системі дозвілля	6	Екзамен
ПП2.11	Педагогічна інноватика	6	Екзамен
ПП2.12	Організація дозвіллевих об'єднань	3	Залік
ПП2.13	Управління анімаційно-рекреаційними проектами	6	Екзамен
ПП2.14	Педагогіка культурно-дозвіллевої діяльності	10	Екзамен
ПП 2.15	Дозвілля в зарубіжних освітніх системах	9	Екзамен
ПП 2.16	Педагогічна анімація	6	Залік
ПП 2.17	Проектна та франчайзингова системи дозвілля	3	Екзамен
Практична підготовка 21 кр. ЄCTS			
П01	Навчальна ознайомча (безперервна)	6	Залік
П02	Культурологічна (безвідривна, оза кредитна)		Залік
П03	Навчальна педагогічна	3	Залік
П04	Виробнича професійно-орієнтована	3	Залік
П05	Виробнича фахова	9	Залік
БР	Підготовка бакалаврської роботи	6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кр. ЄCTS	

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів винесено систему програмних результатів навчання, визначену в освітній програмі підготовки фахівця. Атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується виданням документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з освітніх, педагогічних наук» за освітньою програмою «Педагогіка дозвілля».

Атестація здійснюється відкрито і публічно з дотриманнями принципів академічної доброчесності.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності														
	ЗК 1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ЗП01			+	+					+		+				
ЗП02		+													
ЗП03	+	+		+					+				+	+	
ЗП04			+	+	+		+		+				+	+	
ЗП05													+	+	
ЗП06	+					+							+	+	
ЗП07									+		+				
ЗП08	+		+				+		+						
ЗП09	+	+				+	+					+			
ПП1.01	+				+			+	+	+					+
ПП1.02			+					+	+		+				
ПП1.03	+														
ПП1.04	+			+	+			+				+			
ПП1.05			+			+	+				+	+	+	+	+
ПП2.01	+								+						+
ПП2.02		+				+	+					+	+		
ПП2.03		+				+	+					+	+		

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності														
	ЗК 1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ПП2.04		+		+									+	+	
ПП2.05		+				+				+					
ПП2.06			+								+	+			
ПП2.07	+			+						+					
ПП2.08	+			+	+			+							
ПП2.09					+			+			+			+	+
ПП2.10					+		+							+	
ПП2.11				+	+					+					
ПП2.12			+								+		+		
ПП2.13			+	+	+		+	+			+			+	+
ПП 2.14						+				+			+		
ПП2.15		+			+			+	+						
ПП 2.16			+		+						+	+			+
ПП 2.17						+	+		+	+	+				
П01	+						+				+				
П02		+			+					+					
ПО 3	+					+		+			+				+
П03			+			+		+		+	+		+		
П04				+	+		+							+	+
КР до		+							+				+		

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності														
	ЗК 1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
дисципліни «Педагогіка організації культурно- дозвілєвої діяльності»															
КР до дисципліни «Методика організації культурно- освітньої дозвілєвої діяльності»			+					+				+			
БР	+	+				+	+	+	+		+		+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання									
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
ЗП01			+				+			+
ЗП02			+							
ЗП03			+			+				+
ЗП04	+			+					+	
ЗП05								+		
ЗП06		+	+			+				
ЗП07			+	+			+			+
ЗП08			+		+					+
ЗП09			+							+
ПП1.01	+		+		+			+		
ПП1.02	+		+							
ПП1.03	+	+								
ПП1.04	+	+	+		+			+		
ПП1.05	+	+		+			+			+
ПП2.01	+						+	+		
ПП2.02	+			+					+	+
ПП2.03		+		+	+				+	+

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання									
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
ПП2.04						+		+	+	
ПП2.05		+		+						
ПП2.06		+	+		+					
ПП2.07	+				+					
ПП2.08	+	+	+		+			+		
ПП2.09	+	+	+		+				+	
ПП2.10	+	+								+
ПП2.11	+				+				+	
ПП2.12		+		+						+
ПП2.13			+	+	+					+
ПП 2.14	+		+			+				
ПП 2.15			+	+				+		+
ПП 2.16		+	+							+
ПП 2.17	+	+	+	+			+			+
П01	+	+					+			
П 02			+			+		+		
П03			+						+	
П04				+				+		+
П05					+	+				+
КР до		+		+			+			

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання									
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
дисципліни «Педагогіка організації культурно- дозвілєвої діяльності»										
КР до дисципліни «Методика організації культурно- освітньої дозвілєвої діяльності»	+				+			+		
БР		+		+		+	+	+		