



*Доцент Іванова
Любов Анатоліївна,*

кандидат педагогічних наук,
заслужений працівник освіти
АР Крим, відмінник освіти
України. l.a.ivanova@npu.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасні анімаційно-рекреаційні технології дозвілля»

I. Основна мета дисципліни	Формування знань, умінь та навичок, необхідних для розробки, планування, організації та впровадження анімаційно-рекреаційних технологій з різновіковими категоріями населення.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ВВ1.1.01 цикл дисциплін вільного вибору студента
III. Програмні результати навчання	ФК2. Здатність розробляти педагогічно-дозвіллієві програми для населення всіх вікових категорій. ФК6. Здатність організувати соціально-культурну, педагогічно-розвивальну діяльність усіх вікових груп населення. ПРН4. Уміти вільно оперувати педагогічними методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвіллієвої діяльності та рекреації. ПРН10. Уміти проектувати культурно-освітній, педагогічно-дозвіллієвий розвивальний простір з урахуванням результатів моніторингу.
IV. Короткий зміст дисципліни	М. 1. Теоретичні засади сучасних анімаційно-рекреаційних технологій. Т. 1. Анімаційний підхід до організації культурно-дозвіллієвої діяльності. Т. 2. Теоретичні основи технології створення та реалізації тематичних анімаційних програм. Т. 3. Анімаційна діяльність як вид професійної діяльності. М. 2. Методичні основи анімаційно-рекреаційних технологій у відкритому соціокультурному просторі. Т. 1. Особливості розробки, організації та впровадження анімаційно-рекреаційних заходів у відкритому соціокультурному просторі. Т. 2. Особливості використання сучасних анімаційно-рекреаційних технологій в паркової індустрії. М. 3. Методика організації анімаційної діяльності в культурно-освітніх закладах. Т. 1. Технології розробки, організації і впровадження анімаційних програм засобами мистецтва. Т. 2. Технології проведення анімаційно-рекреаційних заходів у водному середовищі. Т. 3. Специфіка розробки положень проведення анімаційних заходів і сценаріїв анімаційних програм.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки доцент Іванова Любов Анатоліївна, кандидат педагогічних наук
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких: денна ф.н. — лекційних – 30 год., семінарських – 10 год., практичних — 14 год., лабораторних — 22 год., самостійної роботи – 98 год; заочна ф.н.— лекційних – 10 год., семінарських – 4 год., практичних — 8 год., лабораторних — 2 год., самостійної роботи – 156 год. Дисципліна викладається у 7 і 8 семестрах.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Гудзь П. В. Економічні проблеми розвитку курортно-рекреаційних територій. - Донецьк: Юго-Восток, 2001. 325 с. 2. Іванова Л. А. Професійна підготовка педагогів-організаторів: теорія і практика педагогічного проектування : монографія / За заг. редакцією доц. І. М. Мельникової. Київ, 2008. 248 с. 3. Пасічник Л. В. Проектування та реалізація програм спортивної анімації у місцях масового відпочинку населення ... дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту 24.00.02.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання письмових та індивідуальних завдань, розробка сценаріїв анімаційних програм, сценарних планів і планів підготовки анімаційно-рекреаційних заходів. Підсумковий контроль: залік у 7 семестрі, екзамен у 8 семестрі.