



**доц. Тепла Оксана
Миколаївна**

кандидат педагогічних наук

tomoxana78@gmail.com

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методика організації сімейного дозвілля»

I. Основна мета та завдання дисципліни	<p><i>Метою</i> навчальної дисципліни «Методика організації сімейного дозвілля» є формування у студентів теоретичних та методичних знань, необхідних для організації сімейного дозвілля.</p> <p><i>Завдання дисципліни:</i> сформувати у студентів систему знань про сутність, принципи, функції, класифікацію, структуру, рівні та форми сімейного дозвілля; підготувати студентів до виконання освітньо-виховної діяльності в галузі організації дозвілля в сім'ї; розширити уявлення студентів про характеристику майбутньої професійної діяльності та значущість дозвіллевої діяльності; сприяти розвитку інтелектуально-творчого, комунікативного потенціалу студентів; навчити принципів конструювання різноманітних культурно-дозвіллевих програм, способам їх реалізації, застосування педагогічних технологій та методик організації сімейного дозвілля.</p>
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки	<p>Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки</p> <p>ВВ1.1.04</p>
III. Програмні результати навчання	<p>ПРН 2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.</p> <p>ПРН 4. Уміти вільно оперувати методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації.</p> <p>ПРН 9. Здатність впроваджувати новаторський досвід роботи з дітьми, підлітками, дорослими, людьми похилого віку, залучати їх до активної культурно-дозвіллевої діяльності.</p> <p>ПРН 10. Уміти проектувати культурно-освітній розвивальний простір в умовах дозвілля з урахуванням результатів моніторингу.</p>
IV. Короткий зміст дисципліни	<p>Модуль I. Сім'я – основний інститут виховання особистості. Теоретичні основи організації сімейного дозвілля</p> <p>Тема 1. Сім'я: типологія, функції, дослідницькі підходи</p> <p>Тема 2. Проблеми збереження та розвитку сучасної української сім'ї</p> <p>Тема 3. Сім'я як аудиторія культурно-дозвіллевої діяльності</p> <p>Тема 4. Сімейне дозвілля в структурі культурно-дозвіллевої діяльності</p> <p>Тема 5. Специфіка сімейного дозвілля</p> <p>Тема 6. Етнопедагогічні основи сімейного дозвілля</p> <p>Тема 7. Гра в сфері сімейного дозвілля</p> <p>Модуль II. Методичні засади організації сімейного дозвілля</p> <p>Тема 1. Організація сімейного свята</p> <p>Тема 2. Організація народних свят</p> <p>Тема 3. Відвідування музею як форма сімейного дозвілля</p> <p>Тема 4. Театр у житті сім'ї</p> <p>Тема 5. Екскурсія як форма організації сімейного дозвілля</p> <p>Тема 6. «Тихі ігри» у сім'ї</p> <p>Тема 7. Соціально-культурні умови організації рекреаційного дозвілля сім'ї у тематичних парках</p> <p>Тема 8. Організація літнього сімейного відпочинку</p>

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати	Кафедра педагогіки педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова доц. Тепла Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни	На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких: лекційних – 30 год., семінарських – 16 год., практичних – 20 год., самостійної роботи – 114 год.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Йовенко Л.І., Терешко І.Г. Традиційне родинне виховання українців: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Умань: РВЦ «Софія», 2010. 239 с. Маценко Л. М. Педагогіка сімейного виховання : підручник. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 376 с. Паскаль О.В. Соціальна робота у сфері дозвілля : навч. посібник. Одеса: Поліграф, 2007. 120 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен у VII семестрі.