

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія педагогіки»

Шкурко І.І. – кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
shkurko1941@gmail.com
+380 (67) 271-09-54

I. Основна мета дисципліни	Сформувати у майбутніх педагогів-організаторів самостійне історико-педагогічне мислення; аналізувати та виявляти кращі здобутки педагогічної мудрості українського та інших народів світу; виховувати любов і повагу до педагогічної професії; творчо використовувати педагогічний досвід відомих педагогів
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ПП1.03 цикл дисциплін професійної підготовки

III. Програмні результати навчання

ПРН1. Сформувати у студентів цілісну, структуровану модель історико-педагогічних знань про процеси і явища в історії освіти, школи і педагогічної думки від найдавніших часів до наших днів.

ПРН6. Розкрити зміст, форми і методи, а також внутрішні закономірності і специфічні ознаки формування цілісної системи виховання і освіти українського та інших народів.

ПРН10. Дидактично доступно, глибоко аргументовано і якісно розкривати зміст історії педагогіки, використовуючи при цьому інформаційний, ілюстративний матеріал, сучасні технології навчання.

ПРН7. Проаналізувати прогресивні тенденції педагогічної спадщини минулого, використовуючи при цьому яскраві приклади з життя Коменського, Ушинського, Кершенштейнера, Дьюї, Монтесорі, Макаренка, Сухомлинського. На їхньому досвіді формувати у студентів основи педагогічної майстерності.

IV. Короткий зміст дисципліни

Розділ I. **Історія зарубіжної педагогіки**
Розділ II. **Школа, освіта і педагогічна думка в Україні**

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова
Шкурко І.І. – кандидат педагогічних наук, професор

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 22 год., семінарських – 12 год., самостійної роботи – 56 год. Дисципліна викладається у II семестрі.

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Зайченко І.В. Історія педагогіки. У двох книгах. Книга І. Історія зарубіжної педагогіки. Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. – К.: - 2010. – 624 с.; Книга II. Школа, освіта і педагогічна думка в Україні. – К.: - 2010. – 1032 с
2. Дем'яненко Н.М., Важинський І.Н., Ретроспектива педагогічної освіти в Україні (XIX–початок XX ст.) - М.: МПА, 2002
3. Любар О.О., Стельмахович М.Г., Федоренко Д.Т. Історія української школи і педагогіки. Навч. посіб./ За ред. О.О. Любара. – К.: - 2003. – 450 с.
4. Українська педагогіка в персоналіях: У 2 Кн.1: Навч. посібник / За ред. О.В. Сухомлинської. – К.: - 2005. – 624 с.; Кн.2 : Навч. посібник/ За ред. О.В. Сухомлинської – К.: - 2005. – 552 с.
5. Ушинський К.Д. Людина як предмет виховання. Спроба педагогічної антропології// Ушинський К.Д. Вибрані педагог. твори: В 2-х т. Пер з рос./ Редкол.: В.М. Столетов та інші. – К.: Рад. школа, 1983.- С.192-471.

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, індивідуальні завдання, модульний тест. Підсумковий контроль: залік
