

Зміст освітньої програми підвищення кваліфікації

Автор	Митник Олександр Якович, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології
Тема	Психолого-педагогічне забезпечення навчально-творчої діяльності молодшого школяра в освітньому процесі ЗЗСО в умовах НУШ (для вчителя початкової школи; для практичного психолога системи освіти)
Мета	Розвиток професійної компетентності вчителя початкової школи, практичного психолога щодо побудови творчого освітнього процесу; оволодіння певними техніками навчання, спрямованими на становлення соціально успішної особистості учня
Напрями підвищення кваліфікації	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток психологічної компетентності вчителя щодо побудови розвивального освітнього простору: прийоми організації безпечного освітнього середовища; подолання гніву та агресії у взаємодії з учнями та між учнями; - розвиток соціальної компетентності вчителя, психолога щодо побудови командної роботи в освітньому процесі, розвиток емоційного і соціального інтелекту в молодшого школяра; - ознайомлення з техніками побудови навчальних завдань, спрямованих на розвиток пізнавальної і соціальної сфери молодшого школяра; - розвиток професійно-значущих якостей особистості вчителя, практичного психолога
Зміст програми курсу	У курсі презентовано технологію творчого освітнього процесу як механізм роботи в умовах НУШ. Представлено систему завдань, спрямованих на подолання гніву та агресії у взаємодії з учнями та між учнями як засіб профілактики булінгу. Розкриваються психолого-педагогічні особливості організації спільної навчальної діяльності як чинника розвитку емоційного і соціального інтелекту в молодшого школяра; логічні компоненти змісту загальної середньої освіти. Характеризується психолого-педагогічний супровід становлення соціальної успішності молодшого школяра. Пропонується система тренінгів для розвитку професійно-значущих якостей особистості вчителя, практичного психолога.
Обсяги програми	Тривалість курсу складає 30 академічних годин , що дорівнює одному кредиту ЄКТС .
Форма підвищення кваліфікації	<i>дистанційна</i>
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, рольових тренінгах, майстер-класах тощо.
Перелік компетентностей	Психологічна, соціальна, продуктивна, здоров'язбережувальна

Розподіл годин за видами діяльності	Лекції – 8 год. Практичні заняття (тренінги, майстер-класи, круглі столи, дискусії, тренувальні вправи, тести) – 12 год. Самостійна робота – 10 год
Особи, які виконують програму	<i>Митник О.Я.</i> , доктор педагогічних наук, професор; <i>Марухіна І.В.</i> , завідувач навчально-методичного центру психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; <i>Перепада О.М.</i> , старший науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти УНМЦ практичної психології і соціальної роботи; <i>Ткачук І.В.</i> , кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії прикладної психології освіти УНМЦ практичної психології і соціальної роботи; <i>Бондарук Ю.С.</i> , <i>Лунченко Н.В.</i> , наукові співробітники названої лабораторії; <i>Лапченко І.О.</i> , кандидат психологічних наук, доцент
Строки виконання програми	6 год на тиждень; 5 тижнів
Місце виконання програми	На платформі гугл мит
Вартість	
Графік освітнього процесу	Упродовж 2021 року
Кількість осіб у групі	70
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Усвідомлення провідних ідей концепції НУШ та техніки їх реалізації; розуміння: змісту та структури технології навчання як цілісного творчого процесу; сутності навчально-творчої діяльності молодшого школяра, соціальної успішності як інтегрованої якості дитини; оволодіння техніками створення завдань для командної роботи у великих і маленьких групах; завдань, пов'язаних із змістом курсу «Логіка» для 2-4-х класів; завдань, спрямованих на розвиток емоційного та соціального інтелекту; уміння створювати такі завдання; оволодіння техніками керування власним психічним станом
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок в системах неформальної та інформальної освіти.
Документ, що видається за результатами успішного опанування програмою	Свідоцтво.