



*доц. Тепла Оксана
Миколаївна*

кандидат педагогічних наук
tomoxana78@gmail.com

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до спеціальності»

I. Основна мета дисципліни

- створення дидактичного простору вироблення у студентів-першокурсників науково обґрунтованих уявлень про майбутню педагогічну професію та особливості обраної спеціальності “Освітні, педагогічні науки”, а також усвідомлення продуктивних шляхів оволодіння майбутньою спеціальністю у процесі професійної підготовки у ВНЗ.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ПП2.01
цикл дисциплін професійної підготовки

III. Програмні результати навчання

ПРН1. Володіти основними знаннями і поняттями з педагогіки, психології, педагогіки дозвілля, теорії і методики культурно-дозвілдової діяльності та рекреації.
ПРН4. Уміти вільно оперувати педагогічними методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвілдової діяльності та рекреації.
ПРН7. Вільно спілкуватися державною, іноземною мовами для обговорення результатів освітньої, професійної (культурно-дозвілдової, педагогічно-рекреаційної) діяльності.
ПРН10. Уміти проєктувати культурно-освітній, педагогічно-дозвілловий розвивальний простір з урахуванням результатів моніторингу.

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема I. Сутність та специфіка педагогічної професії та спеціальності “Освітні, педагогічні науки”
Тема II. Підготовка педагогічних кадрів у системі вищої освіти України

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова
доц. Тепла Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких:
лекційних – 18 год., семінарських – 16 год., практичних – 20 год., самостійної роботи – 56 год.
Дисципліна викладається у I семестрі.

VII. Основні інформаційні

Кудрик Л.Г., Шиян О.І. Професійна майстерність і фахова компетентність педагога-організатора: навчально-методичний посібник для

**джерела для вивчення
дисципліни**

педагогів-організаторів. Львів: КЗ ЛОР «ЛОППО», 2018. 72 с.

Мешко Г. Вступ до педагогічної професії: навч посібник. Київ, Академія, 2012. 200 с.

Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії: навч. посібн для студентів вищих педагогічних закладів освіти. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2003. 136 с.

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен у I семестрі.
